ষয়ে কৃত-নিশ্য হইয়া তলিমিত্ত প্রস্তুত হইয়া আছেন, মৃত্যুই তাঁহাদিগের পক্ষে জয় ও প্রকৃত জীবন বলিয়া বিবেচনা করি-তেন । সাংসারিক শুভ ও অশুভ এই ছুইটিতে তাঁহারা নিতান্ত উদাসীন ছিলেন। যদিও তাঁহারা ধর্ম-বুদ্ধিতে শুভ ও অশুভ এই উভয়ের ভেদ স্বীকার করিতেন এবং যদিও তাঁহাদিগের বেদ ও শৃতি শাস্ত্র-সকল পর্যালাচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহারা ধর্ম ও ধর্ম নিয়মের একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন †; তথাচ তাঁহারা কহিতেন যে এই জীবনে যাহা কিছু উপস্থিত হইতেছে, তম্মধ্যে কোনটিকে শুভ ও কোনটিকে অশুভ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না ‡। তাঁহারা মনুষ্যের স্কুথ ছঃখের ভাব অপ-

 ধর্মঘাজক বটলার কছেন যে বর্তমান জীবন ও মৃত্যুর বিষয় জ্ঞাত হওয়া সকলেরই কর্তব্য । প্রাকৃতিক নিয়মান্দারে মৃত্যু জন্মের ন্যায় ক্রমশ আমাদিগকে জীবনের উল্লভ অবস্থায় উপনীত করিয়া থাকে।

+ अध्याम बक्रान्त खिजियाम धक्यान कीर्जिङ इच-ग्राट्ड 'विमच्छ्थांय ज्ञानामिताश अध्यम ८७ वक्रण थाम्-उना। मा उन्हर्≈इति वग्रट्या थिया स्म माजा नार्थशनः পুর ঋতোঃ। २८स् ०%। एर रङ्ग ! भनाम म स्टेट उ त्रक त ন্যায় বিধি-বিহিত কার্য্যের অননুষ্ঠান-জনিত পাপ-ভার আমা হইতে অপনীত কর। তুমি আমাকে তোমার সং-পথে গমন করিতে দেও। আমি কর্মক্ষেত্রে যে সমস্ত কর্ম अनुष्ठीन कदिन, उदममुनाय त्यन উच्छित्र ना इस बन्ध कर्मा ममाखित भूटर्स करमात यम कान खन्न-टेवकला ना कान्य। 'অপো অ ম্যক্ষ বরুণ ভিয়দং মৎসম্রাজ্তাবোংনু মা গৃ-ভায়। जाटमव वक्षांचि मुमुक्षां एटा न वि खनादत निमि-सम्इट्सटम्'। ७ थ। ८३ वक्रन ! आसांत्र अखत्र व्हेटज छग्र मञ्जूमां ग्र विवृतिष कतिशा (मंखा (इ मञांगे! (शांवध-সের গলদেশ হইতে যেমন রজ্জ উল্মোচন করে,দেই রূপ আমাকে পাপ মুক্ত করিয়া দেও। আমার প্রতি অনুগ্রহ আদর্শন কর। ভোমাত্ইতে পরিচ্যুত হইলে আমি আপ-मात्र निरमय-शांदि ममर्थ इहे ना । ' शृष्त्रद्वा आपिछा। ইযিরা আরে মংকর্ড রহস্রি বাগঃ। সূ ২১।১ ৠ। হে বিশ্বেদেবগণ! তোমরা সকলের প্রার্থনীয়। এক্ষণে আ-मामिशक शोश मशुपां इटेट जिना क कर ।

া " সাংসারিক স্থ দুঃখ যে ধ্র্মাধর্ম শুভাগুভের পরিমাপক নহে, ইহা এই ক্ষণে ইউরোপের ধর্ম-নীতিজ্ঞ পণ্ডিতেরা স্বীকার করিতেছেন। কিন্ত আশ্চর্য্য যে এই সি-ক্ষান্ত,কত পূর্বের ভারতবর্ষেও প্রচলিত ছিল।" সম্পাদক। নীত করিবার নিমিত্তই এই মত সবিশেষ পোষণ এবং কফ-সহিষ্ণুতা ও স্থথে জনাদ: ক্তিকেই মনুষোর বিষয়-বৈরাগ্যের পরা-কাঠা বলিয়া উদ্যোষণ করিতেন।

এ মহাত্রা আরও কহিরাছেন যে, হি-न्युता जीटनाकंनिशटक आश्व-क्लाटनत विषय কদাচই উপদেশ দিতেন না। তাঁহারা এই क्ष विद्यवन्त्री क्रिडिंग्न, यि खीटलाटकत्री আত্ম-জ্ঞান শিক্ষা করিয়া স্থুখ ছঃখে একান্ত अमामीना अमर्भन शूर्वक जीवन ७ मृजाटक একই ৰূপ পদাৰ্থ বিবেচনা করে, তাহা হইলে তাহারা অন্যের চির-কিন্ধরীর ন্যায় আর অবস্থান করিবে না এবং যদি তাহারা আত্ম-জ্ঞানের যাথার্থ্য অনুধাবনে অসমর্থ হয়. তাহা হইলে স্বভাব-স্থলত চপলতা বশত অন্ধিকারীর নিক্ট সেই অয়থার্থ কথা-সক-ল অনায়াদেই প্রকাশ করিবে। এই ইতি-র্ভবিৎ যাহা কহিয়াছেন, তাহা হিন্দু জাতির ধর্মশাস্ত্র-প্রমাণ-সঙ্গত। আমরা স্থত্ত ও গৃহস্ত পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাই যে ত্রীলোকের বেদে কিছুমাত্র অধি-কার নাই। গৃহস্থাশ্রম প্রবেশের পুর্বের ব্রাহ্মণেরই বেদে অধিকার লাভ করা मञ्जून आंदशाक। अमन कि, द्वरमत छेश-রই ত্রাক্ষণদিগের সমুদায় শিক্ষা নির্ভর করে; এই নিমিও ভাঁহারা ব্রহ্মচর্য্য অব-লম্বন পূর্বাক গুরু-গৃহে গুরুর তুঃসহ শাস-নের বশবজী হইয়া বছকাল অতিবাহিত করিতেন। যাহাই হউক, যদিও স্ত্রীলোকের বেদে অধিকার নাই; তথাচ আমরা বেদ পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাই, স্বামী আপনার বিবাহিতা স্ত্রীর সহিত মিলিভ হইয়া যাগযজ্ঞাদি কার্য্য নির্বাহ করিবে, এই ৰূপ বিধি নিৰ্দ্দিউ আছে"। ব্ৰাহ্মণ-ভাগে

বেলে উক্ত হইয়াছে 'বিছা তত ফ্রে মিপুনা অবস্যবঃ,
 হে ইল: য়য়মানগণ সহধর্মিণীর সহিত ভোমার উদ্দেশে

পতি-পত্নীর একত্র যজ্ঞানুষ্ঠানের বিধি বিহিত
হইয়াছে। স্থত্তেও এই রপা নির্দ্দিন্ট আছে
যে, যজ্ঞকালে স্বরং স্বামী যজ্ঞের উপযোগী
মন্ত্র সকল সহধর্মিনীকে পাঠ করাইবেন;
অথবা পুরোহিতও যক্ষমানের পত্নীকে বেদোক্ত মন্ত্র পাঠ করাইতে পারেন। যদিও
যজ্ঞানুষ্ঠান-কালে স্ত্রীলোকের মন্ত্রোচ্চারণের
বিধি আছে; তথাচ তাহারদিগের আত্ম-জ্ঞানে
কিছু মাত্র অধিকার নাই। কিন্তু মৈত্রেয়ী
প্রভৃতি করেকটি ব্রহ্মবাদিনীদিগের পক্ষে
এই নির্দের বিপ্রতিপত্তিও দৃষ্ট হইয়া
থাকে।

মহাত্মা ম্যাগ্যান্থিনিস্ হিল্ফুদিগের বিষয়-বৈরাগ্য ও শান্ত প্রকৃতির বিষয় যেৰূপ উল্লেখ করিয়াছেন, আমরা পূর্বতন শাস্ত্র সমুদায় পর্যালোচনা করিয়া অবিকল সেইৰূপই দে-থিতে পাই। এই সমস্ত শাস্ত্র এই বিজ্ঞান-নিপুণ জাতির পার্থিব চরিত্র কিছু মাত্র অ-ভিব্যক্ত করিতেছে না। সাংসারিক উন্নতি-সম্পাদনে আসক্ত হইলে ইতিরুক্তে যেমন ভাহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়, হিল্ফুদিগের কোন শাস্তে ভাহার কিছুই চিহ্ন নাই।

এই ৰূপ বিষয়-বিরক্ত ব্যক্তিরা যে পার্থিব চরিত্র প্রদর্শন করিবেন, ইহা নিতান্ত অসম্ভব। ইহারদিগের অত্যুৎকৃষ্ট মানসিক ভাব ইহারদিগকে পার্থিব চরিত্রের প্রতি দৃষ্টি-পাতও করিতে দেয় নাই। কিন্তু এই বলিয়া এই জাতি কোন অংশেই আমারদিগের অপ্রক্ষের হইতে পারে না। স্বদেশান্ত্রাগ যাহাদিগকে উন্সন্ত-প্রায় করিয়াছিল, রোম ও গ্রিক ইতিহাস পাঠ করিয়া যদি দেই সকল ব্যক্তিকে প্রসংশা করিতে হয়, তাহা হইলে

यक्कानुकान कित्रमा थारक। बाक्षन स्नारण छेक व्हेशास्त्र 'काराभणी अभि मामधीशीणार'। स्टब्स छेक व्हेशास्त्र दिनर शरेत अमाय वाहरयक्ष। स्वृत्तिष्ठ छेक व्हेशास्त्र 'नाशि-कीनार शृथक यक्कर' बहे ममस्त्र अमान सात्रा कीरलारकत्र चण्क दिनम् स्कानुकारमञ्जूषिकात्र निस्तिष्ट नाहि। যাঁহারা বিশুদ্ধ ও উন্নত জীবনের প্রতি স্বিশেষ পক্ষপাত স্থাপন করিয়া কখন কখন নিরর্থক ত্যাগ স্বীকার করিয়া ছিলেন, তাঁহারদিগকে ঘূণা করিতে আমারদিগের কিছুতেই অধিকার নাই। এই হিল্ফজাতী-য়ের। এক সময়ে প্রিশিয়দিগের নিকট যেমন গৌরৰ লাভ করিয়া ছিলেন, অন্য কোন জাতিই ভবিষয়ে সমর্থ হন নাই। মহাবীর **जाटनककान्मरत्रत माम्म-काटन हिन्छ्रमिरशत** সাংশারিক নীতি ও বুদ্ধি-রুত্তি-গত অবস্থা আলোচনা করিলে যদিও কতকগুলি উৎকৃষ্ট গুণ দু ফ হয়না,কিন্ত তাহা উহাঁদের স্বাভাবিক অভাব বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। উহঁ বো যাহারদিগের শারীরিক বল বীর্যো বশী-ভুত হইয়াও যাহারদিগকে মুেজ্জাতি বোধে যথোচিত ঘূণা করিতেন, সেই সমস্ত ভিল দেশীয় বিজেত জাতিদিগের নিরম্ভর পীড়ন বশতই তৎসমুদায় উল্মেশিত হইতে পারে নাই। আমরা কল্যাণ নামক এক ব্রাক্ষণের র-ন্তান্ত পাঠ করিলেই ইহা এক প্রকার স্কুস্পান্ট অবগত হইতে পারি। যথন মহাবীর আলে-কজান্দর ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়া ছিলেন, সেই সময়ে তিনি কল্যাণকে প্রলোভন দেখাইয়া আপনার অনুসরণ করাইবার চেষ্টা পান। কল্যাণও প্রলুক হইয়া ভাঁহার অনুসরণ করিবার নিমিত্ত আপনার বিশুদ্ধ আবাস ভুমি ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করেন। তৎকালে কল্যাণের এই ৰূপ বিসদুশ কার্য্য সন্দর্শন করিয়া তাঁহার আত্মীয় স্বজন দকলেই তাঁহাকে নীচাশয় ও ছুরাকাজ্ঞ বলিয়া ভাঁহার এই ব্যবহারে যথোচিত দোষারোপ করিয়াছিলেন। আলেকজান্দর মন্দনীত নামক আর এক বাজিকেও এই বিষয়ে প্রলোভিত করিবার নিমিত্ত ভাঁহার निक्रे कि पृष्ठ थ्यत्र करतन। किन्छ थे ভেজমী পুরুষ ভদিষয়ে সমত হন নাই;

প্রভাত তিনি আলেকজান্দরের দূতের মুখে এই ৰূপ অধৰ্ম-সঙ্গত বাক্য প্ৰবৰ করিয়া পৌরুষ প্রকাশ পূর্বাক যে প্রকার প্রত্যন্তর দিয়াছিলেন, তদ্ধারা যে তিনি কেবল আপনার জাতি মধ্যে খ্যাতি ও প্র-তিপত্তি লাভ করেন, তাহা নহে; স্বয়ং আ-লেকজানদারও তাঁহার ভুয়দী প্রদংশা ক-तिशाहित्लन। পরিশেষে यथन कलापि বুঝিলেন যে এইৰপ ছুৱাকাজ্জা তাঁহার পক্ষে নিতাত অনুচিত হইয়াছে, তথন তিনি অনুতাপানলৈ যার পর নাই স-ন্তপ্ত হইরাছিলেন এবং এই পাপের শান্তি বিধান করিবার নিমিত্ত পদর্গদ দেশে প্রজ্ঞানত ছতাশনে আপনার জীবন আ-छाँ अमान करतन। भूकिकारन अहे बन অবিকল আর একটি ঘটনা হইয়াছিল। এই ভারতবর্ষের বারিগজ দেশ হইতে একটি ব্রাহ্মণ ইউরোপে গমন করিয়া আ-থেন নগরে গ্রিশিয়দিগের সমক্ষে অনল-প্রবেশ করিয়াছিলেন। তদ্দর্শনে গ্রিশি-মুরা সকলেই চমৎকৃত হন এবং তাঁহার শারণার্থ এক সমাধিস্তম্ভ প্রস্তুত করিয়া তাহাতে এই ৰূপ লিখিয়া দেন " এইস্থানে একজন ভারতবর্ষীয় আচার্য্য দেহ বিষ-জন করিয়াছেন; ইনি হিল্ফুদিগের প্রা-চীন প্রথার অনুবর্তী হইরা অমরত্ব লাভের टिकी करतन ।

জাতি-দাধারণ-স্বাধীনতা থাকাতেই গ্রিশিরদিণের প্রতিভা পরিবর্দ্ধিত হইয়া-ছিল। সত্য বা মিথ্যা উপাথ্যানে পূর্ণই হউক, মহাকবি হোমরের কবিতা-সকল বীর-মদ-মন্ত গ্রিশিরদিণের উদ্দেশেই প্রস্তুত হয়। যদি পারসীকেরা গ্রিশিরদিণের বল পৌরুষ সমুদার অপহরণ করিয়া লইত, তাহা হইলে আমরা এক্ষণে হিরোডোটস্, ইকিন লস্, সোফোকুস্, ফিডিয়াস্ ও পেরিক্লে-

দের নামও শুনিতে পাইতাম না। বেখানে স্বদেশাভিমানের ভাব অতিশর প্রবল হইয়া উঠে, তথাকার লোকেরা কবিদিগের কার্য আগ্রহাতিশয়-সহকারে প্রবণ করে বলি-য়াই কবিগণ গৰিবত হইয়া থাকেন এবং তত্রতা লোকেরা ঐ সমস্ত কারো বর্নিত হয় বলিয়া গঠা প্রকাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু যথন দেশ-সাধারণ-অবন্তির অবস্থা সমুপস্থিত হয়, তথন বিজ্ঞ বিচক্ষণ লোক-দিগের প্রতিভা দাংলারিক উন্নতির ইচ্ছা হইতে প্রতিনির্ভ হইয়া বিজ্ঞান ও পাদার্থ-বিদ্যার আলোচনায় শান্তি-লাভের বাসনা করিয়া থাকে। যথন আশিয়েরা ক্রমশ हीन-वीर्या इटेंटि लांशिटलन, मिट मसराहे मद्यापिम्, क्षिट्छा, चातिक्छेल ज्या शहन করিয়াছিলেন। প্রথমত মাদিডোনিয়ার শাসন, তৎপরে রোমকদিগের উৎপীতন: এই ছুই কারণে গ্রিশিষেরা অভিশয় মশুণ ভাব ধারণ করে; কিন্তু তৎকালে ভাহারদিগের বুদ্ধি-বুত্তি যে সমস্ত অবিনশ্বর ভাব প্রস্ব করিয়াছিল, তাহা অদ্যাপি স্বাধীন ও পরা-ধীন এই উভয় বিধ জাতির মনো মধ্যেই জীবিত রহিয়াছে। ভারতবর্ষীয়ের। স্বদে-শাভিমানের ভাব কিছুই পরিজ্ঞাত ছিলেন না এবং জাতি-গত প্রশংসার প্রত্যাশাপ্ত তাঁহারদিগের হৃদয়কে ক্ষাত করিতে পা-রিভ না। ভারতবর্ষে এমন বীরই ছিলেন না, যিনি কবিগণকে উৎসাহিত করেন এবং এমন ইতিহাসও ছিল না, যাহা এক জন ইতিরুত্ত-লেখককে উত্তেজিত করিতে পারে"। যে রক্ষ ভূমিতে ভারতবর্ষীয়দিগের মনোরত্তি স্বাধীনভার সহিত কার্য্য করিয়া-

হিন্দুজাতি দিগের বীর ও ইতিহাসের অভাব নাই।
প্রান্থকার যেমন হোমরকে নিদর্শন স্থলে আদিলেন হিন্দু
দিগের রামায়ণ ও মহাভারত তাহা অপেকা নিকৃষ্ট মহে।
রামায়ণ ও মহাভারতে যেরপে বীরগণের চরিত্র চিত্রিত
হইয়াছে তাহা নিতান্ত বিকাম কর সন্দেহ নাই।

ছিল, তাহার নাম ধর্ম ও পদার্থবিদ্যা। ভারতব্যীয়দিগের মনে যেমন ধর্ম ও মনো-বিজ্ঞানের ভাব বদ্ধমূল হইয়াছিল, এমন আর কোন জাতিরই দৃষ্টিগোচর হয় না। ভারতবর্ষীয়েরা অভিশয় তত্ত্বজানী ছিলেন। তর্কের যুদ্ধই তাঁহাদের যুদ্ধ ছিল। তাঁহারা অতীত কাল চিন্তা করিতে গিয়া কি ৰূপে স্টি হইরাছে, তাহারই বিষয় চিন্তা করি-তেন। ভবিষাৎকাল চিন্তা করিতে গিয়া স্টির স্থায়িত্ব কি ৰূপে হইবে,তাহারই চিন্তা করিতেন। কিন্তু এই অতীত ও ভবিষাৎ প্রপ্রের জীবন্ত সিদ্ধান্ত-স্থল বর্ত্তমান কাল তাঁহারদিগের চিন্তাশক্তি, উদেয়াগ ও উৎ-দাহ আকর্ষণ করিতে পারে নাই। আমরা যখন ইতিবৃত্ত মধ্যে হিল্ফুদিগের সমুদায় মনোর্জির গতি পর্যালোচনা করি, তথন দেখিতে পাই যে এই জাতির আধ্যাত্মিক জীবন যেমন উদ্যম উৎসাহ প্রভৃতি কার্য্যক্ষম বুজি সমুদায় উন্মলিত এবং যে সকল গুণ প্রভাবে পৃথিবীর ইতিরুত্ত-মধ্যে স্থান লাভ করা যাইতে পারে তাহা যেমন বিলুপ্ত করি-য়াছে, এমন আর কোন জাতিই নাই।

ইজিপটিয়, থ্রিশিয়, রোমক, পারসীক, ইছদী, বাবিলোনিয়, আদিরিয় ও টিউটন জাতীয়ের। এক এক সময়ে রাজনীতি বিলার যার পর নাই শ্রীয়ৃদ্ধি সাধন করিয়াণিয়াছেন, কিন্তু হিল্ফুরা তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। তাঁহার। এই স্কমহৎ বিষয়ে এত অপ্প সংযোগ রাথিয়াছিলেন যে তাহা লোকের গণনার মধ্যেই আইসেনা। বিদেশীয়ের। যে ভাঁহাদের রাজ্য আক্রনণ করিবে ইহা এক জন হিল্ফু নূপতির মনে স্বপ্লেও উদয় হইত না এবং তাঁহারদিগের জিগীয়া রুজিও কদাচ ভারতবর্ষের সীমা অতিক্রম করিত না।

নৃতন পুস্তক।

मक्रीछ।

ত্রীয়ুক্ত আর্থর ছইটেন কলিকাভা নর্ম্যাল বি-मानिया शूर्वजन लोकमिर्शत म्रशीख मरकास যে একটি প্রস্তাব পাঠ করিয়াছেন, আমরা ভা-হার আদ্যোপান্ত আলোচনা করিয়া অভিশয় প্ৰীত হইলাম। এই প্ৰস্তাবে যদিও কোন কোন দোষ দৃষ্ট হইয়া থাকে: তথাচ এক জন ইউ-রোপীয় হইয়া এতদ্দেশীর সংগীত বিদ্যার যে এতদুর অনুসন্ধান রাখিয়াছেন, ইহাই ভাঁহার যথেট প্রশংসার বিষয়। তিনি এই প্রস্তাব গ্রেপ্তত করিতে বেরূপ পরিশ্রম স্বীকার করিয়াছেন, তদনুরপ ফল-লাভে কৃতকার্য্য হইয়াছেন, সন্দেহ নাই। তিনি এতদ্দেশীয় সঙ্গীত বিদ্যার এত আ-লোচনা করিয়াও মধ্যে মধ্যে এ রূপ ভ্রমে পভিত হইয়াছেন যে ভাহা দেখিলে ভাঁহার ভাহাতে তাদৃশ বাৎপত্তি জন্মে নাই, এই রূপ বোধ হইয়া থাকে। তিনি একস্থলে হিল্ফদিগের গীতের তাল অনিয়মিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভাঁহার এ कथा यनि यथार्थ इस, ভবে আমারদের দেশে मुनक প্রভৃতি যে সকল তাল-নিরূপক যন্ত্র এ-খনও প্রচলিত আছে, তাহারদিগকে নিভান্ত नित्रर्थक विषया পরিভাগে করিভে হয়; কেন না यनि ভালের কোন নিয়ম না থাকে, ভবে ভাল-নিরপক যত্তে আর প্রয়োজন কি? গ্রন্থকার যদি অক্সদেশীয় ভালের নিয়ম জানিতে যণা-র্থই ইচ্ছুক হন, ভাহা হইলে ভিনি অভি সহজ উপায়ে ভাহা জানিভে পারেন। সে উপায় এই যে তিনি এক জন বাদ্যকরকে আপনার ন্মীপে व्यानग्रन करून, रम वामा कदित्व ७ बाद धक जन তালজ ব্যক্তি সঙ্গে সঞ্জে তাল দিবে; ও বদি আবশ্যক বোধ হয়, ভবে এক জন গায়ককে আনা-ইয়া ভালের দহিভ যে গীভের কভদুর যোগ ভাহা তিনি অনায়াদেই অবধারণ করিতে পারেন। এই সহজ উপায় অবলম্বন করিলে বোধ হইভেছে, এই বিবায়ে উহার সংখ্যা এক-কালে ভিরোহিত হইবে। আর একস্থলে ভিনি ইজিপিটয়দিপকে প্রাচীনভা বিষয়ে সর্ম প্রধান বলিয়াছেন। ইছা নিভান্ত যুক্তি-বিরুদ্ধ। হিন্দু ও পারসীকেরা ইজিপটিয়দিগের অপেক্ষা প্রাচীনতা বিষয়ে কিছুতেই
স্থান নহে। তিনি মধ্যে মধ্যে বাইবলের বিষয়
যাহা বলিয়াছেন, তাহার উল্লেখ করা নিতান্ত
নিরর্থক ও অপ্রীতিকর বলিয়া উপেক্ষিত হইল।
তিনি যে কয়েকটি যল্লের প্রতিরূপ দিয়াছেন,
ভাহা অপেক্ষা পূর্ব্ব কালে ও এক্ষণে আরও কতক
শুলি যন্ত্র দৃষ্ট হয়। যদিও তৎসমুদায়ের প্রতিরূপ প্রকাশ করা অনাবশাক, কিন্তু গ্রন্থ মধ্যে
তাহার উল্লেখ করাও উচিত ছিল। শন্ত্র
আমাদিগের সঙ্গীতের উপযোগি যন্ত্র নহে, উহা
পূর্ব্বে যুদ্ধ-স্থলে এবং এক্ষণে মাঙ্গলিক কার্য্যে
বাবক্ত হইয়া থাকে।

উদ্ভ।

जन्मगार्थन।

ব্রহ্মদাধনের যন্ত দোপান।—ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার অভ্যাদ।

আত্মা নির্মাল ইইলে ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার
লাভের উপযুক্ত হয়। কিন্তু ঈশ্বর দর্শন একেবারে সম্পন্ন হয় না। তজ্জন্য অভ্যাস আবশ্যক।
সম্মুখন্থ বন্ধুর ন্যায় তাঁহাকে প্রভীতি করা
ক্রমে অভ্যাস করিতে ইইবে। তিনি সকল স্থানে
আহেন ও সকল ঘটনা বিধান করিতেছেন এ
প্রকার সর্বাদা উপলব্ধি করিবে। হৃদয়ধামে
তাঁহাকে প্রভাক্ষ করিবে। তাঁহার সকল কার্য্যে
তাঁহার হস্ত দর্শন করিবে। সাধারণও অন্তুত্ত
ঘটনা ইইভে ক্রমে বিশেষ বিশেষ সামান্য ঘটনা
সকলেতেও ঈশ্বরের হস্ত দেখিবে। এইরূপে
সকল সময়ে ও সর্বত্বে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ
করিবে।

ব্রহ্মসাধনের সপ্তম সোপান—ঈশ্বরের সহিত সন্মিলন।

প্রেমনয় মজলময় পর্ম পিডা সম্মুখে বর্ত্তমান, সাধক ইহা দেখিলেই তাঁহার অনুপম মাধুর্য্যে বিগলিত হয়েন। তথন তিনি সমুদায় স্বার্থ বিস- জ্ব দিয়া আপনাকে ঈশ্বরের হস্তে সমর্পণ করেন এবং তদ্মারা ভাঁহার সহিত সন্মিলিত হয়েন।

অনেক ব্যক্তি ঈশ্বকে দর্শন করিয়া ভাঁহাকে ভক্তি ও প্রীতি করিয়াই তুপ্ত হন, কিন্তু তাঁহার প্রকৃত সাধকেরা তাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে চান। তাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে না পারিলে তাঁহাদের আর সকলি রুথা বোধ হয়। তাঁহার। ঈশ্বর প্রাপ্তি বিনা আপনার জীবন পর্যান্ত ভার বোধ করেন। তাঁহার৷ স্বার্থভাবকে একেবারে বিনাশ করিয়া ফেলেন, ভাঁহারা আপনার বলিয়া আর কিছুই द्वादश्य मा, मकलरे अश्वद्वद्व रुट्ड ममर्लन करवून। ঈশবের প্রতি প্রীতির বশে তাঁহারা তাঁহার প্রিয়-কার্য্য সকল প্রাণ পথে সাধন করেন কিন্তু ভাহাতে স্বার্থ ভাব আসিয়া উপস্থিত হইলে ভাঁহারা অভি-শয় কন্ত অনুভৱ করেন। ভাঁহারা নিঃ স্বার্থ হইয়া আপনার সমুদায় আত্মাকে কেবল ঈশ্বরের কার্য্যে নিয়োজিত করেন। এই রূপে স্বার্থভাব শুন্য হইয়া তাঁহারা ঈশ্বরের একান্ত সহচর ও অনুচর হয়েন। ভাঁহারা আপনাদের ইচ্ছাকে ঈশ্বরের ইচ্ছার সজে সংযুক্ত করিয়া আপনার আত্মাকে ঈশবের সভাতে সর্বতোভাবে বিলীন করেন।

ইহাই সাধনের শেষ कार्या। यथन সাধক नाकुन असदत नेश्वत धार्थित जना छाँशत निकरे প্রার্থনা করেন এবং স্বার্থভাবের সহিত সমুদায় পাপ পরিভাগে করিয়া আপনার নির্দাল সংযভ আত্মা ঈশ্বরে সমর্পণ করেন, তথন তিনি তাঁহার পথের পথিক হয়েন, অর্থাৎ তাঁহার একান্ত সহচর ও অনুচর হয়েন। ভিনি বাহা করেন, সেই পর-ব্রন্মের উদ্দেশে করেন। তিনি স্বার্থ ভাব পরি-ভ্যাগ করিয়া যে যে কর্মা করেন, ভাহা ব্রহ্মভে অর্পণ করেন। "ব্রহ্মনিষ্ঠো গৃহস্থঃ স্যাৎ ভত্তজান-পরায়ণঃ বদবৎ কর্মা প্রকুরীত ভদ্ ব্রহ্মণি সম-প্রেং।" এ অবস্থাতে সাধক ঈশ্বরের নিকট এই বলিয়া অন্ধীকার করেন যে "হে হৃদয়-নাথ! অদ্যাবধি আমি ভোমার একাস্ত দাস হইলাম। হে হৃদয়ন্থিত পুণাপাপেঞ্চিতা পুরুষ! তুমি যে मिटक आमारक याहेटल बिलाव महे मिटक याहेब. ত্রমি যাহা বলিবে ভাহাই করিব। ভোমাকে ছাড়িয়া আমি কোন কর্ম করিব না।" এবং

সেই অন্ত্রীকার পালন করেন। এ অবস্থাতে ঈশবের সহিত আত্মার নিগৃঢ় সময় আত্মা অনুভব করিতে পারে এবং বিলক্ষণ করিয়া ভাষা হৃদয়স্তম করিতে সমর্থ হয়। তথ্য আতা বুঝিতে পারে যে ঈশ্বর ভাহার ঈশ্বর—ভাহার ক্দয়েশ্বর। আতার সঙ্গে ঈশবের যেমন সম্বন্ধ, এমন কোন বস্তর সঙ্গে নহে। আত্মাকে ঘেমন ভিনি গাঢ়-রূপে আলিঙ্গন করিয়া আছেন; শোভন বাহ্য জগৎকে তিনি তেমন গাঢ়রপে আলিজন করিয়া নাই। এ অবস্থাতে তিনি বিলক্ষণ অনুভব করেন যে পরমাত্মা প্রাণের প্রাণ। এ অবস্থাতে ভাঁহার পকে ইহা বলা স্পদ্ধার বিষয় নহে যে ঈশ্বর আ-মার স্থা-স্থার আমারই। এ অবস্থাতে অন্তরের আনন্দ ঈশ্বরের মহিনা গাঢ়রূপে পরিস্ফুটিভ হয়; সকল বস্তু সুশোভন দেখায়, কট সহজ বোধ इय, हु:थ क्रिम प्रकल छेशान विश्व धृतित नाय প্রভীয়মান হয়, প্রেয়কে প্রেয় বোধ হয়, লোকের অবজাতে ছুঃখ বোধ হয় না, শাকান আহার করিতে পাইলেও ভাহার প্রভাক গ্রাস সুমিউ জ্ঞান হয়। কি মুখ কি ছঃখ, কি মুন্থতা কি মুস্থতা, কি পীড়া, সকল বস্তু ঈশ্বরের ; অভএব ভিনি ছঃখেতেও অনুদ্বিগ্নমনা থাকেন, ও মুখে-ভেও বিগতস্পূহ হয়েন। ভাঁহার আত্মার সম্বন্ধ যগান্তর উপস্থিত হয়। সকল বস্তু তাঁহার সম্বন্ধে মূভন হয়। তথন তিনি বিমায়াণ্বে মগ্ন হইয়া क्षेत्रक भनावीम प्रम धवर वमस्कारन भूष्य কাননে যেমন শিশু ক্রীড়া করে, ভিনি সেইরূপ এই জগতে আনন্দ করেন। বাস্তবিক তিনি আপনাকে সদ্যোজাত শিশুর ন্যায় জ্ঞান করেন। ভাঁহার পুনজ্জন হইয়াছে, এমন তিনি বিলকণ রূপে অনুভ করেন। ভাহা ভৌভিক জন্ম নহে, তাহা আধাাত্মিক জন্ম। যিনি এইরপে আ-ধাাত্মিক জন্ম লাভ করেন, তিনিই প্রকৃত দ্বিজ শকের বাচ্য।

লোকঃ।

আপূর্য্যমানমচলপ্রতিষ্ঠৎ সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্ধ। তদ্ধৎ কামায়ৎ প্রবিশন্তি সর্বে সশান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী॥ MISSION OF THE APOSTLES.

"The Cross was the banner under which mad men assemble to glut the earth with blood."

Dissatisfied with his expedition to Nazareth, Jesus went to Upper Galilee, which had already been the theatre of his wonders. He found the inhabitants of that country in a disposition better adapted to his purpose. He perceived, however, that the necessity they were under of suspending their labour in order to come and hear him, kept a great number at home. This consideration obliged him to disperse his apostles by two and two in the province. It is probable, he resolved on this dispersion, because he found his own sermons and prodigies did not gain proselytes enough. The continual enterprises of his enemies made him feel the necessity of increasing his party.

It appears that Jesus had already sent several of his disciples on mission, retaining near himself his twelve apostles only; it may, however, be presumed that these preachers were as yet mere novices; their labours were unsuccessful; for they found the devils so obstinate as to resist their exorcisms. Yet this want of success was owing solely to the weakness of their faith, and would seem to throw a shade on the foresight and penetration of their divine master. Why did he send missionaries whose dispositions were not sufficiently known to him? Besides, it belonged to him alone to bestow on them before hand a necessary stock of faith for their Journey.

Whatever opinion may be formed of this, there is reason for believing that the apostles, who never quitted their master, saw him continually operating, enjoyed his confidence, and had faith from the first hand-were better qualified to labour to the satisfaction of the public. Thus Jesus, fully resolved to make a desperate effort, renewed all their powers, and gave them his instructions, of which the following is the substance: "I have no money to give you, but strive to pick up for yourselves what you can. Providence will provide for you; If he takes care of the sparrows, he will take care of you. Moreover expect to be ill received, reviled, and persecuted; but be of good courage; all is for the best. Silence is no longer requisite; preach openly and on the house tops what I have spoken to you in secret. Inform the world that I am the Messiah, the son of David and

the Son of God. We have no longer to observe discretion; we must either conquer or die; away then with pusillanimity.

"Though I send you forth as sheep in the midst of wolves, explain to the good people that you are under the safeguard of the Most High, who will take a terrible revenge for the outrages offered you, and liberally reward those who welcome you.—You do not require to concert measures for supplying your expenses; it belongs to those whose souls you are going to save to provide for the wants of your bodies; carry not therefore either gold, or silver, or provision, or two suits of raiment; take a good cudgel, and depart in the name of the Lord.

"Take care in your way always to preach that the kingdom of heaven is at hand. Speak of the end of the world. On entering cities and villages, inform yourself underhand of such credulous people, as are very charitable and prepossessed in our favour. You will salute them civilly; saying Peace be to this house. But the peace you bring must be only allegorical; for my doctrine is calculated to create trouble, discord, and division, every where. Whoever would follow me must abandon father, mother, kinsmen, and family; we want only fanatic and enthusiasts; who, attaching themselves wholly to us, trample every human consideration under foot. I came not to send peace but a sword. As a like conduct might embroil you with your hosts, you will change your abode from time to time. Do not rely on the power I have of raising the dead: the safest way for you is not to risk your being killed; shun therefore places where you shall find yourselves menaced with persecution. Leave disobedient cities and houses, shaking the dust from off your feet. Tell them, that they have incurred the punishment of Sodom and Gomorrah. Declare, in my name, that the divine vengeance is ready to make them sensible of their guilt, and that the inhabitants of these cities will be less rigorously punished than those who shall have the audacity to resist your lessons. The great and last day is at hand: I assure you, that you shall not have finished your tour through all the cities of Israel, before the Son of man shall arrive"."

Such is the sense and spirit of the instructions which Jesus gave to his apostles. These trifles, however, scarcely merit notice:-We are more surprised to find the Son of God proclaiming peace and charity, and at the same time asserting that he brings war and hatred. It is besides unquestionable, that the apostles, and especially their successors in the sacred ministry, have in preaching their gospel brought on the world troubles and divisions unknown in all other preceding religions. The incredulous, who by the way refer to the history of the church, find, that the glad tidings which they came on purpose to announce, have plunged the human race into tears and blood*.

It is obvious from his language, that Jesus charged people of property with the maintenance of his apostles. Their successors have taken sufficient advantage of this and through it assumed an authority to exercise for many ages the most cruel extortions on impoverished nations.

Critics maintain also that it was false to say near eighteen hundred years ago the end of the world was near, and more false still to affirm that the great Judge would arrive before the apostles could have time to make the tour of the cities of Israel. It is true, theologists understand that the end of the world shall happen when all the Jewish cities, that is, when all the Jews shall be converted. Time will demonstrate whether it be in that sense we ought to understand the words of

^{*} If the Christian religion be as is pretended, a res traint to the crimes of men; -if it produces salutary effects on some individuals -can these advantages, so rare, so inefficient and doubtful, be compared with the evident and immense evils which this religion has produced on the earth? Can the prevention of a few trifling crimes, some conversions useless to society, some sterile and tardy repentances, enter into the balance against the perpetual dissensions, bloody wars, horrid massacres, persecutions, and cruelties, of which the christian religion has been a continual cause and pretext? For one secret sinful thought suppressed by it, there are even whole nations armed for reciprocal destruction; the hearts of millions of fanatic re inflamed; families and states are plunged into confusion; and the earth is bedewed with tears and blood. After this, let common sense decide the magnitude of the advantages which mankind derive from the glad tidings which christians pretend to have received from their God. - Christianity Unveiled.

Jesus: meanwhile the world still remains, and does not appear to threaten speedy ruin.

It is likewise very probable, that, besides these public instructions, Jesus gave more particular ones to his apostles. They departed in the hope of charities which they were to receive from Jews, of whom the greatest number were already in a state of reprobation, or damned in petto by Providence. Jesus altered his orders in part; he reserved for himself the cities, and left the villages only to his apostles. Accordingly they went here and there, calling out, Hearken to the glad tidings; the world is near its end. Repent therefore, pray, fast, and give us money and provisions, for having acquainted you with this interesting secret. We are also assured, that they cured several diseases by the application of a certain oil. They had doubtless done more excellent things, but the paraclete (the comforter) was not yet come: maugre the instructions of the Son of God, the understandings of the apostles were not yet sufficiently brightened*; for we do not find that the missionaries, with their balsam and fine speeches, made many converts.

Jesus, now left alone, went about preaching through many cities of Galilee; but deprived of the assistance of his dear confidents, he did not in these places work any wonders.

Ecce Homo

বিজ্ঞাপন

ছর্ভিক-গ্রস্ত উড়িয়া দেশের সাহায্য নিমিতে
গত ৩১ বৈশাথ রবিবার কলিকান্তা ব্রাক্ষসমাজ
ঘহে ব্রক্ষোপাসনা হইয়া বে দান সংগ্রহ ইইয়াছিল এবং ভদর্বি আঘাঢ় মাস পর্যান্ত যাঁহারা
ছর্ভিক পীড়িত ব্যক্তিদিগকে যাহা দান করিয়াছেন,
তাঁহারদিগের নাম ও দান নিমে উজ্ভ করিলাম।
ইহার মধ্যে কটক ও মেদিনীপুরে যাহা পাঠান
হইয়াছে, ভাহাতে ভত্তৎ স্থানে অম দান হইভেছে, এবং কভক লোকের কট নিবারণের
উপায়ও হইয়াছে।

৩১ বৈশাথ অবধি ৩২ আঘাঢ় পর্যান্ত ছুর্ভিক্ষের আয় ব্যয় বিবরণ।

| | मान |
|-----------|--|
| ०५ देव | শাথ প্রাতে সমাজ কালীন ২৬৯। ০ |
| শ্রীযুক্ত | বেচারাম চডৌপাখ্যার ২ |
| 66 | यष्ट्रनाथ तम २ |
| ** | ठळकूमांत ७° हे € |
| " | শ্রীরাম পালিত c |
| " | উरम्भेठक मख > |
| | वनमानि त्थाय ।० |
| 46 | শুকুচরণ মহালানবিষ ১ |
| 66 | विक्य नाथ मूर्थाशाया > |
| " | कांभीनाथ एप २ |
| 16 | বলবীকাস্ত ভটাচার্য্য ৫ |
| | ममनत्योदन तम 8 |
| | প্রসল্প সাহা ৫ |
| cc | भीत्वत्र कृी कात्वक ७० |
| শ্রীমত | ो পঞ्चाननी नामी २० |
| শ্রীযুক্ত | लीलीनहस्त वसू > |
| | विर्थमश्री मांशी (> |
| | একজন বান্ধ ১॥০ |
| | রাজকিশোর চড়োপাধ্যায় |
| 10.176 | जीनाथ धांशी ॥ ० |
| | গোকুল কৃষ্ণ সিংহ ১ |
| | শশিভূষণ বস্তু ১৫ |
| | विकटनवी निश्ची ३५८ |
| | िर्मित्रकेस्य सम्ब |
| 200 | হার পত্নী ১৫ |
| | SAME AND ADDRESS OF THE PARTY O |
| আযুত্ত | কিতাৰালাৰ মিত্ৰ ১০ কিতাৰীলাল মজমুদাৰ ৩১ |
| N25- | District Control of the Control of t |
| | ান্নগরস্ইৎরাজী বিদ্যালয়ের |
| - 2.2 | ত্র এবং শিক্ষকগণ ২১ |
| | र भित्रीभाष्टस एमव »° |
| শ্রীমত | ो कामिनी सुन्म द्री मानी र |
| -5 | لاافره |
| | शोशंन वांग्र २०० |
| ट्याम् | नीপুরে পাঠান যায় २०० ৪৫० |
| | C. Carrier and Carrier and Carrier and Carrier |
| স্থিত | ৪৭। ১ শ্রীদ্বিক্রনাথ ঠাকুর সম্পানক |

st. Luke ix. 6. St. Matt. xi. St. Mark vi. 12.

কলিকাতা ব্রাক্ষ-সমাজের ১৭৮৮ শকের আঘাঢ় মাদের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

| ভদ্ববোধিনী | পতি | কা | | | 5 08100 |
|---------------|------|---------|-----|-----------------|---------|
| পুস্তকালয় | | | 255 | , yearning | 88(>0 |
| | | | | 7.77 | >8442 |
| ডাক মাসুল | | | | | २४॥० |
| ছুৰ্ভিকে দান | | 313 | | | 5204do |
| দানপ্রাপ্ত | | | | | 11/0 |
| পুরাতন ছিল | কাগৰ | দ বিত্ৰ | ন্য | 4 | 31100 |
| গচ্ছিত . | | ·:. | | - in in a large | 06/50 |
| THE PROPERTY. | | | | | |

| | 47.41 | | |
|----------------------|--------|------|----------|
| ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা | | * * | 99450 |
| মাসিক বেভন | | | 2200/20 |
| यञ्जानम | | | 28511000 |
| ডাক মাসুল | | | ०२५/० |
| পুস্তকালয় | | | 0290 |
| অনিক্লপিত | | | 246 |
| আলোকের বায় | | 150 | 2840/50 |
| ছর্ভিক্ষের উপশ্নার্থ | यमिनी' | পুরে | an arall |
| প্রেরিড | | | 200 |
| গচ্ছিত | | | •॥ ८० |
| | | | |

39540

| আয় | • | Mary Politic | e59250 |
|----------|-----|------------------|---------|
| পুর্বকার | হিত | | 502720 |
| Gless | | | P8FV. |
| বায় | | | ৬৭৬५০ . |
| 37150 | | | |

🎒 माद्रमाथमान शस्त्राभागाय ।

১৭৮৮ শকের আবাঢ় মানের দানের আয় ব্যয় বিবরণ।

প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান।

| যায় কাকা | র স্থিভ | | | | æ 284 | 0 |
|--------------|-------------|---------|---------|----------|----------|-----|
| ায় | | | | • | α | ۵ |
| 140 | | | 4 | | | Œ |
| | | | | | | |
| 18 a | হরিনারা | রশ বলে | ווייואו | ব্যায় | • • • • | _ |
| 20.00 | कविज्ञ रेको | | 110 | | | 2 |
| | | প্ৰভক্ত | | | | Ť |
| | | | | .4 | | 100 |
| 66 | मग्रान हस | শিরে | মণি | | •• | 2 |
| " | পাৰ্বভীচ | রণ বদে | नामाध | गांत्र . | | 5 |
| | | acti 43 | | ٠., | | , |

| ব্ৰাহ্ম | ধর্মা | প্রচার | कन्र | (मिनी | পুর | मगांदक |
|---------|-------|--------|------|-------|-----|--------|
| मान | | | 200 | | | 50 |

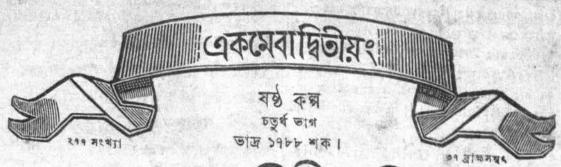
बी मात्रमाध्यमाम गटकाशाया ।

বিজ্ঞাপন ৷

আগামী ৪ ভাত্ত রবিষার প্রাভঃকালে ৭॥০ সাড়ে সাভ ঘটার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ

बी दिख्यमनाथ ठाकूत ।

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা ব্ৰাক্ষমাজ হইতে প্ৰতি মাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মাস্থল বার্ষিক বার আনা। मख्द ১৯२७ । कलिशजाक १२७१ । ১२ सादग खळ्याह ।



ত্ররোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিনমগ্ৰহ্মানীয়ান্য কিঞ্চনাসীজনিদং সৰ্ব্যমসূত্ৰ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং বৃতক্ষমিরব্যব্যন্তনক-মেবাদিতীয়ং সৰ্ব্যাপি সৰ্ব্যনিয়ন্ত, সৰ্ব্যাশ্ৰয় সৰ্ব্যবিৎ সৰ্বাশন্তিমন্ ফ্ৰুবং পূৰ্বমপ্ৰতিমনিতি। একস্য ভলৈয়বোপাসন্থা পার্ত্তিকমৈহিকক শুভন্তবতি। তদ্মন্ প্রীতিত্তস্য প্রিয়কার্য্যনাধনক তদুপাসনমেব।

ঋগেদসংহিত।।

প্রথমমণ্ডলস্য ত্রোদশান্ত্রাকে দশমং সূক্তং ৷

নোতমঋষিঃ জগতীচ্চন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা।

১1 অশ্বাবতি প্রথমো গোষু গ-চ্ছতি স্থাবীরিন্দ্র মত্র স্তব্যে-তিভিঃ। তমিৎপৃণিক্ষি বস্থন্য ভবীরসা সিন্ধু মাপ্রো যথাভি-তো বিচেতসঃ।

১। হে 'ইস্র' যঃ 'মর্ডাঃ' মনুষ্যঃ 'তব উতিভিঃ' জনীয়েঃ
কৃষ্ণীনঃ 'স্থাবীঃ' স্থ প্রক্রিতো ভবতি দ মর্ত্যঃ
'ক্ষমাবতি' বছভিঃ অথৈঃ যুক্তে গৃহে বর্ত্তমানঃ 'গোষু'
প্রাপ্তব্যেষু 'প্রথমঃ' 'গজ্জ্তি' সর্ব্বেড্যো যজ্মানেভ্যঃ
পূর্বমেব গোমান্ ভবতীত্যর্থঃ। জং 'তমিৎ' তমেব পুরুষং
'ভবীষদা' বহুতরেণ ভবিতৃতমেন বা শতসহপ্রাদিসংখ্যাযুক্তেম 'বস্থনা' ধনেন 'পৃণক্ষি' সংপৃক্তং সংপূর্ণং করোমি।
তক্র দৃষ্টান্তঃ 'বিচেতসঃ' বিশিক্ষ্ভানহেতুভূতা আপঃ।
'যথাভিতঃ' সর্বামুদিকু 'সিক্তুং' সমুক্রং পূর্বভি তছৎ।

১। হে ইন্দ্র । যে মনুষ্য তোমার প্রয়ত্ত রক্ষিত হয়, সে প্রভূত-অশ্ব-সম্পন্ন গৃহে অবস্থান করিয়া সর্বাত্তে গোলাভ করিয়া থাকে। যেমন চেতন লাভের ছেতু সলিল সমুলায় চতুর্দ্দিকে সমুদ্রকে পূর্ণ করে, সেই ৰূপ তুমিই ভাহাকে প্রচুর অর্থে পরিপূর্ণ করিয়া দেও।

660

২। আপোন দেবীরূপীয়ন্তি হোত্রিয়ন্ত্রঃ পশ্যন্তি বিভত্ত যথা রজঃ। প্রাচেদে বাসঃ প্রণ-যন্তি দেব্যুং ব্রন্ধ প্রিরং জোষ-যন্তে বরাইব।

২। 'হোত্রিয়ং' হোতুঃ অভূতং চমসং 'দেবীঃ' দেব্যঃ দ্যোতমানাঃ 'আপঃ' 'ন' যথাপঃ 'উপযন্তি' উপগছতি তত্ত্বপরি বর্ডমানা দেবা এতমেব চমসং 'অব' অবস্তাৎ 'পশ্যক্তি' হোড়চনদে অস্মাকং সোমাভিষ্বায আপঃ পুরিতা ইতি তেষাং দৃতিরপ্যক্ষিম্ সংলগ্না অভূং। তত্র দৃষ্টান্তঃ 'নিততং' বিন্তীৰ্ণং 'রক্ষঃ' ক্যোতিঃ স্থায়সম্বৰি 'যথা' নির্ভরমবভাৎ পততি তছৎ। 'দেবমুং' দেবান্ कामसमानः এতং চমসং 'প্রাটেডঃ' প্রাচীনং ষদা প্রাঞ্চনঃ व्यागमरेनः উত্তরবেদ্যভিষ্থং ছোমকালে 'व्यागस्ति' ছো-मार्ट्स अनीजः 'त्रक व्यियः' त्रका रमामनकारनम कासन জীতং সন্ত্পং পুরিতমিত্যর্থঃ 'জোষযন্তে' 'দেবাদঃ' দর্কে দেবাঃ তং চমসং দেবজে 'বরাঃ ইব' কম্যকাং যথা বরাঃ मरमयः ভविषाणि मरमयः ভविषाणीणि कनाकाः रमवरस এবং দেবা অপি মনায়ং দোনঃ মনায়ং সোম ইতি অস্য পাৰ্ছে বৰ্ডন্তে ইত্যৰ্থঃ। এবমপোমগুীঘবিনিযোগানুসাবেণ र्याञ्चिष् मञ्जानूर्ष्ट्यार्थकार्णकञ्चाद । यनांकू त्राजि

পর্য্যাযেস্যা বিনিষোগ জনা জেবং ব্যাথ্যেয়ং। হে ইন্দ্র দেব্যঃ আপঃ যথা নিমুদেশং উপগচ্ছন্তি এবং দেবাঃ জনীয়ং স্তোত্রং শুক্ষমানাঃ হোত্রিয়ং হোতৃদক্ষি ধিষ্য-ছানমুপগচ্ছন্তি উপগত্যচ অবভাৎ পশ্যন্তি বিততং জ্যো-তিরিব দেবযুং দেবান্ আজ্বনঃ ইচ্ছন্তং এতং শংসিতারং আগতাঃ সর্ব্বে দেবাং প্রাচীনং প্রণযন্তি অগ্রতঃ ধার-যন্তি ব্রক্ষপ্রিয়ং ভোত্রপ্রিয়ং জাং শং সন্তং বরাঃ কন্যকাং ইব দেবন্তে।

২। দেবগণ দীপ্তিশীল সলিলের ন্যায় হোতার চমসের নিকট গমন ওবিস্তীর্ণ স্থ্য্য জ্যোতির ন্যার তাহাতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন এবং হোম কালে সেই চমসের নিকট গমন পূর্বাক তাহাকে সংশোধন ও বরেরা যেমন কন্যার সেবা করে সেই রূপ সেই সোমর স পূর্ণ চমসের সেবা করিয়া থাকেন।

০। অধি দুরোরদ্ধা উক্থাং

'১ বচো যুত্রকাল মিথুনা যা সপ্র্য়তঃ। অস'ংযতো বুতে তে
ক্ষেতি পুষ্যতি ভূজা শুক্তির্যজমানায সুষ্তে।

 । ट्र हेक 'ब्राडांड' हिवध' निर्मांड 'উक्थार' खेक्थर मेखाः তদ্যোগ্যং 'বচঃ' যুজে বাং ইত্যাদি মল্করপবচনং 'অধি' 'অদধাঃ' নিহিতবানসি। নৰু হবিধ'নিযোদ ঘোঃ কথং এক-মেব বচঃ অধিনিধীযতে ইত্যাশস্ক্য ব্ৰাক্ষণেটনৰং ব্যাখ্যা-তং অधिवरमात्रमधा উक्थार वह देखि वरमाद्विष्ठ श्रीयः हिन्दिविनिधीयट७ উक्थार वह देखि यिख्यर देव कर्त्माक्थार वटा यब्डरमदेवराजन ममर्क्यजीजि । एक यथा विवर्धान छ-याद्यकरमव ज्जीयः छिन्द्रशिनशीयरण अवः खाजमरश्रकः युक्तर। উक्तर नाम यक्कमञ्चलि अन्तर उन्दर्शाधार वहनमणि যজ্জিমং কর্মা তদ্য যজ্জরপ্যোঃ হবিধ'ানযোর্যজ্জত্বসম্পাদ-नाग्राधिनिधानाम्यरक्ताशि मम्दक्ता छवछि । कीमृगदयः इंदि-ধ বিবোঃ 'যত সূচা' বতাঃ সম্বনাঃ সূচঃ গ্রহ্মসাদিলক্ষ-नानि পাতानि यरयाः उ 'मिथुना' युगलक्राभन वर्डमारन 'या' যে হবিধ'নি জাং 'সপর্য্যতঃ' পুরুষতঃ ত্যোরিত্যর্থঃ। কিঞ্চ উদুগুপোহবিধ নিযুক্তঃ বজনানঃ অসংযতঃ' শক্তভিঃ সহ যুদ্ধার্থননভিগতঃ সন্ 'তে' 'ব্রতে' স্বদীয়ে কর্মাণ 'ক্ষেতি' নিবসতি 'পুষ্যতি' চ প্ৰক্ৰা পশুভিঃ পুটোক-न्यांनी 'मकिः' উৎक्षेर वनर अवि এতৎ मर्खर इविधी-নবোরুক্থ্যস্য বচসঃ অভিধানেন ত্বা কৃত্মিত্যর্থঃ।

ত। ক্রুক চমদাদিযুক্ত যুগল ৰূপে বর্ত্ত-মান ভোমার পূজার নিমিত্ত অনুষ্ঠের হবি- র্ধান নামক যজ্ঞপাত্র দয়ের সামগান তুমিই
বিধান করিয়াছ। এই প্রকার হবির্ধান
পাত্রযুক্ত যজমান যুদ্ধার্থ সমাগত না হইয়া
ঘদীয় ত্রতে অবস্থান করে, প্রজা ও পশুগণ
দারা পরিপুট হয় এবং সোম সংস্কার পূর্বক
উৎকৃষ্ট বল লাভ করে।

444

৪। আদঙ্গিরাঃ প্রথমং দধিরে বর্ষ ইন্ধার্ময়ঃ শম্যা যে স্ক্রুত্যধা। সর্বাং পূণেঃ সমবিন্দস্ত ভোজন মশ্বাবস্তুং গোমস্তুমাপুশুং নরঃ।

৪। যদা পণিভির্গাবোপছতাঃ তদানীং 'অঙ্গিরাঃ' অঞ্চিন রনঃ প্রথমং পূর্বাং অগ্রতঃ 'বযঃ' ত্বিল ক্ষণমন্নং 'দ্ধিরে' ইস্রার্থং সম্পাদিতবন্তঃ। 'আৎ' অনন্তরং তাদৃশাঃ 'বে' অঙ্গিরমঃ 'ইফায়্রয়ঃ' প্রস্কৃতিয়া। কর্মণা শোভনেন যাগেন ইস্রং অযজনিতি শেষঃ। তে 'নরঃ' যজ্ঞা নেতারঃ অঙ্গিরমঃ 'পণেঃ' এতন্নান্তর্স্য সম্বন্ধি 'সর্বাং' 'ভোজনং' ধনং 'সং' 'অবিন্তু' সমলভন্ত। কীদৃশং 'অখাবন্তং' অবৈর্যুক্তং 'গোমন্তং' গোভির্যুক্তং 'আ' সমুস্তরে 'প্রথং, গবাখব্যতিরিক্তং অন্যৎ প্রস্কাত্ক সমবিন্তু।

৪। যখন পণিনামক অস্ত্রগণ অঞ্চ্রাদিগের গো সমূহ অপহরণ করিয়াছিল, তথন
অঞ্চিরাগণ প্রথমে ইন্দ্রের নিমিন্ত হবিরূপা
অন্ন প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তৎপরে অগ্নি
প্রস্তুতিকরিয়া উৎকৃষ্ট উপকরণ সম্পন্ন
যাগ দারা ইন্দ্রের অর্চ্চনা করেন, সেই যজ্ঞ
সম্পন্ন ইইলে তাঁহারা সেই অস্ত্রগণের গো
অশ্ব ও অন্যান্য পশু প্রভৃতি সমস্ত ধন
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

660

৫। যু জৈর থরি। প্রথমঃ পৃথস্ত-তে ততঃ সূর্যোগ প্রত্পা বেন আ-জনি। আ গা আজ্ছশনা কাব্যঃ সহায্মস্য জাতমুম্তং যজামহে।

৫ গণিভিরপহতাস্থ গোষু 'অর্থবা' এতৎসজ্ঞকঋষিঃ
ভাইজঃ' ইন্দ্রদেবতৈয়রনুটিতৈর্হাটিগঃ 'পথঃ' গোসস্থ-

कित्नामानीम् 'ध्यथंमः' 'उटउ' उन्नूट्ड मर्ट्सङ्गः स्थित्रः भूर्कत्मत कृत्वानिज्यंः। 'उठः' उन्नस्कुतः 'द्वज्ञाः' द्वजानाः कर्मानाः शानायिज 'दिनः' काष्ठः 'सूर्याः' सूर्याः सूर्याः स्थान्त्रः
हेसः 'बाङ्गि' गवाः ध्यम्भनायावित्रकृत। उट्याध्याः
जाः 'गाः' 'आ' 'बाङ्गद' बाङ्गिर्द्यान ध्याद्यात। जान्गरमान्त्रमा 'काराः' करवः भूदः 'उम्माः' एखः 'मन्।'
ब्राह्मत्रम्माय महायः ब्राह्मतः । 'यममाः' ब्राह्मतां मियमनार्थः 'ङाउः ध्याकृ ् उः 'ब्राह्मतः' मत्न वृह्णिः उमित्रः
'यङ्गामरः' हिण्डः भूक्यामः।

ে। মহর্ষি অথবা প্রথমে যজ্ঞ দারা গো
সমূহের পথ প্রস্তুত করেন, তৎপরে ব্রতপালক স্থারের রূপ ইন্দ্র গো-সমূহ প্রদর্শনের নিমিত্ত প্রাত্তিত হইয়াছিলেন। অনন্তর অথবা গো সমূদার প্রাপ্ত হইলেন।
কবি-পুত্র উসনা অস্তর-বিনাশার্থ ইন্দের
সহার হইয়াছিলেন। আমরা অস্তর দমনের নিমিত্ত আবির্ভ্ত, মৃত্যু-বির্জ্ত সেই
ইন্দ্রকে পূজা করি।

668

৬। বৃহিৰ্ যৎ স্বপ্ত্যায় ব্-জ্যতে কোবা শ্লোক্মাঘোষতে দিবি। আবা যত্ৰ বদতি কাৰু-ৰুক্থ্য ১ স্তম্যেদিন্দ্ৰে। অভি-পিছেমু রণ্যতি। ১ 1 ৬ 1 ৪ 1

৬। 'য়পত্যায়' শোভনপতনহেতুত্তায় কর্মণে 'বর্হিঃ
বা' 'য়দ্'য়দা 'বৃজ্যতে' ছিদ্যতে অব্বর্ধ না য়ায়ার্থমান্ত্রিতে
'অর্কঃ বা' স্তোত্রনিস্পাদকোহোতারা শ্লোকং স্তুতিরূপাং
বাচং 'দিবি' দ্যোতমানে মজ্জে য়দা 'আ ঘোষতে' উচ্চার্
মতি। 'য়ত্র' যক্মিন্ কালে 'প্রাবা' অভিয়বার্থং প্রবৃত্তঃ
উপলঃ 'বদতি' শবং করোতি। তত্র দৃষ্টান্তঃ 'কারুঃ'
উক্থ্যঃ' লুপ্রোপমনেতং। উক্থ্যস্য শব্দ্যা শংসিতা
কারুঃ স্তোতা মথা অভিমতশব্দং করোতি তত্বং। 'তদ্য'
পূর্ব্বোক্রস্য সর্ক্ষ্য 'অভিশিত্বেম্বু' অভিপ্রাপ্তিম্বু 'ইক্রঃ'
'রণ্যতি' রমতে। মথা পূর্ব্বোক্রানাং বর্হ্বাদীনামভি
প্রোপ্তিম্বু সতীয়ু ইক্রঃ রণ্যতি অক্মদীযোমাধ্যে ভবিষ্যতীতি হর্ষশব্দং করোতি। ১। ৬। ৪।

৬। পাতিত্য-নাশক কর্ম্মের অনুষ্ঠানের নিমিত্ত যথন কুশ সকল আহ্নত হয় যথন স্ত্রোত্র-নিস্পাদক হোতা ক্লোক পাঠ করেন এবং যে কালে যজ্ঞ-প্রস্তর সকল সাম গায়- কের ন্যায় শব্দ করিতে থাকে, তথন ইন্দ্র কুশাদি আহত দেখিয়া আনন্দ ধনি করিয়া থাকেন। ১। ৬। ৪।

কলিকাত। মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ।

৭ আবিণ রবি বার ১৭৮৮ শক।

প্রধান আচার্য্যের উপদেশ।

প্রার্থনা না করিতে করিতে দেই পিতা-মাতা আমারদের সম্মুখে বর্তমান। তাঁছার म्ह मकल-जाव वशास्त्रहे मीलामान। তাঁর অমৃত প্রভা এখান হইতে উপিত হইর। ছালোককে অতিক্রম করত সর্বাত্র প্রদারিত রহিয়াছে। সেই জ্ঞান জ্ঞাতি অমৃত-সরোবরে সমুদায় জগৎ নিমগ্ন হইয়া রহিয়াছে। সমুদ্র মধ্যে যেমন প্রবাল দ্বীপ-দকল, জ্ঞান-স্বৰূপ ঈশ্বরের মধ্যে তেমনি এই জগৎ সংসার প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। দেই জ্ঞান-মঞ্চল-জ্যোতিঃ-পূর্ণ প্রমেশ্বরের ক্রোড়ে এই অগণ্য নক্ষত্র-খচিত অসীম আ-কাশ অবস্থিতি করিতেছে। এক বার জ্ঞান-চক্ষুকে উন্নত করিয়া দেখ, দেখিবে যে সেই জ্ঞান-সমুদ্রে, প্রেম-সমুদ্রে, এই জ্ঞগৎ সংসার নিমগ্ন হইরা রহিরাছে—সমুদ্র জগৎ সেই থেমময় মাতার ক্রোড়ে অবস্থিতি করি-তেছে। এক জন नम्र, এक প्रांगी नम्र, এ-কটি আত্মা নয়, অগণ্য লোক-নিবাসী অগণ্য জীব তাহারদের সমুদয় কামনার সহিত দেই অনস্ত প্রেম-সাগরে অবস্থিতি করি-তেছে—দেখান হইতে সকলেই আপন আপন কামনার বিষয় লাভ করিতেছে, অন্নপানে পুষ্ট হইতেছে, জ্ঞান ধর্ম্মে উন্নত হইতেছে। কামনার সমুদর বিষয় সেই এক পরমেশ্বরের নিকট হইতে সকলেই প্রাপ্ত হইতেছে। সেই প্রমেশ্বরের নাম কি ? তাঁহার নাম নাই। সেই প্রমেশ্বরের

ৰূপ কি ? তাঁহার ৰূপ নাই। তিনি নাম-ৰূপের অতীত। তিনি অসীম বলিয়া যদি বলি তাঁর নাম আকাশ "আকাশোবৈ নাম" তথাপি আকাশ তাঁহার নাম নয়—তিনি নাম-রূপের অতীত, তিনি নাম-রূপের স্রফা। তবে তিনি কে? তিনি সেই দত্য-তিনি ব্ৰহ্ম, তিনি ভূমা, তিনি বৃহৎ, তিনি মহৎ; তাঁহা অপেকা বড় আর কেহই না, তাঁহার উপর শ্রেষ্ঠ আর কো-থাও নাই। (আমরা কখনো তাঁহাকে **७ँ विन, कथरना छाँशरक इ विन-किस्र** তাঁহার নাম নাই। ঋষিরা ওঁ বলিয়া ভাঁছাকে নির্দেশ করেন, আরবেরা হু বলিয়া তাঁহাকে আহ্বান করে; কিন্তু তাঁর নাম ওঁও নয়, তাঁর নাম হূও নর ৷ তাঁর নাম নাই, তাঁর ৰূপ নাই—তিনি নাম-ৰূপের অতীত, তিনি নাম-রপের নির্বাহিতা। ঈশ্বর আকাশের অভীত, সকল নাম-রূপের অতীত; অর্থচ আকাশের সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া তিনি নাম-ৰূপ-জগৎকে রক্ষা করিতে. ছেন। আকাশ হইতেও শ্রেষ্ঠ এই শরীর-স্থিত আত্মা; ঈশ্বর অনন্ত গুণে এই পরিমিত আত্মার অতীত হইয়াও ইহার (সমুজা) ও সথ। হইয়া ইহাকে নিয়ত পালন করিতেছেন। তিনি সংসার কালের অতীত হইয়াও সংদারের পিতা-মাতা হ-ইয়া ইহাকে পোষণ করিতেছেন। তিনি পিতা-মাতা হইতে অধিক, তিনি পিতা-মাতার মনে স্নেহ প্রেরণ করিতেছেন। দেই প্রমেশ্বরের নাম নাই ৰূপ নাই, তাঁর পূর্ণতার খর্মতা নাই; তিনি আপনার স্বৰূপ বিনাশ করেন না, তিনি এক হইয়া আপনাকে আর এক ৰূপে দেখান না; তিনি নিত্য স্ব-স্বৰূপে অবস্থিতি করেন। তিনি নি-বিকার,ভিনি সদাই সমান-ৰূপে আপনাকে প্রকাশ করেন—তিনি এই জগতের মধ্যে

আবিভূত হইয়া রহিয়াছেন, তিনি সমুদ্র জগৎকে আলো করিয়া রহিয়াছেন। যাহা কুদ, ভাহা তিনি নহেন; তিনি ভূমা। সেই ভুমাকেই জানিতে ইচ্ছা কর, সেই ভূমাকে অনুসন্ধান কর, দেই ভুমারই শরণাপন হও। আমারদের আত্মা কুদ্র হইয়া যদি ভূমা ঈশ্বরের আশ্রয়না পাইত, তুর্বলের বল যদি ভিনি না হইতেন; তবে আমারদের এ-থানে আর তুর্দ্দশার শেষ থাকিত না-আমরা দীন-ভাবে মুহামান হইয়া সদাই শোক করিতাম, আমারদের হৃদয়ের বেদনা আর কিছতেই যাইত না। আমরা প্রমেশ্ব-রকে আত্রর করিয়া নির্ভয় হইয়াছি, আরাম পাইয়াছি-যার পর বল নাই, যার পর প্রেম নাই, যার পর মঞ্জ-ভাব নাই; তাঁ-হাকে আমরা নহায় পাইয়াছি। তিনি প্রতি জনের আমাতে সাধু ইচ্ছা প্রেরণ করিতে-ছেন, আমারদের কুটিল অভিসন্ধি-সকলকে দমন করিতেছেন, আমারদের ধর্মোর পুর-স্কার গোপনে বিধান করিতেছেন। লো-কেরা যদি নির্দ্ধোষের উপর দোষারোপ করে, ঈশ্বর তাঁহাকে দেই অপবাদ হইতে রক্ষা করেন; লোকে যদি ভাঁহাকে ভ্যাগ করে, তিনি ভাঁহাকে আদর পূর্বাক গ্রহণ করেন—তাঁর হৃদয়ে শান্তি-স্থুখ প্রেরণ ক-রেন। আমারদের আদর্শ ঈশ্বর—আমর। দেই দেব-ভাব দেখিয়া মনুষ্য-লোকে তাহা আনিবার জন্য চেন্টা করি; তাহাতে যদি मकल देखा मन्त्रान ना इत्त, द्रेश्वत रमहे সাধু ইচ্ছার পুরস্কার দেন। যদি ঈশ্বর আত্মার আত্মর না হইতেন, তাহা হইলে কে এত ছুঃখ বহন করিয়া সংদার-ধর্ম্ম পালন করিতে পারিত। আমারদের আত্মার আ-প্রমাত্মা না থাকিলে এই সংসারের কুটিলতা হইতে কি ৰূপে আমরা রক্ষা পা-ইতাম। আমরা ধর্ম ভাবিয়া ধর্ম-প্রচারের

জনা লোকের সঙ্গে যোগ দিতে যাই, তাহারা আমারদিগকে দেই ধর্ম হইতে, সন্তাব
হইতে, ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত করিতে চেফা
করে। আমরা ঈশ্বরকে অবলয়ন করিয়া
বিবাদ বিসমাদ পরিত্যাগ করিতে যাই,
লোকেরা আমিয়া দেই শান্তি হরণ করিতে
চেফা করে—আমারদিগকে অভ্য়-পদ হইতে পরিচ্যুত করিবার জনা মোহ-কোলাহল
উপ্তিত করিয়া কর্ণকে বিধির করিয়া দেয়।
পরমেশ্বর আমারদের সহায়—এই ভয়াবহ
সংসারে আমরা মুমুক্ষু হইয়া ভাঁহার শরণাপার হইতেছি, তিনি আমারদিগকে রক্ষা
করুন।

হে পরমাত্মন্! আমরা উলত ইহয়া তোমার নিকট আগমন করি নাই, নত হই-য়াই তোমার নিকটে আসিরাছি যে তুমি উল্ভ করিবে। আমরা পুণ্যবান্ হইয়া তোমার নিকট আগমন করি নাই, পাপী হইয়াই আদিয়াছি যে তুমি পাপ হইতে পরিত্রাণ করিবে-অজ্ঞান ও চুর্বলতা হ-ইতে রক্ষা করিবে। দুঃথী হইয়াই তোমার আশ্রম লইয়াছি যে তঃখ-তুদ্দিনের অবসান হইবে—আমরা সম্পাদে ক্ষীত হইয়া তো-মার নিকট আগমন করি নাই। আমরা কুৎসিত ও মলিন হইয়াই তোমার নিকট আদিয়াছি যে তুমি দেই মলিনতা পরিহার कतिया ऋष्यात्क भोन्मधा ७ माधू-जारव शूर्न করিবে। অসৎ হইয়া তোমার শরণাপন হইতেছি যে তুমি সং পদবীতে লইয়া বাইবে; অন্ধকারে ভীত হইয়া তোমাকে অনুসন্ধান করিতেছি যে তুমি স্বপ্রকাশ আলোকে লইয়া যাইবে; মৃত্যুর পাশে বন্ধ হইয়া তোমাকে ডাকিভেছি যে তুমি অমৃত-श्वकार्य नहेश यहित। आगातानत मकनि তুৰ্গতি,সকলি তুৰ্দ্দশা—কেবল তুমি একমাত্ৰ আমারদের সম্পদ্। তোমার প্রতি নির্ভর

করিয়া সংকে—জোভিকে—অমৃতকে প্রতীক্ষা করিতেছি। তুমি হৃদয়ে যে বিশ্বাস
দিয়াছ,তাহা কথনই বার্থ যাইবে না; আমরা
নিশ্বয় জানিতেছি। হে পরমাল্লন্! অসং
হইতে আমাকে সং-স্বরূপে লইয়া যাও,অল্লকার হইতে আমাকে জোভিঃ-স্বরূপে লইয়া
যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত স্বরূপে
লইয়া যাও। হে স্থপ্রকাশ! আমার নিকট
প্রকাশিত হও। রুজ। তোমার যে প্রসল মুথ,
তাহার দারা আমাকে সর্বাদা রক্ষা কর।
ওঁ একমেবাদিতীয়ং

বন্ধ-বিদ্যালয়।

नवम छे शदम ।

ঈশ্বরের সভা ভাব ও আমাদের উপর তাঁহার অধিকার।

" তিনিই সত্য, তিনিই আমাদের প্রভু। "

यिनि श्रक्ति शृद्ध वर्जमान हिल्लन, জগতের অস্তিত্ব যাঁহার অস্তিত্বের উপর একান্ত নির্ভর করে, যদি সমুদায় স্থান্টি ধংস হয়, পরেও যিনি বর্ত্তমান থাকিবেন; তিনি বাতীত আর কে সত্য শব্দের প্রতিপাদ্য হইতে পারে? অন্তিত্বই সত্যের প্রকৃতি; অতএব ভূত ভবিষ্যৎ বৰ্তমান তিন কালেই যাঁহার অস্তিত্ব দমান, সমুদার দেশ যাঁহার -সন্তায় পরিপূর্ণ, জ্ঞান শক্তি মঞ্চল ভাবের অস্তিত্ব যাঁহাতে পূৰ্ণ-ৰূপে বৰ্ত্তমান ; তিনিই প্রকৃত সত্য পদার্থ। এই স্থাবর-জন্সমাত্মক সমুদায় জগৎ ঘাঁহার ইচ্ছার অসদবস্থা হইতে সদ্ভাব প্ৰাপ্ত হইয়াছে, তিনিই সকল সত্যের এক মাত্র মূল। তাঁহার সত্য-ভাবই আর সকলের সত্য-ভাবকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। যে জগৎ সত্য বলিয়া প্রতীয-মান হইতেছে, যে আলা ইহাকে সভা বলিয়া গ্রহণ করিতেছে, এ উভয়ই এক সময়ে অসৎ অবস্থায় ছিল; সেই সভ্য-স্থৰ-

পই ইহারদিগকে সন্তাবে আনরন করিলেন। অতএব যিনি এ অসৎ জগৎকৈ
সাতা করিয়াছেন এবং ইচ্ছা হইলে এই
সমস্ত সত্যকে পুনরায় একে বারে অসৎ
করিতে পারেন; তিনিই সত্যের সত্য
পরম সত্য।

যিনি সেই সভ্যকে জানিতে পারেন, তিনিই আর সকল সভাের প্রকৃত অর্থ উপ-লিকি করিতে সমর্থ হন। সেই অপ্রতিম সতোর ভাব যাঁহার জ্ঞান-ক্ষেত্রে পরিক্ষ্-রিত হয় নাই, তাঁহার জ্ঞান ও বিশ্বাস সর্বা-मारे ठक्षन ভाবে मक्षत्र करत। रेश व्ययपार्थ नट् रय, অধিকাংশ मनुषा এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগৎকে যে পরিমাণে সভা বলিয়া অনুভব করে; ঈশ্বরের সত্য ভাব সেৰূপ করিয়া উপলব্ধি করিতে পারে না। তাহার কারণ এই যে চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি বহি-রিন্দ্রি দারা মনুষ্টের আত্মা প্রায় সর্বাদা বহির্বিধয়েই পর্যাটন করে, অন্তর্দু ফির উত্তে-জনা এ জগতে অভি অপেই হইয়া থাকে। এখানে আত্মার বাল্য কাল, আত্মার প্রভাব এখানে তত দূর পরিষ্ফুটিত হয়না; স্কুতরাং আত্মা প্রতিনিয়তই ৰূপ রুম প্রভৃতি বহির্মি-বয়ের আকর্ষণেই অভিভূত হইতেছে; বহি-- বিষয়ের সংসর্গেই আত্মা অধিককাল অতি-বাহিত করে; শরীরের অনুরোধেও প্রবৃত্তির অনুরোধে এখানে আত্মাকে বাধ্য হইয়া বাছ বস্তু ও বহিবিব্যয়ের ই দেব। করিতে হয়; এই ৰূপ আত্মার ধ্যান ধারণা, আশা কম্পনা, ও প্রতি কামনা সমুদায়ই বহির্বিষয়ে বদ্ধ হইয়া পড়ে। স্কুতরাং বাহ্য বস্তু ই তাহার সর্বস্ব হয় এবং ভাহাকেই সার সভ্য বলিয়া জ্ঞান করে। তথাচ কোন কোন মহাত্মার অ-ন্তরে ঈশ্বরের নিগৃঢ় সত্য ভাব সময়ে সময়ে যে আবির্ভ হয়, ইহাই পৃথিবীর পক্ষে সৌভাগ্যের বিষয়। কিন্তু যথন কোন কোন মহাত্মা ঈশ্বরের সত্য-ভাব ধারণ করিয়া
মুক্তকণ্ঠে তাঁহাকে "সত্যস্য সত্যং" "সত্যস্য
পরমং নিধানং" বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া
গিয়াছেন, তখন প্রতি আত্মাতেই যে তাঁহার
সত্য-ভাব গ্রহণ করিবার সামর্থ্য বিদ্যমান
আছে, তাহার সন্দেহ নাই। যিনি ব্রহ্মা
দর্শনের প্রকৃত উপায় অবলয়ন করিবেন,
তিনি অবশ্যই কৃতকার্য্য হইবেন।

ঈশ্বর সতা, এই জ্ঞানটি আপনাতে নিরন্তর জাগরক রাথাই সিদ্ধি লাভের এক মাত্র উপায়। এই জ্ঞানটি যত ক্ষণ অভি-ভূত না হয়,ভত ক্ষণ কেহই কল্যাণের পথ হইতে ভ্রফী করিতে পারে না। এই জ্ঞান যত প্ৰস্ফুটিত হইবে, ঈশ্বরের স্বৰূপ ততই জানিতে পারা যাইবে;কেননা তাঁহার স্বৰূপ তাঁহার সভ্য-ভাবের অভ্যন্তরেই অভিনি-বিফ আছে। এই জগৎ প্রতিক্ষণেই তাঁহার সত্য-ভাব প্রচার করিতেছে—আপনার স-তার মূলাধার সেই পূর্ণ সত্যকে প্রকাশ করি-তেছে—ভূলোক ও চ্যালোক, স্থাবর ও জঙ্গম, জড় ও আত্মা, দকলে মিলিয়া দেই সভা-স্বৰূপকে প্ৰদৰ্শন করিতেছে। দূরে নিকটে, অন্তরে বাহিরে, দর্বতেই দেই সত্য-স্থ্রূপ দীপ্যমান হইয়া আছেন। ভুত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান তিন কালই তাঁহাকে বর্ত্তমান বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছে। জ্ঞানগর্ভ কৌ-শল-সকল সেই সত্য-স্বৰূপের পরিচয় প্রদান করিতেছে। সকল শক্তিই সেই সতা-পুরুষের সংবাদ আনয়ন করিতেছে। শু-ভাবহ নিয়ম সমস্ত সেই সতা-স্কপের আদেশকেই বহন করিতেছে।

বাক্ষধর্ম উপদেশ দিভেছেন যে "তিনিই সত্য" তাঁহার তুল্য সত্য আর কিছুই নাই; সত্যের যে সকল লক্ষণ, তাহা কেবল তাঁহাতেই পূর্ণৰূপে বিদ্যমান আছে। তথাপি জগৎকে একে বারে অসত্য বলা যার না। ঈশ্বর পূর্ণ সত্য; জগৎ তাঁহা হইতে নিঃহত অপূর্ণ সভ্য। রজ্জুতে সর্পভ্রমবৎ ঈশ্বরকে জগৎ বলিয়া ভ্রম হই-তেছে না; ঈশ্বর ইহাকে স্ফি করিয়া আ-মাদের সহিত ইহার যে ৰূপ সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়া দিয়াছেন, আমরা তদলুদারেই ইহাকে প্রত্যক্ষ করিতেছি। প্রমাত্মা জড় ও জীবাত্মা এই উভয়বিধ জগৎ হইতেই সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন। তিনি আপন ইচ্ছাতে জগৎকে উৎপন্ন করিরাছেন; স্বয়ং জগৎ-ৰূপে আবিভূত হন নাই। এ জগৎ বাস্ত-विकरे जन्द; मात्रां नत्र, खक्ष नत्र। বাঁহারা ঈশ্বকে বিশাত হইয়া সমুদায় জড়কেই সম্পূর্ণ সভ্য বলিয়া বিশ্বাস করেন, তাঁহারা যেমন এক দিকে ভ্রমাচ্ছর হইয়া পড়িয়াছেন; আর যাঁহারা প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্য-মান জগতের সতা বিলুপ্ত করিয়া সমুদর-কেই প্রমাত্ম-স্বৰূপ বোধ করেন, তাঁহারাও সেই ৰূপ আর এক দিকে ভ্রমান্ধকারে নিপতিত হইয়াছেন। যাঁহারা ঈশ্বরকে পূর্ণ সত্য ও জগৎকে অপূর্ণ সত্য বলিয়া দেখিতে পান, ভাঁহারাই যথার্থদশী।

সেই সত্য-স্থৰপ ঈশ্বরই আমাদের
প্রভু। তিনিই আমাদিগের সতা ও জীবনের প্রেরয়িতা। তিনি আমাদের শরীর
মন আত্মা সকলেরই বিধাতা। আমাদের
বাহা কিছু আছে, তংসমুদার তিনিই প্রদান
করিয়াছেন। তিনি বিনা-বাধ্যতায় আমারদিগকে মনুষা করিয়া হৃটি করিয়াছেন।
তিনি ইচ্ছা করিলে আমারদিগকে উৎপন্ন
না করিতেও পারিতেন। তিনি আমারদিগকে এ অবস্থানা দিয়া কোন অপক্রই
অবস্থাও প্রদান করিতে পারিতেন। তিনি
বাদি সেই ৰূপ করিতেন, কে তাঁহাকে নিবারণ করিতে পারিত ? আমরা যে স্বাধীনতা প্রভাবে মহাগোরবের আস্পদ হই-

য়াছি, তাহাও তিনি প্রদান করিয়াছেন। অতএব বর্থন এ সকল বিষয়ে আমাদের কিছুমাত কর্ত্ব নাই, তথন আমরা সম্পূর্ণ-ৰূপে ভাঁহারই বস্তু। তিনি আমাদের সর্বাধকারে প্রভু। আমাদের উপর তাঁহার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। আমারদিগকে স্ফি করিবার নিমিন্ত তাঁহার কোন প্রকার বাধ্যতা ছিল না; ভিনি স্বতঃ-প্রবৃত্ত হইয়া আমারদিগকে সৃষ্টি করিয়াছেন। আমারদি-গকে এই এই প্রদান করিতে হইবে বলিয়া তাঁহার উপরে আমাদের কিছুই দাবি ছিল না; তিনি স্বকীয় উদারতাতে আমারদের যাহা কিছু প্রয়েজন সকলই প্রদান করিয়া-ছেন। আমর। তাঁহার সর্বতোমুখী প্রভু-তার অধীন হইয়াই জন্ম গ্রহণ করিয়াছি। তিনি আমার্নিগকে স্থা-সম্পদে সংস্থাপিত করুন, অথবা ফুঃখ-বিপদে নিপাতিত করুন, তদিবরে ভাঁহার অক্ষুগ্ন অধিকার আছে; তলিমিত্ত তাঁহার উপর অভিযোগ করিতে আমাদের কিছু মাত্র অধিকার নাই। ভাঁহার ইচ্ছাকে আমাদের ইচ্ছার আয়ত্ত করিতে সংকম্প করা কথনই বিধেয় নহে। প্রত্যুত আমাদের ইচ্ছাকে স্বাভঃকরণের স্থিত ভাঁহার ইচ্ছার বশীভুত করাই একাস্ত উ-চিত; তাহা না করিলে তাঁহার প্রভুত্ত্বের প্রতি অবজ্ঞা করা হয়। তিনি যে আদেশ कतिदवन-आंगादमत धर्म-तुष्कि ও विष्ठांत-শক্তি দারা যাহা তাঁহার আদেশ বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে, অকুন্ধ হৃদয়ে তাহা প্রতি-शालन कराई आमारमत कर्डवा। यमि তজ্ঞা আমারদিগকে মিরমাণ হইতে হয়. তথাপি আমাদের মনে মনেও যেন ভাঁহার উপর অভিযোগ উত্থাপিত না হয়।

আমরা যখন সম্পূর্ণ-রূপে জাহারই, তখন আমাদের এতি তাঁহার সর্ব্ব-প্রকার ব্যবহারই শোভা পায়। কিন্তু যখন দেখি

যে, আমাদের প্রতি কেবল প্রভুত্ব প্রদর্শন করিবার নিমিত্তই তিনি প্রভু হন নাই; প্রত্যুত আমারদের আত্মাকে উন্নত করি-বার নিমিত্তই আমাদের প্রভু হইরাছেন— যখন দেখি যে, তাঁহার প্রভুত্ব স্থকঠোর প্রভ-শক্তির সমর্ফি নহে; প্রভাত বিমল নীতি ও কোমল করুণায় দেই প্রভুত্বের অভ্যন্তর পরিপুরিত আছে—যখন দেখি যে, আমরা যে সকল তুঃখ-ক্লেশ প্রাপ্ত रुरे, जारा आमारम्य विना प्लार्य नरह; শ্রুত আমরা মোহায়া হইয়া আসু-বিনাশের নিমিত যে অশুভ পথে পদা-র্পণ করিয়াছিলাম, আমাদিগকে তাহা হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত ভাঁহারই নিষেধ দণ্ডৰূপে আমাদিগের প্রতি প্রেরিভ হই-তেছে এবং যথন দেখি যে, প্রথমে তিনি অতি কোমল স্বরে আমাদের শুভ বুদ্ধিতে অসৎ পথে যাইতে নিষেধ করেন, তাহা कांन थकारत ना खनिटल इध्य-स्मानकार কঠোর দণ্ড বিধান করিয়া স্থপথে লইয়া যান; তখন তাঁহার প্রতি অভিযোগ করা দূরে থাকুক, হৃদয়ের সমুদায় কৃতজ্ঞতা ও সমুদার প্রীতি প্রবল বেগে ভাঁছার প্রতি প্রবাহিত হয়। তিনি আমাদের এই প্র-কার প্রভু। তাঁহার প্রভুত্ব আমাদের অস-হনীয় নহে, প্রত্যুত আমাদের অমোঘ ক-ল্যাণের হেজু। প্রভু হইয়া দাসদিগকে স্বাধীনতা প্রদান করেন, এমন প্রভু আর কে আছেন? যদি এমন প্রভুর দেবা করিতে না পারি, তবে আমাদের নিতান্ত চুর্ভাগ্য। তিনি প্রভূ হইয়াও আমাদিগকে অধীন ক-রিতে চান না ; এই জন্যই আমাদের হৃদয় তাঁহার অধীন হইতে চায়। আমরা দাস হইয়া শত শত বার তাঁহার আজ্ঞা লজ্ঞন করিতেছি, তথাপি তিনি প্রভু-শক্তি সত্ত্বেও कामा पाटन मूळाइस इहेजा आटहन! दयन

এমন প্রভুর বিরোধাচারী না হই। যেন বিশ্বস্ত দাদের ন্যায় ভাঁহার আজ্ঞাবহ হইয়া থাকি।

তত্ত্ববিদ্যা।

উপসংহার।

পূর্ব্ব অধ্যায়ে মূলতত্ত্ব-সকলকে শাখা প্রশাখা সমেত এত অধিক বিস্তার পূর্ব্বক শোণীবন্ধ করিবার তাৎপর্য্য কি ? এ জিজানার যাহাতে সমূলে নির্ন্তি হয় এই অভিপ্রায়ে অধুনা স্কুস্প ই-ব্রুপে দেখান যাইতেছে যে উক্ত শ্রেণী বন্ধন হইতে বহুতর কল লাভ হইতে পারে; এতদন্যথায় "সত্য অথচ তাহাতে কোন কল নাই" ইহা বলিতে গেলে, সত্যের কিছুই পরিচর দেওয়া হয় না, প্রত্যুত আমাদের আপনার-দেরই অয়জ্ব ও শৈথিলার পরিচয় দেওয়া হয়। উক্ত শ্রেণী-বন্ধনের সর্ব্বাবয়ব একত্র করিয়া এই ক্রপ পাওয়া যাইতেছে।

পরমাত্মা জগৎ সংধ্যমূলক প্রজা

অইদ্বভ হৈছত-সাপেক্ষ সার্ধ্ধ ভৌমিক
পূর্ণ অপূর্ণ উন্নতিশীল
মূলাধার আশ্রিভ প্রভাবময়

জগৎ

| বিষয় । | সম্বন্ধমূলক বুজি |
|------------|------------------------|
| অনেক | সমষ্টি বদ্ধ |
| অভাবাত্মক | সীমাত্মক |
| প্রাধীন | পরস্পরাধীন |
| | । অনেক অভাবাত্মক |

| কালিক | দৈশিক | गश्क्षमूलक े |
|---------------|---------------|----------------|
| আবিৰ্ভাব । | আবিৰ্ভাব । | ইন্দ্রিয় বোধ |
| ভূত | मीर्थ | গতি-সাপেক |
| বৰ্ত্তশান | প্রস্থ | বিস্তৃতি-সাপেক |
| ভবিষ্য ২ | বেধ | ঘনত্ব-সাপেক |

উক্ত শ্রেণী-বন্ধন সম্বন্ধে প্রথম প্রস্তাব। क्ट्रक्ट् वलन य क्रेश्रद्ध अस्ति व লক্ষণ বিষয়ক জ্ঞান মনুষোর স্বতঃ সিদ্ধ নছে। ই হারা বলেন যে এক আর একে ছই হয়, এই প্রকার ভুচ্ছ জান-সকলকেই যাহা কিছু সর্ববাদি-সম্মত দেখা যায়; কিন্তু ঈশ্বর আ-ছেন, তিনি পূর্ণ-জ্ঞান মঙ্গল-স্বৰূপ এবং সমু-দায়ের এক মাত্র অফা, এবম্বিধ গুরুতর জ্ঞান-সকল ঈশ্বান্তগৃহীত বিশেষ বিশেষ মহাত্মার উপদেশ ব্যতীত কাহারে৷ মনে স্তঃ-উদয় হইতে পারে না। ইহার প্রত্যু-खुत এই यে উপদেশের कथा यथन হইল, তখন একে একে ছুই হয়, ইহাও শিক্ষক-বিশেষের উপদেশানুসারে আমরা শিখি-য়াছি; কিন্তু উক্ত শিক্ষক কাহার নিকট হইতে শিথিয়াছেন ? আর এক শিক্ষকের নিকট হইতে। এ শিক্ষকও আবার আর এক শিক্ষকের নিকট হইতে উক্ত জ্ঞান লাভ করিয়াছেন। কিন্তু এ ৰূপ শিক্ষক-প্রস্পরার সংখ্যা কি অনন্ত ? কেছই কি আপনা হইতে উক্ত জ্ঞানের সূত্র আ-বিষ্কার করেন নাই? অবশাই এক জন কেহ আপনার আন্তরিক স্বভাব হইতে উহার আভাদ পাইয়া শিষ্যানুশিষ্য পরম্পরায় তাহাই বহমান করত উহাকে উন্নতি-মুখে নিক্ষিপ্ত কবিয়া দিয়াছেন। কিন্ত ইহা বলিয়া কি উহার স্বতঃ-সিদ্ধতা বিষয়ে আমাদের লেশ মাত্রও সংশয় হয়? আমরা কি একপ মনে করি যে শিক্ষক বলিয়াছেন বলিয়াই উহা আমারদের শিরোধার্য্য প্রভাত আমরা কি এৰপ মনে করি না যে শিক্ষক वलून वाना वलून, উहा अ७३-निक २७ য়াতে উহার কোন প্রকারেই অন্যথা হইতে পারে না? এই ৰূপ যিনি মূল সভ্য, তিনি এক মাত্র অদিতীয় ও জ্ঞান-স্কাপ, ইহা আমরা যদিও শিক্ষক-বিশেষের

নিকট হইতে প্রকাশ্য-রূপে প্রাপ্ত হই-য়াছি, তথাপি উহা গৃঢ়-ৰূপে আমাদের অ-ন্তরে আপনা আপনি ছিল, স্কুতরাং উহা স্বতঃ-সিদ্ধ-এবিষয়ে কিছু মাত্র সংশয় হ-ইতে পারে না। এম্বলে এই আর এক থশ্ন আদিতে পারে যে "একে একে ছই হয়"—এই যৎদামান্য জ্ঞানও আমরা যে-থান হইতে পাইতেছি, "জ্ঞান-স্বৰূপ ঈশ্ব আছেন"—এই অত্যাবশাক জ্ঞানও কি সেই খান হইতে আসিতেছে ? ইহার উত্তর এই यে आंक्रा এक ना इहेटन এटकत जांव কোষা হইতে আসিত? বিষয় অনেক না হইলে অনেকের ভাব কোথা হইতে আসিত? জান সমটি-বন্ধ নাহইলে সম-ষ্টির ভাব কোথা হইতে আসিত ২ অভএব ইহাতে আর সংশয় কি যে উক্ত তিনটি मृल-उद्भुत थमारम्हे এक এवং এक, এ छ-য়ের সমটি জুই ৰূপে পরিগণিত হইতে পারিতেছে। অতত্রব সংখ্যা-সম্বন্ধীয় স্বতঃ-সিদ্ধতা এবং আত্মা বা প্রমাত্মা সম্প্রীয় श्रुड:-मिश्रुडा, উভয়ই यে এकई আंक्র रहेटड व्यवजीन रहेटडटह, हेश अकर्जु अ অযথার্থ নহে।

দিতীয় প্রস্তাব। বিষয়ী আপন জ্ঞানে-তেই আপনি প্রকাশ পায়—বিষয়ী স্বপ্রকাশ। কিন্তু বিষয় দেরপ নহে, কেননা উহা কেবল, অন্যের জ্ঞানেতেই প্রকাশ পায়। অন্যের জ্ঞানে প্রকাশিত হইতে গেলে দেই পরকীয় জ্ঞানের নিয়মাধীন হইয়াই প্রকাশিত হওয়। যায় না। এই হেতু বিষয় আপনি যে রূপ সেরপে আবিভূতি না হইয়া বিষয়ীর অন্থ-রূপ ছন্ম-বেশ ধারণ করিয়াই আবিভূতি হয়; স্কতরাং বিষয়-সকলের প্রকৃত ভাব এক রূপ। ইন্দ্রিয় বিষয়-সকলের প্রকৃত ভাব এক রূপ। ইন্দ্রিয়-বোধ-সহকারে বিষয়ের আবির্ভাব

অত্যে দেশ কালে প্রতিভাত হইলে পশ্চাতে উহার শ্বন্ধন-লক্ষণ-সকল বুদ্ধি-সংক্রান্ত প্র-জ্ঞার যোগে অভিব্যক্ত হয়। বিষয়-সকল বাস্তবিক অনেক, অভাবাত্মক ও পরাধীন, অথচ উহারা এক ভাবাত্মক এবং স্বাধীন-নপ ছত্ম বেশ ধরিয়া দেশ কালে প্রবেশ করত ইন্দিয়-প্রহরি-সকলকে প্রবঞ্চিত করে, কিন্তু বুদ্ধি দেই ছত্ম-বেশ ভেদ করিয়া বি-বয়ের বাস্তবিক লক্ষণ-সকল অবগত হইতে চেন্টা করে; এবং প্রজ্ঞাতে উক্ত লক্ষণ-সকল অবিতথ-নপে প্রকাশমান হয়।

অতএব বিষয়-দকল ইন্দ্রিয় দমকে যে ৰূপ দেখায়: তাহা সত্য নহে, তাহা ভান মাত্র—তাহা জ্ঞান নহে, তাহা বোধ মাত। যথা ইন্দ্রি-সমকে সূর্যা অভিশয় অপ্পা-য়তন বলিয়া বোধই হইতে পারে, জানা হইতে পারে না: কেবল বুদ্ধি দ্বারাই জানা হইতে পারে যে উহার আয়তন বাস্তবিক অতীব স্থবিশাল। এই জন্য ইন্দ্রির-ক্রি-য়াকে ইন্দিয়-বোধ বলা যেমন সঞ্জু ই-ক্রিয়-জ্ঞান বলা কখনই সে প্রকার সঙ্গত बरह। এकछ। मृद-পिগুকে इटल धांत्र क-রিলে ইন্দ্রিন-সমক্ষে আপাতভঃ বোধ হয় रि हेश এक मःशाक, किन्छ वान्छविक এই रिय, অনেক প্রমাণু দেশে সলিহিত থাকাতেই উহারা এক ৰূপে প্রকাশ পাইতেছে। দ্বি-তীয়তঃ দেশেতে উহার আবির্ভাব দৃষ্টে বোধ হয় যেন উহাতে একটা ভাব আছে : কিন্ত বাস্তবিক উহা অচেতন বস্তু—উহার ভিতরে কোন ভাব নাই। তৃতীয়তঃ বোধ হয় যেন উহা আপন শক্তিতে স্থিতি করি-তেছে; কিন্তু বাস্তবিক উহা সচেত্রবৎ স্বাধীন বস্তু নহে—স্তুতরাং উহা অন্যের অ-ধীনেই অবস্থান করিতেছে। বিষয়ের ইন্দ্রিয়-গোচর আবির্ভাব সকল যে প্রকারে দেশে এবং কালে এক-সংখ্যক ভাবাত্মক ও স্বতন্ত্র-

ৰূপে প্ৰতিভাত হয়; তাহার পদ্ধতি এই ৰূপ, যথা—দেশ কালকে বিভাগ করিয়া এত দূর সংক্ষিপ্ত করা যাইতে পারে যে তাহাতে এমন একটু অবকাশ থাকে না যেথানে ই-ক্রিয়-বোধ-বিশেষ দাঁড়াইতে স্থান পায়; এমন একটি নিয়ম আছে যে অন্যুন এত পরিমাণ দেশ কালে ব্যাপ্ত না হইলে ইন্দির-গোচর প্রতিমা-বিশেষ প্রকাশ পাইতে পারে না ; স্থতরাং যে কোন ইন্দ্রিয়-বোধকে আমরা এটুকু মাত্র দেশে অবস্থিত দেখি, তা-হাকে তাহা-হইতে আর অধিক বিভাগ করিতে পারা যায় না; কেননা বিভাগ করি-লেই তাহা অপ্রকাশ হইয়া যাইবে। এই ৰূপ অত্যত্প দেশ-ব্যাপী ইন্দ্রিয়-বোধকে যদি এক বলা যায়, তবে ভাহার দ্বিগুণকে তুই বলিতে হয় এবং ভাহার ত্রিগুণকে ভিন ব-লিতে হয়; অথবা যদি তাহার দ্বিগুণকে এক বলা যায়,তবে তাহার চতুগু নকে চুই বলিতে হয় এবং তাহার যতুগুণকে তিন বলিতে হয় : এই ৰূপ করিয়া ইন্দ্রি-বোধ-সকল দেশে এক ছই বলিয়া পরিগণিত হয়। কালা-ত্যয় গণনারও ঐ একই ৰূপ প্রথা, যথা — ক সক্ষর উচ্চারণ করিতে কতক সময় লাগে এবং আমরা তাহার দ্বিগুণ সময়ে "কা" উচ্চারণ করিয়া থাকি। দীর্ঘ অ-পেক্ষা হস্বকে আমরা দ্রুত উচ্চারণ করি, কিন্তু তাহা অপেকাও দ্রুত উচ্চারণ হইতে পারে, এত দ্রুত হইতে পারে যে তাহা প্রবণেন্দ্রিরে ধরা পড়ে না। অভএব কোন শব্দ অবণেন্দ্রিয়ে গ্রাহ্ম হইতে হইলে কিয়ৎ পরিমাণ কালাত্যয় উহার পক্ষে একান্তই আবশ্যক; এই একান্ত প্রয়োজনীয় কালা-ভায় টুকু বর্থন প্রথম বারে আবশাক হয় ; তথন উহা যে শেষ পর্য্যন্ত ক্রমাগতই আবশ্যক হয়, ইহা বলা বাহুল্য। উদা-হরণ-প্রথমে "ক" উচ্চারণ করি বা-মাত্র

যৎকিঞ্চিৎ কাল সহকারে একটি পরি-বর্ত্তন উপস্থিত হয়; পরে যদি ক-য়ের পর খ, খ-য়ের পর গ, গ-য়ের পর ঘ উচ্চারণ করত প্রতি পদেই উক্ত পরিবর্ত্তন নবীভূত করা যায়. তাহা হইলে সময়ের বিভাগ স্বস্পাট ৰূপে আমাদের হৃদয়ক্ষম হইতে পারে। কিন্তু यमि क-थ-গ-घ त পরিবর্তে উক্ত একই म-मत्र ४तिया क्विल ''का'' উচ্চারণ করা যায়, তাহা হইলেও সময়ের বিভাগ পুর্বেরই ন্যায় বলবৎ থাকে, কেবল তত স্পাই ৰূপে অবধারিত হয় না; কেননা কোন ইন্দ্রিয়-বোধকে প্রথম বারে গ্রহণ করিতে গেলে যেমন কতক পরিমাণ কালাত্যয় আবশ্যক হয়, পরে আমরা যতক্ষণ ভাহার প্রতি ম-নকে নিবিষ্ট রাখি, তত ক্ষণই সেই কালা-তায় টুকু বহমান থাকা দেই ৰূপই আব-শ্যক এবং উক্ত অত্যপ্প মুহূর্ত টুকুর দ্বিগুণ ত্রিগুণ চতুগুণ অনুসারে কালের ন্যুনাধিক্য আমাদের হৃদয়ক্ষম হইয়া থাকে।

দিতীয়তঃ ইন্দ্রিয়-বোধ-সকলের ভাবা-ভাব-মূলক মাত্ৰা নিৰ্ণয় সম্বন্ধেও ঐৰপ দেশ কালের নিয়ম বলবৎ দেখিতে পাওয়া যায়। इंश वजीव म्लाफ रा व्यानक छेड़ा न वस्र (मर्ल यं चिनिक्के कर्ल मिन्डिंग थारक, ज-দীয় উজ্জন ভাবের ততই মাত্রাধিক্য হয় এবং উহার। যত দূরে দূরে থাকে, তত্তই উক্ত উজ্জুল ভাবের মালিন্য হয়; ইহাও স্কুস্পফ যে যভ অপ্প কালের মধ্যে যভ অধিক इं क्रिय-क्रिया প্রবর্তিত হয়, ততই ই ক্রিয়-বোধের প্রাথর্য্য হয় এবং যত অধিক কাল লইয়া যত অপ্প ইন্দিয় ক্রিয়া সাধিত হয়, **७७३ हेन्द्रिय:-(वार्ध्य मान्त्र) हय। छेनाहर्य** —বায়ুর স্পন্দন পরস্পরা কর্ণকুহরে আ-হত হওয়াতেই শব্দ-বোধ উদ্ভূত হয়; এত-**म्त्रशास हेड्। म्हा क्रेंड (वाय-ग्रमा इटेंड्ड्इ** र्य এक ज्लामहानत श्रेत अना ज्लामन, छा-

হার পর আর এক স্পন্দন, এই ৰূপ ক্রিয়া কালেতে যত ঘনীভূত হয়—অর্থাৎ যত ক্রত ৰূপে প্রবর্ত্তিত হয়—ততই শব্দের প্রাথর্য্য হয় এবং উক্ত ক্রিয়া কালেতে যত বিরল হয়, ততই শব্দের মন্দ্রতা হয়।

ভূতীয়তঃ ইন্দ্রি-বোধের স্বাতন্ত্র্য, পর-তন্ত্ৰতাও ঐৰপ দেশ কালের নিয়মাধীন। कार्या এবং কারণের মধ্যে দেশ-কাল-মূলক ছেদ যত অপ্প হয়, ততই ইন্দ্রি-বোধ-সক-লের স্বতন্ত্রতা একাশ পার; এবং উক্ত ছেদ যত অধিক হয়, ভতই কার্য্য-ভাগের পরতন্ত্র-তা প্রকাশ পায়। উদাহরণ—যদি এক পরমা-ণুর আকর্ষণ বশতঃ আর এক পরমাণু তা-হার এত দূর দলিকৃষ্ট হয় যে উহারদের মধ্যে দেশের অবকাশ কিছুই উপলব্ধি না হইয়া উক্ত ছই পরমাণু এক পরমাণু-নদৃশ প্রতী-য়মান হয়—তাহা হইলে "এই পরমাণুটি আকর্ষণ-ক্রিরার কারণ ও ঐ পরমাণ্টিতে উহার কার্য্য ফলিত হইতেছে" এবংপ্র-কারে কার্য্য এবং কারণকে পৃথক্ ৰূপে নি-র্ণয় করা সাধ্য হয় না; প্রত্যুত এই ৰূপ বোধ হয় যেন কার্যাত্ব এবং কারণত্ব একই প্রমাণুতে অবস্থান করিতেছে, একই পর-মাণু যেন আপনারই উপর কার্য্য করত আপনাকে আপনার নিয়মাধীন করিতেছে; এই প্রকার পদ্ধতি-অনুসারেই ইন্দ্রি-বোধ-সকল স্বতন্ত্ৰ-ৰূপে প্ৰতিভাত হয়। কিন্তু যদি একটি আকর্ষণকারী পরমাণু ও আরুফ প্রমাণুর মধ্যে অন্য কোন সামগ্রী বা কতক পরিমাণ খুন্য আকাশ ব্যবধান থাকে, তাহা হইলে কার্য্য এবং কারণ বিভিন্ন দেশে লক্ষিত হইয়া একটি প্রমাণুষে অন্যটির পরতন্ত্র, ইছা সহজেই প্রকাশ পাইতে থাকে। দ্বিতীয়তঃ কোন এক ধনির প্রবাহ আমাদের কর্ণ গোচর হইলে আমরা তা-হাকে একটি ধনি বলিয়া গ্রহণ করি; কিন্ত

দে ধনি যে এক বস্তুর শক্তিতে অনেক
ক্ষণ চলিতেছে, তাহা নহে; বিভিন্ন বস্তুর
বিভিন্ন শক্তিতেই উহা বহমান হইতেছে।
বায়ুর অনেক হিলোল এ উহা-কর্তৃক কর্ণকুহরে তাড়িত হইয়া তদীর অনেক শক্তির
ঘন ঘন অনুবর্তান বশতই উহা প্রস্তুত হইতেছে; পরস্তু উক্ত বিভিন্ন ক্রিয়া-সকলের
মধ্যে কালচ্ছেদ এত অপ্প যে বোধ হয় যেন
একই স্বতন্ত্র বস্তুর শক্তিতে উল্লিখিত ধনি
উৎপন্ন হইতেছে।

এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে বিষয়-मकन इं ि श-मकार्य य वर्थ वावि इं হয়, তাহা উহারদের স্বৰূপের অবিকল প্রতি-ৰূপ নহে। যেমন এক ব্যক্তি বাস্তবিক দাপু নহে—আপনাকে আপনি দাপু বলিয়া कारन ना, व्यथह माथू ममारक यथामाथा সাধু-ভাব প্রকাশ করিতে বাধ্য হয়: সেই ৰূপ বিষয় আপনাকে আপনি সত্য বলিয়া कारन ना, अथे विषयीत ममरक यथा माधा সভা-ভাব প্রকাশ করিতে বাধ্য হয়। বিষয়ের মায়া-জাল, বিষয়ের কুত্রিমতা-এই প্রকার বচন-সকল পুরাতন কালা-বধি যাবভীয় ভত্ত্ববিৎগণের প্রস্থে বিশিক্ট-ৰূপে সম্মানিত হইয়া আদিতেছে; কিন্তু আত্মারও যে একপ কুত্রিমতা হইতে পারে, এবং ততোধিক আশ্চর্য্যের বিষয়— প্রমাত্মারও যে ঐরপ কুত্রিমতা হইতে পারে; ইহা কেবল আধুনিক ইউরোপীয় তত্ত্বিৎগণের গ্রন্থ মধ্যে ই দেখিতে পাওয়া যায়। পরস্ত শেষোক্ত আশকা যে নি-তান্ত অমূলক তাহার আর সন্দেহ নাই; কারণ প্রমাত্মা যথন সর্বতোভাবে স্বাধীন, তথন তিনি যে আপনাকে অসত্য-কপে প্রকাশ করিবেন, ইহা ত একেবারেই অস-ম্বব। এতদ্বাতীত—কোন মনুষ্যই জ্ঞান-সত্ত্বে আপনার নিকটে আপনি অসত্য-রূপে প্রকাশ পাইতে ইচ্ছা করে না, কেবল অজ্ঞতা বশতই মনুষ্য ওৰূপ করিতে বাধ্য হয়। মনুষ্য আপনি এক ৰূপ হইয়া অন্যের নিকটে আর এক ৰূপ দেখাইলে তাহা কিছুই আশ্চর্যা বোধ হয় না বটে, কিন্ত আপনার নিকট হইতে আপনার সভাব ঐ ৰূপ গোপন রাখা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? ইহা অস্বীকার কর। যাইতেছে না যে, ব্যক্তি-বিশেষ বিষয়-মায়াজালে এ ৰূপ আছেন হইতে পারে যে সে অভিমান বশতঃ আপনি বাস্তবিক ক্ষুদ্ৰ হইয়াও আপনাকে মহৎ মনে না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। এথানকার কেবল এই মাত্র ভাৎপর্যা যে আত্মা যে পরিমাণে স্বধর্মানুযায়ী—অর্থাৎ উহা যে পরিমাণে জ্ঞানবান্ ও স্বাধীন-সেই পরি-মাণে উহা আপনার নিকটে যথার্থ কপেই প্রকাশিত হইয়া থাকে; কারণ আত্মা স্বাধীন-ৰূপে ও সজ্ঞান-ৰূপে কেন যে আপনাকে আপনি প্রতারিত করিবে, ইহার এক টুকুও অর্থ হইতে পারে না। আরো এই দেখা যায়, যে সাধু মহাত্মারা অন্যের নিকটেও আপনাদিগকে অসত্য ৰূপে প্ৰকাশ করিতে ইচ্ছা করেন না, প্রত্যুত ইহারা আপনার-দের পবিত্র অন্তঃকরণকে সাধারণ-সমক্ষে যথার্থ-রূপে প্রকাশ করিতেই সর্বাদা যত্ন পাইরা থাকেন। ঈশ্বরের ভক্তেরাই যখন এই ৰূপ,তথন স্বয়ং ঈশ্বর আমারদের ক্ষৃধিত আত্মা-সমক্ষে আপনাকে যে ৰূপ প্ৰকাশ করিতেছেন,তাহা ঠিক সত্য কেন না হইবে ১ অতএব ইন্দ্রিগণই মায়ার রাজ্য বা আবি-র্ভাবের রাজ্য,বুদ্ধি আপেক্ষিক সভ্যের রাজ্য বা ভাব রাজ্য, প্রজ্ঞা পরম সত্যের রাজ্য বা প্রভাবের রাজ্য। ইন্দ্রিরগণকে অবিশ্বাস করাই জ্ঞান-উপাজ্জ নের প্রথম দোপান; কেন না মায়াবী ইক্রিয়গণের প্রতিকূলে

সংগ্রাম করিয়াই বুদ্ধি মত্য-রাজ্যে আপন অধিকার বিস্তার করিতে সমর্থ হয়। উদা-হরণ—স্থা পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিতেছে ना किन्छ शृथिवी स्र्याटक अमिकन करि-তেছে ; দূরস্থিত নক্ষত্র-বিশেষ চক্ষুতে এক-সংখ্যক দেখা যায়, কিন্তু বাস্তবিক তাহা দিদংখ্যক; সুর্য্যের আলোক একই প্রকার দেখা যায়, কিন্ত বাস্তবিক উহা সপ্ত প্রকার বর্ণের সংমিজা; মোহ বশত মনে হয় যে বিষয় স্বাধীন, আত্মা পরাধীন কিন্তু বাস্তবিক আত্মা স্বাধীন, বিষয় পরাধীন; এই ৰূপ আরো ভুরি ভুরি উদাহরণ উল্লেখ করা যাইতে পারে। এত ক্ষণ যাহা বলা হইল, ইহাতে এই প্রতিপন্ন হইতেছে যে ইন্দ্রিগণ নিভান্তই অবিশ্বাদের পাত্র,বৃদ্ধি কতক বিশ্বা-সের যোগ্য ও প্রজ্ঞা সম্পূর্ণ বিশ্বাস-যোগ্য।

তৃতীয় প্রস্তাব। দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্পষ্ট-ৰূপে স্থাপিত হইয়াছে যে বুদ্ধি-চালনাতে আমারদের আপনারদেরই কর্ত্তর পরিক্ষুট হয়; এক্ষণে প্ৰজাতে উক্ত কৰ্তৃত্বের যে ৰূপ অভাব বর্ত্তে তাহাই প্রদর্শন করা যাইতেছে। আমারদের আপনারদের বলে সত্য জানাতে বুদ্ধির প্রভাব প্রকাশ পায়, পরস্তু সত্যের বলে সভ্য জানাতেই প্রজ্ঞার প্রসাদ অভি-ব্যক্ত হয়। সভ্যের বলে জানা, মঞ্চলের वत्न कार्या कता, अवश भोन्सर्यात वतन প্রীতি করা; এ তিনটি একই প্রকার উন্নত অবস্থার কার্য্য। সভ্যে বিশ্বাদ, সৌন্দর্য্যে অনুরাগ, এবং মঙ্গলে উৎসাহ; ইহাতেই প্রজার প্রাধানা,ইহাতেই মনুষাত্ব। নিঞ্লন্ধ সৌন্দর্যা, যখন আমারদের সন্মুখে, তথন কি আমরা যুক্তি ও কর্ত্ব পুরংমর তাহাতে थीि गमर्भन कित ? ना वामीरमत थीि व्यापना इटेट इं डेक्ट्रिन इटेश डेटरे? এই ৰূপ, অবিভথ সভ্য যখন আমারদের জ্ঞান-নেত্রের সম্মুখে বিরাজ করে, তথন

আমারদের বিশ্বাস আপনা হইতেই আবি-ভূত হয় এবং যখন অমায়িক মঙ্গল আমা-রদের সৃষ্মুখে উপস্থিত হয়, তথন আপনা হইতেই আমাদের উৎদাহ প্রজ্বলিত হইয়া উঠে। ইহাতে এই প্রতিপন্ন হইতেছে যে পরমান্না আমারদের ব্যাকুলতা ও একান্ত আগ্রহ দেখিয়া এবং প্রার্থনা প্রবণ করিয়া यथन कुषा-शृक्षक जापनाटक जामांत्रमत নিকট পরিষ্কার-রূপে বাক্ত করেন, তথন আমারদের জ্ঞান প্রীতি কর্তৃত্ব ও সমুদায় মনের রুজি যথোচিত চরিতার্থতা-পথে সহ-জেই ধাৰমান হয় এবং তাহাতে আমরা যৎ-পরোনান্তি কুতার্থ হই। আমারদের আপন কর্ত্ব যে ৰূপ বুদ্ধির প্রাণ, ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস ও আদ্ধা সেই ৰূপ প্ৰজ্ঞার প্রাণ; ইশ্বরের বাক্য-স্বৰূপ প্রজ্ঞা-নিহ্নিত সত্য-मकरल यनि आंगांतरमत खाकांत हानि इस, তাহা হইলে কেবল তর্ক-মাত্রের বলে আমরা কথনই উহারদিগকে আয়ত্ত করিতে পারি না। य वाक्ति वटल य नेश्वत नारे, अथवा आमि नारे, अथवा वांश वस नारे , जारात महिज উক্ত সকল বিষয় লইয়া ভর্ক বিভর্ক করিছে গেলে অনর্থক বাক্য ব্যয় ভিন্ন আর কোন ফলই দর্শিতে পারে না। ঈশ্বর স্বরং আমার দিগকে বলিতেছেন যে "তুমি বাস্তবিক প-দার্থ, মৃত্যুর হস্তেও ভোমার বিনাশ নাই"— তাঁছার এ কথার অবিশ্বাদ করিয়া ফল কি? তিনি বলিতেছেন যে " সকলের উপরে আমি বিরাজমান আছি, সকলেতেই মঙ্গল হইবে, ভর নাই "—ইহাতেই বা অবিশ্বাস कतिया कल कि ? छेळ मकल वांद्यात थिंछ বিশ্বাদের অধিকার যাহা আমরা প্রাপ্ত হই-রাছি, তাহা কি বহু মূল্য নহে ? তাহাতে কি আমারদের আত্মার তৃপ্তি হয় না ? সত্যে বিশ্বাস না করিয়া অদত্যে বিশ্বাস করাই কি শ্রের? অতএব উক্ত প্রকার বিশ্বাস

কোন মতেই পরিতাজনীর নহে, প্রতাত দর্বতোভাবে অবলম্বনীয় ;—"মাহং ত্রন্দ নিরাকুর্যাৎ মা মা ত্রকা নিরাকরোৎ অনি-রাকরণমস্ত্র "। স্বতঃ-সিদ্ধ সত্য-সকল যে নিতান্ত বিশ্বাস-যোগ্য ও সে বিশ্বাস যে ঈশ্বরের প্রতি শ্রন্ধা-সাপেক্ষ; তাহার একটি উদাহরণ দেওরা যাইতেছে। ইংলগুীর বিখ্যাত পণ্ডিত সর উইলিয়ম হামিল্টন এই ৰূপ মত বাক্ত করিয়াছেন যে "কতক গুলি সতা, যাহাকে আমরা স্বতঃ-সিদ্ধ বলিয়া বিশ্বাস করি, তাহা যথন আমরা বৃদ্ধিতে আয়ত্ত করিতে পারি না; তথন তিষিধয়ে আমরা হাঁ কি না কোন কথা কহিবারই অধিকারী নহি"। এতছপলকে আমারদের বক্তব্য এই যে আমারদের বৃদ্ধি উক্ত প্ৰকার সত্য-বিশেষকে সমাক্ ৰূপে আয়ত্ত করিতে প্র'ভব মানিলেও অমরা ভাহাতে বিশ্বাস না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না এবং তাছাতে বিশ্বাদ করিবার অধিকার আমারদের সম্পর্ণই আছে ও তা-হাতে অবিশ্বাদ করিবার লেশ মাত্রও অধিকার নাই। এতদিরুদ্ধে কথিত মহা-আর যুক্তি-প্রণালী এই ৰূপ; যথা-আকাশ অসীম, ইহাও আমরা জানিতে পারি না; আকাশ যে অসীম নতে, ইহাও আমর। জানিতে পারি না। ইহার প্রমাণ-অকিংশকে আমরা যত পরিমাণ আয়ত বলিয়া জানিতে পারি, উহাকে তাহা হইতেও অধিক আয়ত বলিয়া না জানিলে উহাকে অসীম বলিয়া জানা হয় না; এই ৰূপ আকাশের আয়তন আমারদের জ্ঞানের অতীত হওয়াতেই উহা অসীম ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছে, স্কুতরাং উহার অদীমতা জ্ঞান কর্তৃক অবধারিত হওয়া অসম্ভব। দ্বিতীয়তঃ ইহাও বলিতে পারা বার না যে আকাশের नीमा आह ; किन ना यनि वना यात्र य আকাশ এই টুকু, তাহা হইলে উহা যে তাহা হইতেও আর একটুকু অধিক, ইহা বলিবার বাধা কি ? অতএব ইছা যেমন জানিতে পারা যায় না যে আকাশ অদীম. ইহাও দেই ৰূপ জানিতে পারা যায় না যে আকাশের সীমা আছে। সর্উইলিয়ম হামিল্টনের এই ৰূপ দৈধ-জনক তর্ক বি-তর্ক সত্য-জ্যোতিকে নির্বাণ করিতে উদ্যত হইলেও সত্যজ্যোতি তাহাতে আন্দোলন পাইয়া যে আরও প্রস্থালিত হইয়া উঠিবে. ইছা কিছু মাত্র বিচিত্র নহে। সকল মনুষ্যই নিঃদংশয়-ৰূপে জানিতেছে যে আকাশ অদীন, কিন্তু আকাশ সদীন ইহা বিশ্বাদ कतिएंड (कहरे मन्थ नरह; এडमवन्नाम কোন্ বিচারে সিদ্ধ হইতে পারে যে আ-কাশের অসীমতা ও সদীমতা উভয়ই জ্ঞানের চক্ষে সম-দৃষ্টি-ভাজন > অতএব এ বিষয়ে আর অধিক বাক্য ব্যয়ের কিছ मां व्याखन नारे। किस यनि এ कप প্রশ্ন করা যার যে আকাশের অসীমতা আমরা কি ৰূপে অবগত হই ১ তবে ইহার যথোচিত প্রত্যুত্তর দেওয়া আব-শাক সত্ত্বে এ ক্ষণে তাহাই দেওয়া বাই-তেছে। আমারদের জ্ঞান শরীর-পিঞ্জরে কিয়ৎ পরিমাণে আবদ্ধ হওয়াতে উহা সমূ-দার আকাশকে সমান দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করে না; আপনার শরীরগত আকাশকে गर्सार्वा निक्रेवर्डी मत्म करत ववः তাহা হইতে যে আকাশ-খণ্ড যত বিচ্ছিন্ন তাহাকে ততই দূরবর্তী মনে করে; কিন্তু যদি আমারদের জ্ঞান কিছু মাত্র শরীর পর-তন্ত্র না হইয়া ঐশ্বরিক ভরানের ন্যায় मर्वाटा ভাবে विश्वक इहेड, डांश इहेल অসীম আকাশকে আমরা একই নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে এক কালেই অবলোকন করিভাম তাহাতে আর সংশয় নাই। অতএব ঈশ্ব-

রের নিরপেক্ষ ও অমায়িক জ্ঞানের প্রতি আমারদের বিশ্বাস অটল থাকাতেই ভাঁহার সম-দৃষ্টি-ভাজন অসীম আকাশের অন্তিত্বে বিশ্বাস না করিয়া আমরা ক্ষান্ত থাকিতে পারি না—" জলে স্থলে শূন্যে যে সমান ভাবে থাকে " " সর্বত্ত আছে গমন অথচ নাহি চরণ, কর বিনা করে প্রহণ নয়ন বিনা সকল হেরে"। আমরা আপনারা যাহা জানি, তাহারই কেবল অস্তিত্ব আছে ও অনা ব্যক্তি যাহা জানে তাহার অ-স্তিত্ব আছে কি না সন্দেহ-স্থল-এ ৰূপ বলা যেমন স্পর্দ্ধা মাত্র; আমরা আ-প্রারা অসীম আকাশকে জ্ঞানে ধারণ করিতে পারি না বলিয়া, উহা আছে কি না সন্দেহ হল-এ উক্তিও দেই ৰূপ। কেন না উহাকে জ্ঞানে ধারণ করিতে আমরাই অশক্ত, ঈশ্বর কদাপি অশক্ত নহেন; অতএব যদি ইহা স্বীকৃত হয় যে আমরা যাহা নাও জানি, তাহার অন্তিত্ব থাকিবার বাধা নাই এবং ঈশ্বর যাহা জা-নেন, তাহার অবশ্যই অস্তিত্ব আছে--তাহা इरेटनरे अंगीम आंकाटनंत अस्ति अरेन ৰূপে প্ৰতিপন্ন হয়। ইহাতে এই দেখা যাইতেছে, যে অসীম আকাশের অন্তিত্রে যথোচিত বিশ্বাস করিতে গেলে ঈশ্বরের পূর্ণ জ্ঞানে বিশ্বাস করা অত্যে আবশ্যক; পূর্ণ-স্বৰূপ পরমাত্মার প্রসাদেই আমরা অদী-মের ভাব প্রাপ্ত হইয়াছি,নতুবা কেবল যুক্তি মাত্র দ্বারা আমরা কোন কালেই উক্ত ভাব উপার্জন করিতে সমর্থ হইতাম না। এই ৰূপ আমারদের আত্মা এবং বহির্বস্ত-সকল অনস্ত কাল বর্ভিয়া থাকিবে—এ বিশ্বাসটিও অনন্ত-স্বৰূপ ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস-সাপেক এবং আর আর স্বতঃ-সিদ্ধ সত্য-সম্বন্ধেও দেখান ঘাইতে পারে, যে প্রমাত্মার প্রতি বিশ্বাস ব্যতিরেকে উহাদের বিশ্বসনীয়তা

নিতান্তই অমূলক হইয়া পড়ে। পুনব্রার এই জিজ্ঞাদা হইতে পারে যে ঈশ্বরের পূর্ণতা আমরা কি থকারে অবগত হই? ইহার প্রভাতর দেওরা যাইতেছে। আমরা যদি আপনার প্রতি পক্ষপাত-শুনা হইয়া সত্যের প্রতি মন সমাধান করি,ভাগ হইলে আমরা আপনারা যে কত অপূর্ণ তাহা একে वादत्रहे आमात्रदमत ब्लान लाहत हहेरव; কেন? না—পূৰ্ণতার ভাব আদর্শ ৰূপে আমারদের আত্মার অভাতরে স্বতই বিরা-জমান রহিয়াছে; এই মহান্ আদর্শের প্রতি যখন আমারদের দুফি যায়, তখন কাজেই আমারদের আপনারদিগকে তাহার তুলনায় অতীব অকিঞ্চন বলিয়া হৃদয়ক্ষম হয়। কেহ বলিলেও বলিতে পারেন যে পৃথিবীতে এ ৰূপ ভুরি ভুরি উৎকৃষ্ট সামগ্রী বিদামান আছে, যাহার তুলনায় আপনাকে ঐ ৰূপ অকিঞ্চন মনে হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। ইহার উত্তর এই যে যথন আমরা নির্জ্জনে উপবেশন शृक्षक विश्विषय-मकल इरेट मनटक थ-ত্যাবৃত্ত করিয়া আপন আত্মার প্রতি প্রণি-ধান করি, তথনই আরো বিশিষ্ট-রূপে আপন প্রগাঢ় অকিঞ্নতা আমারদের অন্তর্তম প্রদেশ পর্যান্ত আক্রমণ করে; এবং যত কেন উৎকৃষ্ট বছ-মূল্য সামগ্রী সে অবস্থাগত উদাস অন্তঃকরণের সমীপবন্তী হউক না, অমনি ভাহার মূল্য একে বারে মুক্তিকাদাৎ হইয়া পড়ে। অতএব অন্য কোন কারণে নহে, কেবল এক পূর্ণভার ভাব আমারদের আত্মার অভ্যন্তরে জাগ-ৰুক হওয়াতেই আমরা তাহার সমক্ষে হেঁট-মস্তক না হইয়া কোন ৰূপেই নিস্তার পা-ইতে পারি না। এই পূর্ণভার ভাবকে আমরা আপনার৷ ভাবিয়া চিস্তিয়া আনরন করি নাই, প্রত্যুত উহা আপনা হইতেই স্বীয় গুরু ভার ও স্বর্গীয় মহিমা সহকারে

অতীব শুভ ক্ষণে আমারদের আত্মাতে আদিয়া উদয় হয়। অতএব আমারদের এই
অপূর্ণ আত্মা হইতে নহে—পূর্ণ-স্বৰূপ পরমাত্মা হইতেই পূর্ণতার ভাব অবতীর্ণ হইতেছে।

এই রূপ দেখা যাইতেছে যে পূর্ণতার ভাব আমারদের বুদ্ধি দ্বারা কোন ৰূপেই প্রাপ্য নহে, অথচ প্রজ্ঞা উহার প্রতি নিঃ-সংশয় ৰূপে বিশ্বাস স্থাপন না করিয়া কিছতেই কান্ত হইতে পারে না। এখানে পুনর্বার এই একটি জিজ্ঞাস্য হইতে পারে বে প্রক্রা কেমন করিয়া বুদ্ধির অগম্য সত্য-मकनटक छेशनिक करत ? इहात ७ छेखत দেওয়া যাইতেছে।—বুদ্ধি-চালনার একটি প্রকরণ-পদ্ধতি আছে, কিন্তু প্রজ্ঞার দে ৰূপ কোন প্ৰকরণ নাই। বাস্তবিক মত্য-সকলের দিকে বুদ্ধি ক্রমে ক্রমে অগ্র-मत इस वटिं किछ कांन काटनरे छेरा প্রকৃত গম্য স্থানে উত্তীর্ণ হইতে পারে না, উহা কোন সভোরই শেষ পর্যান্ত পারদর্শী হইতে পারে না। পরস্ত প্রজ্ঞা বাস্তবিক মত্যে গিয়া একে বারেই পর্যাস্ত হয়; বুদ্ধি এবং বুদ্ধির সিদ্ধান্ত এ ছুয়ের मर्था युक्ति-श्रकत्त्वन वात्रथान व्यव-স্থিতি করে কিন্তু প্রজ্ঞা এবং প্রজার मजा এ छूटब्र मट्या कि हूरे वावधान नारे; স্কুতরাং বুদ্ধি-সম্বন্ধেই জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে উহা কি প্রকরণ ছারা সত্য উপলব্ধি करत, किन्छ अछ्छा-मश्रक्ता रम क्रिप किछ्छाना নিতান্তই অর্থ-হীন। উদাহরণ-বুদ্ধি দারা আত্মাকে জানিতে গেলে দে জানার কখনই শেব হয় না, স্কুতরাং আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাস করা স্থকটিন হয়; "নেতি নেতি" इंश नरह, इंश नरह,—এই बाश व्यालव প্রকরণ দারা বুদ্ধি আত্মাকে ধরিতে যায়, কিন্ত কোন কালেই ধরিতে পারে না।

अमीम आकांभटक वृक्षि यथन-- रेश नटर, ইহা হইতেও অধিক—তাহা নহে, তাহা হইতেও অধিক-এই ৰূপ নেতি নেতি প্রকরণ দারা আয়ত্ত করিতে যায়, তথ-নও উহা ঐৰপই পরাভব মানে। কিন্ত প্ৰজ্ঞা তৰ্ক বিতৰ্ক ও যুক্তি-ৰূপ প্ৰক-রণ ব্যতিরেকেও একে বারেই জানিতেছে रय आमारनत कोराजा आहर, अमीम আকাশ আছে, পূৰ্ণ-স্বৰূপ প্রমাত্মা আ-ছেন ইতাদি। অতএব ঘাঁহার। প্রজার প্রকৃতি বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তাঁহারদেরই মুখে এ প্রশ্ন শোভা পায় যে কি প্রকরণ দারা প্ৰজ্ঞা পূৰ্ণ-স্বৰূপকে উপলব্ধি করে? অন্যথা এ প্রশ্ন মূলেই উত্থাপনের সম্ভাবনা নাই। বৃদ্ধি-প্রকরণ দ্বারা সত্য উপাজ্জন করাতে আমারদের আপনাদেরই কর্ত্তর প্রকাশ পায়; কিন্তু কোন প্রকরণকে অপেক্ষা না করিয়া সত্যের বলে সত্যে প্রতায় ক্রাতে সত্য-স্বৰপেরই কর্ত্তব্ব প্রকাশ পায়। আমারদের আপন কর্তৃত্ব যেমন বৃদ্ধির প্রাণ, সত্য-স্বৰূপ পরত্রন্ধে বিশ্বাদ দেই ৰূপ প্রজার প্রাণ। এই স্বাভাবিক বিশ্বাদ, যাহা কোন প্রকরণ-পরতন্ত্র নহে, তাহাকে আত্ম-প্রত্যয় কহে, এবং বিনা প্রকরণে যে জ্ঞান আমার-দের আত্মাতে আপনা আপনি আবিভূত হয়,তাহাই সহজ জ্ঞান শব্দে উক্ত হইয়াছে। সহজ শব্দের অর্থ সঙ্গে সঙ্গে জাত; আত্মা थांकिलारे य छान छारात मटक मटक আবিভূতি হয়, তাহাই দেই প্রজ্ঞা-মূলক সহজ জ্ঞান। এই আলু-প্রত্যয় এবং সহজ छान महकारतहे अछा, वृक्तित अशाना বাস্তবিক সত্য-সকলকে ঈশ্বর-প্রসাদে উপলবি করিয়া থাকে; এবং প্রজ্ঞা যাহা বলে, তাহাতে বিশ্বাদ ব্যতিরেকে উপা-য়ান্তর নাই।

ধর্ম্মের আদর্শ।

সাধারণের সম্পূর্ণ আদর্শ কেবল এক মাত্র ঈশ্বর। যাহার অন্তকরণ করিয়া চলিলে রাজা প্রজা-পালনে, অমাত্য মন্ত্রণা-দানে, আচার্যা ধর্মোপদেশে, পিতা মাতা পুত্র কন্যার প্রতিপাননে, দম্পতী পরস্পরের প্রেম বন্ধনে, পুত্র কন্যা পিতা মাতার শুজাবার সমর্থ হন, যাহার অনুকরণ ক-तिया हिलाटन मञ्जनां स्लांक यथार्याना ৰূপে স্ব স্ব কর্ত্তব্য সকল সম্পন্ন করিতে পারে, তাহাই সম্পূর্ণ আদর্শ—দেই সম্পূর্ণ আদর্শ পরমেশ্বর। ঈশ্বর এই সংসারৰূপ বিচিত্র কর্মাকেত্রে মনুষাগণকে প্রেরণ করিয়াছেন। তারাগণের ন্যায় অসংখ্য কার্য্যে কর্ম্ম-ক্ষেত্র পরিপুরিত আছে। রাজ্য শাসন অবধি ক্ষেত্র কর্ষণ পর্যান্ত সমুদায়ই তাঁহার কাজ। এক্ষণে মনুষাগণ যে প্রকার ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যে ব্যাপুত হইয়া আছে, চির কালই সেই ৰূপ বিচিত্র কার্য্যের প্রয়োজন। যে ব্যক্তি যে কার্যোর ভার গ্র-হণ করিবে, তাহাকে তছপযোগী গুণ ও সামর্থ্য সঞ্চয় করিতে হইবে। কি অর্থ শাস্ত্র, কিবীর-কার্য্য,কি পরমার্থ তত্ত্ব, পৃথি-वीटि मकन शुनिरे जावभाक। मकन दकरे ঈশ্ব-পরায়ণ হইয়া সাধ্যানুসারে ঐ সকল কর্ত্তব্য কর্মা নির্বাহ করিতে হইবে।

এক মাত্র পূর্ণ-স্বরূপ ঈশ্বর ব্যতীত আর কেহই এ রূপ সম্পূর্ণ আদর্শ হইতে পারে না। ঈশ্বর জগতের রাজা—তিনি যে প্র-কার ন্যায়ের সহিত অগণ্য প্রজাপুঞ্জের যথা-যোগ্য বিচার করিতেছেন, রাজা তাহার অনুকরণ করিলে পৃথিবীই স্বর্গ-ধাম হয়। ঈশ্বর জগতের পিতা মাতা— তিনি যে প্রকার অটল স্বেহে সন্তান-গণকে প্রতিপালন করিতেছেন, পিতা মাতা তাহার অনুকরণ করুন, সন্তানগণের অব্যাহত কল্যাণ উৎপন্ন হইবে। ঈশ্বর দকলের পরম গুরু —মানবগণকে শিক্ষা-দিবার নিমিত্ত তাঁহার যে প্রকার শিক্ষা-প্র-गाली, आंठार्घानन दमने जामर्भ शहन कतिदल পৃথিবীতে-শিক্ষা বিষয়ে যুগান্তর উপস্থিত হয়। ক্ষমা ও দয়া সেই আদর্শ হইতে গ্রহণ করিলে মনুষাই দেব পদে প্রতিষ্ঠিত হন। অধিক কি, এমন একটি কর্ত্তবাও নাই. যাহা দেই আদর্শ অলুদারে স্থানপার না হয়। ত্রাহ্মধর্মা দেই আদর্শ দর্শন করি-য়াই সংকলিত হইয়াছে। মনুষা ত্রাক্ষ-ধর্ম অনুসারে আপনার চরিত্রকে নির্মিত করিবেন ; মন্তুষ্যের চরিত্রকে আদর্শ করিয়া ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰস্তুত হইতে পারে না। যদি কোন ব্যক্তির জীবন ত্রাহ্মধর্মের অনুযায়ী ना इब, তবে मেই मनुषादक है पाष्युक বোধ করিতে হইবে; কিন্তু কোন মনুষোর জীবন-চরিতের সহিত ব্রাক্ষধর্মের মিল হইতেছে নাবলিয়া ব্ৰাক্ষধৰ্ম অযুক্ত হ-ইতে পারে না। যে ব্যক্তি ঈশ্বরকে আদর্শ করিয়া, ত্রাহ্মধর্মকে আদর্শ করিয়া, আপনার জীবনকে শোধন করিতে পারি-বেন, তিনি ইছ লোকেও মনুব্যব্রের পরা কাষ্ঠা উপার্জ্জন করিবেন।

থিওডোর পার্কর।

২৭৫ সংখ্যক পত্রিকার ৬৫ পৃষ্ঠার পর।

ধর্মের উপাদান মানব প্রকৃতিতে অবিনশ্বর অক্ষরে মুদ্রিত রহিয়াছে। কি আন্তরিক নিরস্কুশ ইচ্ছা, কি বাহ্ অবস্থা, কি
যুদ্ধ বিগ্রহ, কি শান্তি, কি স্বাধীনতা, কি
দাসত্ব, কি অনভিজ্ঞতা, কি বিজ্ঞতা, কেহই
ইহা উলাচূলিত ও বিশ্বস্ত করিতে পারে
না। ইহার উন্নতির পথ প্রতিরুদ্ধ বা

উন্ম ক্ত হইতে পারে; ইহার শক্তি বিপথে প্রবর্ত্তিত বা উপযুক্ত স্রোতে প্রবাহিত হইতে পারে; কিন্ত আন্তরিক ও বাহ কোন প্রকার বলই ইহার উপাদানকে এক-কালে বিনক্ট করিতে পারে না। সুস্থ শরীর হইতে ক্ষুৎপিপাদা অপনীত করা যেমন স্থকঠিন, আত্মা হইতে ধর্ম-ভাব আছিল করা দেই ৰূপ ছম্বর। মনুষ্যের এই ভাবটি নিদ্রিত হইয়া থাকিতে পারে কিন্ত ইহার বিনাশ একান্ত অসম্ভব। অদ্য কোন বাহ্য কারণে ইহা প্রচ্ছন্ন থাকিতে পারে কিন্তু কলা ইহা প্রজালত শিখাজাল বিস্তার পূর্বক স্বর্গকে স্পর্শ করিবে। যথন এই ভারটিকে ইহার প্রাক্তিক গতি হইতে স্বতন্ত্র করা হয়, তথন ইহা অনিফীরাশি উৎপন্ন করিয়া বিনাশের পথ প্রস্তুত করিয়া দেয়; তথনই আমরা ইহার ভর-বিস্ময়কর নিগুড় শক্তির সমাক্ পরিচয় লাভ করিয়া থাকি। যাহার। ধর্মের বন্ধনকে ঘুণা করে. याशता देशत वीया किहूरे कारन ना. मिरे ममस्य घात विषयीता मनुषा-क्ष छ-দ্যানের মধ্যস্থলে ঈশ্বরের শ্বহস্ত রোপিত এই ধর্মারপ রক্ষকে সমূলে উন্মূলিত করি-বার চেক্টা করে; কিন্তু ভদ্বিষয়ে কিছুতেই কৃতকার্য্য হইতে পারে না, প্রভাত এই জ্ঞানের ওজীবনের রক্ষ অক্ষুণ্ণ ভাবেই অবস্থান করিয়া থাকে। যাহারা নাস্তিক নাম পরিগ্রহ করিয়া গর্ব্ব প্রকাশ করে, তা-হারাও অবিজ্ঞাত ৰূপে এই রুক্ষের স্থ্র-শন্ত ছায়ায় বিশ্রাম ও ইহার স্থপাছ কলে তৃপ্তিস্থ অনুভব করিয়া থাকে। ধর্ম অনু-গত ব্যক্তিকেই স্থাতিকরে। যে ব্যক্তি ঐশিক নিয়মের বিরুদ্ধ অনুষ্ঠান করিয়া হৃদয় হইতে ধর্ম ভাব উন্মূলিত করিবার চেন্টা করে, তাহাকে যার পর নাই মর্মভেদী যাতনা অনুভব করিতে হয় সন্দেহ নাই।

ধর্ম-ভাব মানব প্রকৃতিতে একটি স্থদূঢ় ও গভীর উপাদান স্বৰূপ বিদ্যমান রহি-য়াছে। ইহা কোন সমাজিক নিয়ম ও ক পেনার উপর নির্ভর করিতেছে না। ইহা প্রত্যেক মনুষ্যে তুল্য-রূপে বিদ্যমান আছে। যদিও ইহার পরিমাণ-গত বৈল-কণা যায়, কিন্তু প্ৰত্যেক আত্মাতেই ইহার প্রকৃতি একই প্রকার লক্ষিত হইয়া থাকে। প্রত্যেক মনুষ্যের অতি গভীর অন্তর হইতেই পূজা প্রার্থনাও স্ততিগীত নিঃস্ত হয়। ধর্মা যে কত দুর স্থান অধি-কার করিয়া আছে, পৃথিবীর ইতির্ত্তই তাহা এক প্রকার সপ্রমাণ করিয়া দিতেছে। ধর্মা শিপ্প ও পদার্থ বিদ্যার প্রস্থৃতি ; অতি-ভীষণ সংগ্রামের উপরও ধর্মের শাসন নি-রীক্ষিত হয়। ধর্মাই অদুশ্য হস্তে সমস্ত লোককে ধারণ করিয়া আছে। ব্যবস্থাপক-দিগের নিষ্ঠার ব্যবস্থা প্রণালী অপেক্ষাও ইহা অপ্রতিহত বলে মনুষ্যদিগের আন্তরিক ছুদান্ত রিপুগণকে দমন করিয়া রাখিয়াছে। ইহা মন্তুষ্যের সৎ প্রবৃত্তি সমুদায়কে উত্তে-জিত করিয়া দিতেছে। সন্তাপহর সন্তোষ প্রেরণ করিয়া ছৃঃখ সমুদায় প্রশমিত করি-তেছে, এবং ছৃঃখ দারিদ্যের মধ্য হইতেও একটি বিশ্বাস প্রেরণ করিয়া ভবিষ্যৎ আশা উজ্জল করিতেছে।

ধর্মাই সমাজ প্রতিষ্ঠিত এবং ব্যবস্থাপক ও
শিপিদিগকে স্ব স্থ কার্য্যে উত্তেজিত করিতেছে। ইহাই পূর্বতন বীরগণকে সমরক্ষেত্রে আহ্বান করিয়াছিল। সাহস ও
সহিষ্ণুতা ধর্ম্মেরই পবিত্র আদেশে অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ধর্মা ব্যতিরেকে
পণ্ডিতেরাও একটি নগর প্রস্তুত করিতে
পারেন না কিন্তু ধর্মের সাহায্য লাভ করিয়া এক জন নির্বোধ বাতুলও বছসংখ্য লোককে শাসন করিতে পারে।

অত্যুৎকৃষ্ট শিল্প কার্য্য সমুদায় ধর্মের উৎসাহজনক বাক্যে সংসাধিত হইয়া থাকে। স্থান্ত তুর্ভেদ্য প্রস্তরও ধর্মের মুগ্ধকর করম্পর্শে সমুন্নত হয় এবং উহা যেন যথা-র্থই পবিত্র জীবন বহন করিতেছে ইহা বোধ হইয়া থাকে। দেবতার একটি প্রস্তর-ময়ী প্রতিমূর্তিকে দেখিলে ইহা নিশ্চয়ই প্রতীয়মান হয় যেন সে নিস্তর্ম ও জীবন্ত-ভাবে দণ্ডায়মান থাকিয়া উপাসক দিগের প্রার্থনা ও স্তুতিগান প্রবণ করিতেছে; শিण्পविमा धर्माक्ट्रे मिन्द्र ज्ञनालत रक-বেদি যূপ ও দেব প্রতিমা প্রভৃতি উপহার প্রদান করিয়া থাকে। যাহারা জড় বস্তুকে পৰিত্ৰ আকারে পরিণত করে, যাহারা সারবৎ কঠিন দ্রব্যকে আপনার আয়ন্ত করিয়া মঠ প্রভৃতি নানা প্রকার বস্তু প্রস্তুত করিয়া থাকে, যাহারা প্রস্তর দ্বারা আপনা निर्भत रेक्षांटक कीवस कतिएक ममर्थ रहा. দেই সমস্ত ব্যক্তি কাছার নিকট হইতে এই ৰূপ উদ্ভাবনী শক্তি প্ৰাপ্ত হইল ? আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, ধর্মাই উহাদিগকে এই ৰূপ অন্তুত শক্তি প্ৰদান করিয়াছে। উহারা ধর্মের উৎসাহেই এই সমস্ত বিশ্ব-য়কর পদার্থ প্রস্তুত করিতেছে। মনুষ্যের আদিমাবস্থায় অজ্ঞানান্ধকারের মধ্য হই-তেও ধর্মের আদেশে মনুষোর প্রতিভা প্রকাশিত হইয়াছিল,দেবতাদিগের উদ্দেশে নানা প্রকার উপাথ্যান ও গান প্রস্তুত হইত এবং কুতজ্ঞতা অনুতাপ ও প্রা-র্থনা-পূর্ণ গাথা সকল লোকের স্মৃতি-পথে জাগৰক থাকিত। ধর্ম-বিরহে মকুষ্য থাম, নগর ও গৃহ সমুদায় প্রস্তুত করিতে পারিত না, অন্ধকারের নিমিত্ত আলোক ও শীত নিবারণের নিমিত্ত বস্ত্রও প্রাপ্ত হইত না। ধর্ম-বিরহে কোন জাতিই অবস্থান করিতে পারে না। সহস্র সহস্র মনুষ্য ধর্মের নিমিত্তই দার পরিগ্রন্থ না করিয়া সন্মাদীর বেশে দেশে দেশে জ্রমণ করিয়া থাকে। তাহাদিগকে দেখিয়া কি কেহ এই নাপ কহিতে পারেন যে তাহারা সম্পদ সুখও যশোলাভার্যে এই নাপ অমু-ঠান করিতেছে ?

মনুষ্য ধর্মের অনুরোধেই ত্যাগ স্বীকার করিয়া থাকে। মনুষা স্থুখ শান্তি, জনসমাজ, বন্ধু বান্ধব ও স্ত্রী পুত্র প্রভৃতি যা কিছ প্রীতিকর বলিয়া বিবেচনা করে, ধর্মের নিমিত্ত তৎসমূদায়ই পরিত্যাগ করিতে পারে। যদি ধর্মের স্বর ক্রুভিরোচর হয়, তাহা হইলে কোন বিপদকেই বিপদও কোন ক্লেশকেই ক্লেশ বলিয়া বোধ হয় না। দাইশিয়ন বহু কালই স্কন্তের উপর দণ্ডায়-मान थाकिरव जवर वोक मन्त्रामीता क्रेश-রের প্রীতি উদ্দেশে আপনাদিগের দেহের মাংস চ্ছেদন করিবে। ধর্মার্থই পেগান পৌত্ত-লিকেরা প্রস্তর নির্মিত প্রতিমূর্তির সল্লিধানে সাফীজে প্রণিপাত করিয়া আপনার অধি-কুত বস্তু সমুদায় প্রদান,অতি জঘন্য ব্রতাদি সংসাধন ও আপনার অঙ্গ বিশেষ ছেদন ক-রিয়া থাকে। আত্মার পাপ শান্তির নিমিত্ত আপনার প্রথম সন্তানকে প্রদান করে এবং আপনার শরীরকে মৃত্যুর মুখে নিকেপ করিয়া থাকে। এই ৰূপ ভ্যাগ স্বীকার कतिरल एमवरान बीज ७ धमन इहेरवन, এই প্রকার বিশ্বাস করিয়াই ভাহারা এই সমস্ত ছক্ষর কার্য্য অনুষ্ঠান করে। থিকীয় পৌন্তলিকেরা ভ্রান্তি সংকুল মতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিয়া সামান্য জ্ঞান ও ধর্ম বুদ্ধিকে ঐ ৰূপ কণ্পিত শাসনের হত্তে সমর্পণ করে, অলীক অমূলক বিষয়ে বিশ্বাস স্থাপনে প্রস্তুত হয়, অসক্ষত বাক্য আদরের সহিত প্রতিগ্রহ করে এবং যাহা ধর্মা বৃদ্ধির সম্পূর্ণ বিপরীত তাহার অনু-

ষ্ঠানে তৎপর হয়। যাহা মনুষোর জীব-नदक घन वियोदन आफ्न कतिशा निट्टह ; অনন্ত কালকে ভয়ন্কর, মনুষ্যকে ক্ষুদ্র কী-टिंत नाम् निक्रके ७ नेश्वत्क निर्मत निर्शत বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে এবং যাহার প্রভাবে খি্ষ্টধর্ম বিরোধী অর্জেক মনুষ্যকে অভিশপ্ত বলিয়া স্থির করিতে হয়, এই পৌত্তলিক সম্প্রদায়ের৷ সেই মতেই দুঢ় বিশ্বাদ করিয়া থাকেন। এই অসম্ভ বিশ্বা-সের কারণ অনুসন্ধান করিলে ভাঁহারা ক-হেন যে ধর্মের অনুরোধে এই ৰূপ বিশ্বাস করা আমাদিণের কর্ত্তবা। যথন ছুক্ট পুরো-হিত অস্পাই বাক্যে লাটিনভাষায় কৃটাৰ্থ পূর্ণ মস্ত্র পাঠ ও কর-যুগল উত্তোলন করেন, তখন অসাধারণ প্রতিভা সম্পন্ন টমাস মূরও ধর্মের অনুরোধে এক খণ্ড রুটিকে সর্বা-শক্তিমান ঈশ্বরের প্রীতিকর বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলেন। এখনও টমাদ মূরের ন্যায় বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিদিগকেও ধর্মের আদেশ ও ঈশ্বরের নির্দেশ বলিয়া সম্পর্ণ অসঞ্জত মতের একান্ত পক্ষপাতী হইতে দেখা যায়। ধর্মের নিমিত্ত অযৌক্তিক উপদেশত মনুষ্টোর গ্রাহ্ম হইয়া থাকে; ঘূণিত ও দূষিত মত, নিরুষ্ট আচার ব্যবহার এবং অরুপেক্ষণীর দোষ সমুদায় ধর্মের প্রভা-বেই स्नुन्त, मत्नाह्त, मर्क्वारक्रे उ नेश्रत পরিগৃহীত বলিয়া বিবেচিত হয়। জুরাচার পামরেরা পাপাত্মা নরাধমকেও আশীর্বাদ ও ধর্মপরায়ণ পবিত্র ব্যক্তিদিগকেও অভি-শাপ প্রদান করিতে পারে এবং যোগিগণ আশীব্বাদ ও অভিশাপ উভয়েতেই হস্তো-জোলন করিতে সমর্থ হয়।

কাহার শাসনে এই সমস্ত কুৎসিত বিষয় এবং ঈশ্বরের অকীর্ত্তিকর দূষিত মত সমূদায় লোকের গ্রহণযোগ্য হইতে পারে? কাহার নিমিত্ত মন্তুযোরা এই

সমস্ত কার্যানুষ্ঠান ও এই ৰূপ ছুম্কর ত্যাগ श्वीकांत कतिया थारक। धर्मात जनाई तांका, অমাত্য, প্রধান পদস্থ ও উন্নতমনস্ক মনু-ষ্যেরা আপনাদিগের স্থগভীর বিচার শক্তি-কে বির্জ্জন ও জ্ঞান চক্ষুকে মুদ্রিত করে এবং যাহারা ভণ্ডতা ও কপটাচার বৈ আর কিছুই জানে না, সেই সমস্ত হতভাগ্য নির্বেধি ব্যক্তিদিগের চরণে প্রণত হয়। আদি ভবিষাদকার সময় অবধি এখন পৰ্য্যন্ত ধৰ্ম্মের জন্য এই ৰূপ অনুষ্ঠিত হইয়া আসিতেছে। বুদ্ধির গৌরব, জ্ঞানের প্রা-ধান্য, ধর্মা বুদ্ধির উৎকর্ষ এবং প্রীতি ও বিশ্বাদের দৌন্দর্য্য অপহৃত ও পদতলে নিক্ষিপ্ত করা হইয়াছে। কর চরণ চক্ষু কৰ্ণ ও জিহবা প্ৰভৃতি বিশুদ্ধ অঞ্চ প্ৰত্যক্ষ, বিচারশক্তি, কম্পনা শক্তি প্রভৃতি উৎকুষ্ট মানসিক রুত্তি, দয়া ন্যায় পরতা ও প্রীতি প্রভৃতি আধাত্মিক বৃত্তি সমুদারকে অপ-বিত্র বস্তুর ন্যায় ঈশ্বরের পবিত্র ক্ষেত্রে বলিপ্রদান করা হইয়াছে। কি পৌত্তলিক কি থিউসল্লাসী কি বিদ্যাবিশারদ মনীয়ী কি সুসভ্য মনুষ্য সকলকেই এই ৰূপ অনু-ष्ठांत्व श्रवुख मुक्ते इहेशा थांदक।

এই শোকাবহ ফল-সকল ধর্ম ভাবের আন্তিও মনুষ্যের বিকৃতি বলিয়া নির্দিষ্ট হয়; কিন্ত ইহা ধর্মের মহিত জড়িত এবং ধর্মের প্রকৃত ফল বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। এই নিমিন্তই অনেকের এই রূপ একটি সংস্কার জন্মিয়াছে যে, ধর্ম্ম একটি ভয়ঙ্কর পদার্থ এবং উহা মনুষ্যের মূর্থতা ও বাতুলতা। ফলত এই রূপ বিষদৃশ ফল ধর্মকে অন্য প্রকারে প্রতিপাদন করিতেছে। এই সকল ফল দারাই যাহা মনুষ্যের জোধাদি রিপু, ধর্মাবুদ্ধি, জ্ঞান ও প্রতির উপর আধিপত্য করে, দেই ধর্মাভাবের গান্তীর্য্য ও ভয়-বিশায়-কর বলবীর্য্যের সম্পর্ণ পরিচয়

প্রদত্ত হইতেছে। যদি একজন মনুষাকে এই বলিয়া প্রলোভিত করা যায় যে দে জীবন পরিত্যাগ করিলে তাহার কোন স্বার্থ সাধন হইতে পারে, তথন সংশর উপস্থিত হইয়া তাহার চিন্তকে আন্দোলিত করে, কিন্তু যদি ভাহাকে বলা যায় যে তুনি ধর্মোর নিমিন্ত প্রাণ পরিত্যাগ কর, ধর্ম ভোমার নিকট এই রূপ আকাজ্জা করিতেছেন, তথন কেবল দেই বাক্তি নহে, সহস্র সহস্র লোক আনন্দের সহিত উৎসাহের সহিত মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিবে। ধর্মা একটি সর্ব্বোৎকৃষ্ট পদার্থ; এই ধর্মাই নিকৃষ্ট ব্যবহারে পরিণত হয় কিন্তু আবার দেই নিকৃষ্ট ব্যবহারই ইহার মর্য্যাদা হৃদম্বক্ষ করাইয়া দেয়।

নূতন পুস্তক

১। চিত্তোৎকর্ষ বিধানং। এই পুস্তক থানি সংস্কৃত পদ্যে বিরচিত। প্রীযুক্ত ধর্মদাস অধি-কারী ওয়াটু সাহেবের ইম্পুর্নেন্ট অব মাইগু লামক পুস্তকের কিয়দংশ অনুবাদ করিয়া এই গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছেন। এই গ্রন্থ ছুই পরিচ্ছেদে বিভক্ত। গ্রন্থকার প্রথম পরিছেদে ভূমিকা দ্বারা গ্রন্থের প্রভিপাদ্য বর্ণন করিয়া গ্রন্থারন্তে চিভোং-কর্ষ বিধানের পঞ্চদশ প্রকার নিয়ম নির্দেশ করিয়াছেন। তৎপরে দ্বিতীয় পরিছেদে দর্শন, অধ্যয়ন, উপদেশ গ্রহণ, আলাপ ও চিন্তা, চি-ভোৎকর্ষ বিধানের এই পাঁচ প্রকার উপায় নির্দেশ করিয়া ইহাদের প্রভোকের লক্ষণ ও খণ কীর্ত্তন করিয়াছেন। যে মূল পুস্তক অব-লম্ম করিয়া এই গ্রন্থ রচিত হইয়াছে, ভাহার বিষয় সর্বাংশেই উৎকৃষ্ট সন্দেহ নাই। কিন্তু এই অনুবাদিত গ্ৰন্থ তাদৃশ প্ৰাঞ্জল হয় নাই। এই গ্রন্থের বিজ্ঞাপন ছুটে বোধ হইল, গ্রন্থকার অতদেশীয় সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতদিগকে সংস্কৃত ভাষা দারা সুভ্য জ্ঞান শিক্ষা দিবার নিমিত এই গ্রন্থ

অন্তত করিয়াছেন ; কিন্তু এ বিষয়ে ভিনি কভ দুর কৃতার্থতা লাভ করিতে পারিবেন, বলিতে পারি না। গ্রন্থকার এক স্থলে লিখিয়াছেন যে, "মানব প্রকৃতেভ্রিদোষদৌর্ধলাবিল্নমাঃ। আদি-স্বধর্মবিদ্রং শরুপপাভিভাগন্তবাঃ। "ইহার ভাৎ-পর্যা এই যে প্রথমে মনুবোর একটি বিশুদ্ধ ধর্ম ছিল, মুর্য সেই আদি ধর্ম হইতে জুই হইয়া পাড়িয়াছে; সেই পাভিভা নিবন্ধন মানব প্রকৃতিতে অনেক দোষ, ক্ষীণতা ও জ্রান্তি উৎপন্ন হইয়াছে। ইহা খুকীয় মত এবং সম্পূর্ণ ল্মাত্মক। গ্রন্থকার যদি এই ভারটি উঠাইয়া দিতেন, ভাহা হইলে গ্রন্থের উদ্দেশাও ব্যাহত হইত না এবং ইহার গৌরবও সমধিক হইত। তিনি যদি কেবল পুটান্দিগের নিমিত ইহার অনুবাদ করিভেন, তাহা হইলে হানি ছিল না। এভদেশীয় সং-ক্তজ পণ্ডিভেরা থৃকীয় ভারগুলি পরিত্যাগ পূর্বক যদি ইহার যথার্থ হিতকারী বিষয় গুলি শিক্ষা করেন, ভাহা হইলে অনেক উপকার লাভ করিতে পারিবেন।

২। আঞ্জননি-পঞ্জাবের বিবরণ। ১৮৬৫ থুটা-কের ২১ জানুয়ারি পঞ্চাবে একটি সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই সভার উদ্দেশ্য ছই প্রকার। প্রথম সংস্কৃত ও আরবি প্রভৃতি প্রাচীন ভাষার পুন-জাবন প্রদান, দ্বিভীয় তৎপ্রদেশস্থ সমস্ত লোকের নিকট পারস্য, হিন্দি ও উর্দ্ধায় বিবিধ জানের শিক্ষা দান। এই বিবরণ পুস্তকে ইং-রাজী ও উর্দ্ধায় ভাহার উপায় ও নিয়ন সকল নির্দ্ধিট আছে। ইহা আলোচনা করিলে স্পাট বোধ হয় য়ে, পঞ্জাব দিন দিন উন্নত হইতেছে।

(FROM THE ENGLISMAN.)

To make up the present of all nations there must be a past. The present, to use the words of the late Prince Consort in his address to the British Association, stands on the shoulders of the past; and if so, upon the shoulders of what Past shall we build the present of India? Upon the past of Egypt, Babylonia, Assyria, Persia, Greece, Rome, Germany,

France, Eugland, or any other modernly civilized nation of the world, or apon the past of India herself? Surely, if ever there was a country, the Past of which is interesting and instructive to the student of history, that country is India. What! exclude from the course of an Indian University, the ancient history of that people, who, issuing from our common home, established in a remote land, a civilization, unique in itself, which penetrated as far as Egypt and beyond it; forbid its students to recal that period when, all Europe, but a little spot, being sunk in barbarism, Alexander the Great, if the records of Megasthenes and Strabo are to be believed, found in India schools of philosophers whose whole life was devoted to the study of the sublimest transcendentalism, the profoundest of all knowledge,-the knowledge of the soul? Shall we hide from our native students our own belief in the superiority of the race from which they have sprung,-that race who, having settled amongst savage tribes, reduced rude societies to order, invented letters, and elaborating a wonderously perfect language, laid the very foundations, we may say, of the highest order of philology, who, having similarly invented numbers, unaided, but by the force of their natural genius, advance to arithmetic and astronomy, calculated eclipses, and made other accurate astronomical observations? Are we to hold back from those, we fain would elevate, the knowledge that, when all was chaos in Northern Europe, their forefathers had established systems of law, logic, and mental and moral philosophy, which, if at the present day they are considered eccentric, prove them, nevertheless, to be capable of, and at one time to have attained, the very highest mental culture, and then to have been possessed of an original, and not a purely imitative genius? Are the names of Manu, Yajnavulkya, Parasara, Viswamitra, Sakya Muni, Kapila, Saunaka, Katyayana, Panini, Kalidasa, Vyasa, Valmiki, and whole host of others we might mention, to be proscribed, and their great works to be held up to public scorn, or, so to speak, to be burned by the common hangman? Or to take a nearer retrospect, is that Oriental link to be cut out of the chain which connects the civilization of our own times with that of Ancient Greece? Is it from the pages of Chaucer alone, that the

students of an Eastern University are to learn that in his day knowledge in England, as in the rest of Europe, was sought from

And Discorides, and eeke Rufus; Old Ypocras, Haly, and Galien; Serapyon, Razis, and Avycen; Averrois, Damescen, and Constantyn; Bernard, and Gatisden, and Gilbertyn?

Are our students to be permitted to read in Elphinstone, Mill, Elliot and others, or in the proceedings of the Asiatic Society, of the foundation of mighty empires, the building of temples, the endowment of colleges, schools, and charitable institutions, the encouragement of learning and men of letters, by the mighty sovereigns who have ruled over this land; to see around them the rains of canals, roads, fortresses, mosques, and mausolums of the most exquisite architecture, and exhibiting a highly, refined state, and to compare them with that monument of empty bottles which it was said, and a very few years back might very justly be said, was all we should leave behind us ;-to hear that such men as Sir William Jones, James Prinsep, Sir W. Macnaghten, Colebrooke, H. H. Wilson, Sir Henry Elliot, and the few scholars British India has produced, attained a European celebrity from their profound knowledge of the Past, and yet be expected to believe that that Past is 'unmixed evil.' In short, having eyes shall they see not. ears shall they hear not, and understanding shall they be dead to those impulses which, be they of creed, of nation, or of race, nature has implanted in the hearts of all it has endowed with superior intelligence. Impossible! Yet such would really appear to be the visionary idea of the authorities of our chief Educational Institution. The past of India, her mythology, her religions, her laws, her ancient languages, her literature with its dramas and epics, her logic, her antiquities, have all been carefully excluded from the Calcutta University system; and, whichever way we view it, what a melancholy parody on that system is it, that before the close of the first decade of the Institution's existence, the Vice-Chancellor has thought it necessary to devote a third of his annual address to a vain endeavour to wean the students from dwelling on that period of their country's history which is said to be "unmixed evil." And why is this?

Why, we would ask, whether the past of India be good or evil, should the sons of her soil be warned against a practice which, from time immemorial, the natives of all countries have considered one of their dearest privileges? Why again should it be deleterious? Or, admitting for argument sake, the past of India to be all evil, and the present all good, why should any one, having full confidence in the latter, dread a comparison with the former, however, highly that comparison might be colored? We really can see no reason for it; but on the contrary, every reason why such comparison should be encouraged to the utmost, as the surest means of making the students appreciate those great advantages which they are told they enjoy under British rule.

But a question arises on the threshold of this argument, and of all similar arguments, in which the premises are not demonstrable facts or admitted truths, -is the conclusion true? Is the past of India unmixed evil? With the most convincing of proofs of the high place in the intellectual history of the world which Ancient India has a right to claim, furnished by early Greek Historians, proofs which Europeans Savans have verified and increased manifold, and with the institutes of Akbar before us-to which as the Government of India are now defraying the expenses of a new edition, they would probably not be ashamed to own their obligations,-we think we may spare ourselves the trouble of advancing further evidence to prove the negative of so novel a proposition. The past of India may be singular according to our notions, and, as with the past of all nations which recede into very remote antiquity, it may contain much that is repugnant to modern ideas of civilization, but, most certainly, no one with any but a very superficial knowledge of that past could be so bold or so rash as to pronounce it unmixed evil. Indeed, could Dr. Maine succeed in establishing the affirmative of his proposition, we fear that it would prove too much; for, were it so, it would be impossible to find a circumstance more condemnatory of the present system than that those brought up under it, preferred to look back with longing eyes to thoseevil times, than to the bright prospect which they are confidently assured, lies before them.

Depend upon it, when such is the case, there must be something much more wrong with the present than with the past, and that the fault lies not with the students, or in the practice by them of any modern tricks they may have picked up from their European instructors, but that the evil has deeper roots. Depend upon it the Natives of this or any other country will not withdraw their thoughts from the present to dwell with satisfaction or pride on the past, or to yearn after its imaginary blessings, unless they feel some real want which the present does not supply. The learned doctor, it appears to us, has overlooked-possibly rather looked overthe true cause of discontent which finds expression in regrets for the past, if it really exist. The educated natives of this country if we understand their views rightly have no desire whatever to be astrologers, poets, or chroniclers to mythical Indian Princes of ancient memory, nor do they spend much of their time in comparing the briliancy of the career of learned men in ancient and modern India. Taking them at Dr. Maine's high valuation, they are far too astute and far too sensibly alive to their own interests, to have any such silly notions. What they deplore is, that the real Indian Kings, Viceroys, Princes of British India, have no astrnomers, poets, or historians, attached to their Courts; and that, consequently, there are no learned men in India. In other words, learning is not encouraged- there is no demand for it, and consequently it is not produced. Under Mahomedan rule there was always a large literary class, scattered throughout India. The last vestiges of this class still exist, but they are reduced in circumstances, and are scattered so far and wide that they may almost be said to have disappeared. The class can obtain no fresh blood, or new life because for a man to devote himself to any kind of learning now, is to make mendicity his profession, or to starve. The class therefore, and, with it, all learning, is dying out. This very probably is what the educated Natives feel; and it is with this very natural feeling, no doubt, which Sir Donald McLeod, and many who coincide with him in his views regarding the present system of exetic education, have very great sympathy.

বিজ্ঞাপন

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজ হইতে ছর্ভিক্ষ উপশ-দের নিমিত্ত কটক ব্রাক্ষসমাজে ২৫০ ও মেদিনীপুর ব্রাক্ষসমাজে ২০০ টাকা প্রেরিত হইয়াছিল। পূর্ম বারে কটক প্রদেশের বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। সংপ্রতি মেদিনীপুরের সংবাদ পাওয়াগিয়াছে। তথায় প্রতি দিন ৮০ জন করিয়া আহার প্রাপ্ত হইতেছে। তথাকার সমাজের অধ্যক্ষেরা বিবেচনা করিয়াছেন যে, এই টাকায় প্রায় ৩ মাস এই রূপ সাহায্য করা যাইতে পারিবে।

ছড়িক উপশ্যের সাহায্যার্থ দান প্রাপ্ত।

পূর্বে বিজ্ঞাপিত ৪৯৭।১০ প্রীযুক্ত সারদাপ্রসাদ ভটাচার্য্য ৩৬১০ " গিরীক্রনাথ সিংহ ১

09 00

0/01/800

stondo

29 (20

কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের

১৭৮৮ শকের আবিণ মানের আয় ব্যয় বিবরণ। আয়

তত্ত্বোধিনীপত্রিকা

পুস্তক निम्न

| रखानम | . ৩৩040 |
|-------------------------------|---------------|
| ডাক মাসুল | . २०१८ |
| ছৰ্ভিকে দান প্ৰাপ্ত | . 09 00 |
| রামলাল গজোপাধ্যায়ের সম্পত্তি | হইতে |
| मान खाख | 26 |
| গছিত | 684/0 |
| | 9000000 |
| ব্যয় | |
| ভত্তবোধনী পত্ৰিকা | 308 (c |
| यखानम | 255030 |
| পুস্তকালয় | 2211/20 |
| মাসিক বেভন | 509 |
| ভাক মাসুল | ₹8∥50 |
| অনিরূপিত | . SVe |
| আলোকের ব্যয় (জন ও জলাই ২ | योदन) १५१०/व |
| কাগজ পত্রাদি | . ৬৸৶৽ |
| গছিত | |
| | ১৫৩॥১৫ |
| | |

| আয় | | | | | 900000 |
|------------|---------|------|----------|--------|----------------------------|
| পূৰ্ককা | র স্থিত | | | | 59511/0 |
| ব্যয় | | | | | 7 48HJ20 |
| ৰিভ | | | | | 225(C |
| | | (8) | নার | দাপ্রস | াদ গজোপাধ্যায়। সম্পাদক |
| | | 1 | | | |
| 3 | 966 % | ণকের | S | বণ মা | দেব দানেব |

১৭৮৮ শকের প্রাবণ মানের দানের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান।

শ্রীযুক্ত বারু নীলকমল বন্দ্যোপাখ্যার .. ১৬
শ্রভকর্মের দান।

শ্রীযুক্ত বারু দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ২০

আয় ৩৬ পূর্বকার স্থিত . ৮৯৭০

ব্যয়

ব্রাহ্ম ধর্মা প্রচার জন্য মেদিনীপুর ব্রাহ্ম-সমাজে দান ১০

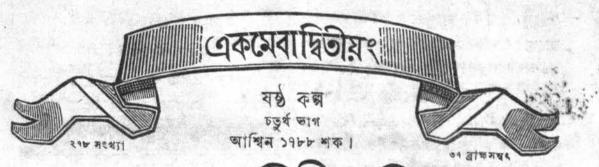
> ত্রী সারদাপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন ৷

আগানী ১ আশ্বিন রবিবার প্রাভঃকালে ৭॥০ সাড়ে সাভ খন্টার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক।

> শ্রী দ্বিজেন্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজ হইতে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্রিম বার্থিক সূল্য তিন টাকা। ডাক মাস্থল বার্থিক বার আনা। সম্বং ১৯২৩। কলিগতান্ত ৪৯৩৭। ১২ ভাক্র সোমবার।



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰজাদী স্থান্য কিঞানাদী ভিনিদং দৰ্ম্মন্ত্ৰ । তদেব নিত্যং জ্ঞানমন্ত্ৰং শিবং স্বত ক্ষান্ত্ৰয়বন্দক-মেবাৰিতী সংগ্ৰহণাপি দৰ্মনি মৃত্যু দৰ্মাশ্ৰয় দৰ্মবিৎ দৰ্মণ জিমদ্ প্ৰবং পূৰ্ণমঞ্জিমিছি । এক স্যুত সৈয়বোপাসন মা পার ক্রিকনৈ হিকক শুভ স্তবতি । তক্ষিন্থীতিত স্যু থিয়কার্য্য দাধনক ভদুপাসন মেব ।

अरगुममश्ह्छ। 1

প্রথমমগুলস্য ত্রাদশান্ত্রাকে দশমং সূক্তং ৷

গোতমখাযিঃ অনুষ্ঠু প্ ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা।

১। অসাবি সোম ইন্দ্র তে শ-বিষ্ঠ ধৃষ্ণবা গহি। আ দ্বা প্ণ-ক্রিন্দ্রিং রজ্ঃ সূর্য্যো ন র-শিভিঃ।

১। হে 'ই ল্র' 'তে' স্বদর্থং 'নোমঃ' 'অসাবি' অভিষুভোহতুব। হে 'শবিষ্ঠ' অভিশয়েন বলবন্ অভএব 'ধৃষ্ণে।'
শত্রুণাং ধর্ষবিতঃ ই ল্র 'আগহি' দেববজনদেশং আগছে।
আগতং 'স্থাং' 'ই লিবেং' নোমপানেনোৎপন্নং প্রভূতং
শামর্থ্যং 'আপৃণক্ত্রু' আপুর্যতু। 'রক্তঃ' অভরীক্ষং 'রিন্দিভিঃ' কির্বৈণঃ 'সুর্যাঃ' 'ন' যথা সুর্যাঃ পুর্যতি তদ্ব।

১। হে ইক্র । তোমার নিমিত্ত দোমরদ সংকৃত হইরাছে। হে মহাবল। হে শত্রু-বিনাশন। তুমি এই দেব্যজন প্রদেশে আগ-মন কর। যেমন দিবাকর কর-নিকর দারা নভোমগুল পরিপূর্ণ করেন, নেই রূপ দোম-রূম-পানোৎপন্ন দামর্থ্য তোমাকে পূর্ণ করুক। 664

২। ইন্দ্রিজরী বহুতোংপ্র'-তিধৃষ্ট শবসং। ঋষী গাং চ স্তু-তীরুপ যুক্তং চু মান্থ যাগাং।

২। 'অপ্রতিধৃষ্টশবসং' কেনাপ্যপ্রধর্ষিতবলং অহিং নিতনলমিত্যর্থঃ। 'ইস্রং' 'ইং ইস্কনেব 'ঋষীণাং' বশিষ্ঠাদীনাং
'মানুষাণাং' চ 'স্তুতিঃ' 'যজ্ঞং' 'চ' 'হরী' অস্থৌ 'উপবহতঃ'
সমীপং প্রাপষতঃ। যত্র যত্র স্কৃবন্তি যত্র যত্র যক্ত্রেক্তমস্থৌ প্রাপষত ইত্যর্থঃ।

২। যেন্তলে মনুষোরা স্তব ও মহর্ষিগণ যজ্ঞানুষ্ঠান করিতেছেন, তথায় অশ্বয় সেই অধ্যা-বল ইন্দ্রকে লইয়া যাউক।

bb9

০। আ তিষ্ঠ বৃত্তহন্থং যুক্তা তে বন্ধা হরী। অর্চীনং স্থ তে মন্যে প্রাবা কণোতু ব্যুনা।

৩। হে 'বৃত্রহন্' শত্রুণাং হস্তরিক্র 'রথং' 'আডিঙ' আরোহ। যশান 'তে' 'হরী' জ্নীযৌ অক্ষৌ 'ব্রক্ষণা' স্থোত্রলক্ষণেন মক্ষেণ 'যুক্কা' রথে অক্ষাভির্যোজিতৌ। তক্ষাৎ জং রথং আডিঙ। 'তে' 'মনঃ' তদীয়ং মনশ্চ 'গ্রাবা' অভিষরার্থং প্রবৃত্তঃ পাষাণঃ 'বয়ুনা, বচনীযেনাভিষ্বশক্ষেন 'অর্ফাচীনং' অক্ষনভিম্থং 'স্থু' 'কুণোডু' স্থুছ্ঠু করোছু।

৩। হে শক্র-সংহারক ইন্দ্র ! তোমার অশ্বদ্ধ ব্রহ্ম মন্ত্র দারা রথে সংযোজিত হই-য়াছে। অতএব এক্ষণে তুমি রথে আরো-হণ কর। কগুনী শিলা অভিযব শব্দ দারা তোমার মনকে আমাদিগের অভি মুখীন করিয়া দিক।

649

৪। ইম্মিক স্তুতং পিবু জ্যেষ্ঠ্র-মুম্মিক্তিয়ং মূদিং। শুক্রস্যা স্থাভাক্ষ-রন্ধারা খাতস্যু সাদিনে।

৪। ছে 'ইক্স' 'সূতং' অভিষুতং 'ইমং' সোমং 'পিব'
কীদৃশং 'জ্যেষ্ঠং' অভিশবেন প্রশাস্যং 'মদং' মদকরং
'অমর্ড্যং' অমারকং সোমপানজন্যোমদোমদান্তর্বন্মারকোন ভবতীত্যর্থঃ। তথা 'ঋতস্য' বজ্ঞস্য সম্বন্ধিনি
'সদনে' গুছে বর্তমানাঃ 'শুক্রস্য' দীপ্রস্য অস্য সোমস্য 'ধারাঃ' জাং 'অভ্যক্ষরন্' আভিষ্টুপ্যন সংচলন্তি। ত্বাং প্রাধাবন্তি। স্বযুম্বাগক্ষ্তীত্যর্থঃ।

৪। হে ইন্দ্র ! তুমি এই সংস্কৃত অতিশয় প্রশংসনীয় ও মাদক অথচ অমারক সোম রস পান কর। এই যজ্ঞগৃহে বর্ত্তমান অতি উজ্জ্বল সোমরসের প্রবাহ তোমার নিকট গমন করিতেছে।

649

৫। ইন্দ্রায় নূ নমর্চত্যেক্থানি চ ব্রবীতন। স্কুতা অমৎস্কুরিন্দ্রে। জ্যেষ্ঠ'ং নমস্যতা সহঃ 1১1৬1৫1

৫। হে ঋত্বিজঃ 'ইক্রায়' 'নুনং' ক্ষিঞাং 'অর্চত' পূজনং কুরুত। এতদেব স্পানীক্রিয়তে। 'উক্থানি' অর্থাগীতমন্ত্র-সাধ্যানি ভোত্রাণি 'চ' 'ব্রবীতন' ক্রত। 'স্কুডা' অভিযুত। 'ইন্দরঃ' সোমাঃ 'আমংস্কু' আগতমেব তমিক্রং মতং কুর্ব্বন্ত। অনভারং 'জ্যেষ্ঠং' প্রশাস্তমং 'সহঃ' সহযিনং বলবন্তং তং ইক্রং 'নমস্যত' নমজ্ব্বত। ১। ৬।৫।

৫। হে ঋত্বিকগণ। তোমরা ইন্দ্রকে অবিলয়ে অর্চনাও স্থোত্র দারা আরাধনা কর। সংস্কৃত দোম রস ইহাঁকে আনন্দিত করুক। তৎপরে তোমরা এই প্রশংসনীয় বীরকে নমস্কার কর। ১। ৬। ৫।

কলিকাতা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ। ৪ ভাত্ৰ রবিবার ১৭৮৮ শক।

প্রধান আচার্য্যের উপদেশ।

আমরা একটি ক্ষুদ্র বিন্তু মাত্র—একটি কণা মাত্র। অসীম সংসার মধ্যে আমরা প্রতি জনে একটি ক্ষুদ্র বালুকা-রেণ তুলা। যথনি আমরা তাঁহার পথের ছারে উপ-স্থিত হই, তথনি আমারদের মহত্ত্ব— তথনি আমারদের আনন্দ। यथन डिक-গামী এক বিন্তু বালু-কণাতে সূর্যা-কিরণ পতিত হয়, তথন তাহা সম্পূর্ণ স্থ্যিকে প্রতিবিধিত করে—আবার তাহা ভূমিদাৎ হইলে ধলির সহিত মিজিত হইয়া পূৰ্ব্বৰ মলিন হইয়া যায়। দেই প্রকার আমারদের আত্মা সংসারের ছোরে বদ্ধ থাকিলে ভাহার মলিনতা রুদ্ধি পায়-যখন দেই আত্মা প্রমাত্মার কির্ণ প্রতিবিশ্বিত করে; তথন সে উচ্চ হয়, তথন তাহার স্থন্দর ভাব সকলের নিকটে প্রকাশ পায়। আমারদের আত্মা কুদ্র হইয়াও যথন তাঁহার পথের ছারে যায়, তখনি তার মহত্ব। তাহা হইতে ছাড়া হইলে আমারদের সকলি ছুর্গতি। যে সময়ে তাঁহাকে সারণ করি, সেই সময়ই জীবন; যে সময় তাঁহার আনন্দ উপভোগ করি. मिश्रे ममग्रे कीवन—यथन छाँ इहेट छ বিচ্যুত হই,তথনি মৃত্যুর প্রাদ মধ্যে পতিত ছই। তাঁহাকে যে সময় স্মরণ করি, সেই ত্রজ-মুহুর্জ-যে স্থানে স্মরণ করি, দেই बन-लाक। बामता त्य ममत्त्र, त्य प्रतन, नेश्वत्र यात्र कितः (महे ममस्, (महे प्रमा, পবিত্ৰ হয়। সেই প্ৰিত্ৰ-স্বৰূপকে কে লাভ করিতে পারে? যে শ্রহাবান্ হয়, দেই ভাঁহাকে লাভ করিতে পারে। শ্রদ্ধা ভক্তি না থাকিলে সেই পবিত্র নিকেভনে কে যা-ইতে সমৰ্থ হইবে? শ্ৰদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং

তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিঃ। যাহার চিত্তের একা-গ্রতা হয়—ভাঁহাকে না পাইলেই নয়, ভাঁ-হার প্রতি যাহার এই প্রকার চিত্তের তৎ-পরতা হয়; দেই শ্রহ্মাবান্ তৎপরায়ণ পুরুষ তাঁহাকে লাভ করে। ইন্দ্রিগণ যখন বিষয়-কামনায় ব্যাকুল না হয়, কিন্তু প্রভুকে দেখিয়া দাসদিগের ন্যায় তাহারা যথন সং-যত থাকে; তখন চিত্ত সাম্যভাবে ব্ৰহ্মানন্দ উপভোগ করে। ব্রহ্ম-লাভের ফল আরাম, ব্রহ্ম-লাভের ফল শান্তি। যতক্ষণ মনের শান্তি হয় নাই, আরাম হয় নাই; যতক্ষণ অ-ন্তব্যে ক্রোধ রহিয়াছে, দেব রহিয়াছে; ততক্ষণ ব্ৰহ্মকে কথনই লাভ হয় নাই। ব্ৰহ্মকে লাভ করিবার ফল আরাম ও শান্তি। " শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লক। পরাং শান্তিং অচিরেণাধিগচ্ছতি।" প্রথমে শ্রন্ধা চাই, তৎপরে জ্ঞানের অন্থে-यं इरेटव, बन्न-छान इरेटन निक्र भाखि। ঈশ্বর স্থনির্মালা শান্তির উদ্দেশে স্বরং ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক। ঈশ্বরের উপাসনার ফল শান্তি, ঈশ্বরের উপাসনার ফল মুক্তি। "যায় গোক যায় তাপ যায় হৃদয়-ভার। সর্বা সম্পৎ তাহে মেলে যখন থাকি তাঁর সাথ।" হে প্রমাত্মন্! তুমি আমারদের সকলের হৃদয়ে শ্রদ্ধা ভক্তি অনুরাগ থেরণ কর এবং আমারদের নিকটে প্রকাশিত হও।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

ত্রন্ধ-বিদ্যালয়।

मन्य जेलदम्न ।

ঈশবের শব্জি ও ইছা।

" সর্কশক্তিমান্ পর্মেশ্বর সত্য কাম ও সত্য সংক্রু; তিনি যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই হয়।"

যাঁহার অলৌকিক শক্তি দ্বারা চেতন অচেতন সমুদায় পদার্থ উৎপন্ন হইয়াছে ও বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে; তিনি দর্বশক্তিমান্ পরমেশ্র। তাঁহার শক্তির দীমা নাই, তাঁহার শক্তির পরিমাণ হয় না, তাঁহার শক্তির গুরুভার বুদ্ধিতে ধারণ করা কাহার সাধাায়ত্ত নছে। যে পদার্থে যত শক্তি বিদ্যমান আছে,দেই সর্বাশক্তিমান প-রমেশ্বরের অদ্ভুত শক্তিই তৎসমুদায়ের মূল। আমরা ক্দুতম প্রদেশের অধিবাদী হইয়াও य मिटक मृष्टिशांड कति, मिहे मिटकई मिहे দিব্য শক্তির দীপামান নিদর্শন-সকল দর্শন করিয়া আশ্চর্যা-ভাবে অভিভূত হইতে থাকি। আমাদের এই দেহ-রপ কুদ-তর গেতে যে সমস্ত অন্তুত কার্য্য বিদ্য-মান আছে, তাহাই সমাক্ ৰূপে দৰ্শন করিয়া শেষ করা যায় না; ভবে এই বিশ্ব ব্রন্ধাণ্ডের অন্তর বাহিরে দেই বিশ্বকর্মার কার্য্য কলাপ কে গণনা করিয়া উঠিবে? স্কাত্ম কীটাণু অবধি স্লাক্ষ মাতক পর্যান্ত—বিন্তুমিত সর্বপ অবধি গগনভেদী পর্বত পর্যান্ত—ক্ষুদ্রতর শৈবাল অবধি অত্যু-ন্নত বটবৃক্ষ পর্যান্ত—দংকীর্ণ পল্লল অবধি অতি বিস্তীর্ণ মহাসাগর পর্যান্ত,এই পৃথিবীর সমস্ত পদার্থই তাঁহার আশ্চর্য্য শক্তির পরি-চয় প্রদান করিভেছে। পৃথিবী যেমন অ-ত্যাক্ষ্য পদার্থ পুঞ্জে পরিপূর্ণ হইয়া সেই পূর্ণ-স্বৰূপের কর-চিহ্ন প্রদর্শন করিতেছে; দেই ৰূপ এক একটি দৌর জগতের প্রতি দৃ-টিপাত কর, তাহার তুলনায় এমন পৃথিবীই অতি সামান্য বোধ হইবে। কত গ্রহ, কত উপগ্ৰহ, কত ধ্মকেতু, কত উল্কাপিও এই বৃহৎকার দিবাকরের চতুর্দ্ধিকে পরিজ্র-মণ করিতেছে। তাহাদের প্রকাণ্ড আরুতি, व्यव्य दिश, विस्त क्रिया क्रिया स्क स्ट्रेंट स्य। এই ৰূপ অগণ্য দৌর জগৎ-দকল ঈশ্বরের অসীম গগন-প্রাঞ্চনে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে। এমন কি, এই প্রকাণ্ড ব-কাণ্ড অনন্ত আকাশের যে কত দূর স্থান

অধিকার করিয়া আছে, তাহার আদি অন্ত অবধারণ করা য়ায় না। ভূতত্ত্ব, দেহতত্ত্ব, রদায়ণ, জ্যোতিব প্রভৃতি সমস্ত বিদ্যা তাঁ-হার অলৌকিক শক্তির যাহা কিছু পরিচয় করিতে পারিয়াছে, মনুষ্য যাবজ্জীবন প্রবণ করিয়াও তাহারই শেষ করিতে পারে না। দিন দিন ঐ সমস্ত বিদ্যার যতই উন্নতি হই-তেছে, ততই ঐশীশক্তির নব নব তত্ত্ব সকল অভিব্যক্ত হইরা অনুসন্ধারীদিগের পরিশ্রমকে অভিক্রম করিতেছে।

আবার অধ্যাত্ম জগতের অন্তুত কাণ্ড-সকল ইহা অপেকাও সহস্ৰ-গুণ বিষয় উৎপন্ন করে। জড় শরীরে আত্মার জন্ম-গ্রহণ, ভমঃ-প্রকাশবৎ প্রস্পার-বিরুদ্ধ-স্ব-ভাব শরীর ও শরীরীর একত মেলন, জড় জগতের সহিত আত্মার সম্বন্ধ বন্ধন; জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছার আশ্চর্য্য পরিবেশন, পরতন্ত্র আত্মাতে স্বাধীনতার সমাবেশ; ইত্যাদি এক একটি বিষয়ে ঈশ্বর যে আক্রম্য শক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন; কোন্মন তাহা অন্ত-ধ্যান করিয়া আরত্ত করিতে পারে ? এক-বিধ উপাদানে বিনির্মিত আত্মা-সকল ভিন্ন ভিন্ন দেহে অবস্থান করিয়া কি বিস্ময়কর বিচিত্রতা প্রদর্শন করিতেছে! তাহারা অ-ন্তরে অভিনিবিক্ট থাকিয়া রূপ রস গন্ধ স্পার্শ প্রভৃতি বহিস্থিত বিষয় সকলের সহিত কি আশ্বর্য্য-রূপে ক্রীড়া করিতেছে। কি অন্ত ভ শক্তি প্রভাবে কেবল ইচ্ছা দ্বারা কর চরণ চক্ষু कर्न अञ्चि विकाजी । श्रेनार्थ-मकल क আপনার অভিপ্রেভ কার্য্যে বিনিযোজিত করিতেছে। স্থাং প্রচ্ছন্ন থাকিয়া একটি খুদ্দ শরীর মাত্র সহায় পাইয়া কি মহৎ मह९ कर्म-मकल मन्त्रज्ञ क्रिट्डिए। जु-লোকে থাকিয়াও ছালোকের সংবাদ অব-গত হইতেছে, মৃত্যুর মধ্যে থাকিয়াও অ-মৃত ভাবে ক্ষাত হইতেছে,ইহলোকে থাকি-

য়াই পরলোকের জন্য প্রস্তুত হইতেছে, এবং সংসারে থাকিয়া সংসারের অতীত अमृर्द्ध मगांगं इहेटज्ह ! **अहे मकन** य আশ্র্যা শক্তি লক্ষিত হইয়া থাকে, কে ভাহার পরিমাণ করিতে পারে? কিন্ত ইহাও হৃষ্টির সমুদার অংশ নহে। কি প্রভাক্ষ পরিদুখ্যনান অধিভূত জগৎ, কি অন্তরে অনুভূয়নান অধ্যান্ম রাজ্য; উভয়ত্রই ভাঁহার যে সকল কার্যা প্রকটিত হইয়া আছে; আমরা তাহার অত্যত্প ভাগ মাত্র অবগত হইতে পারিতেছি। তাঁহার স্ফি আমাদের নিকট অপরিমেয় বোধ হই-তেছে. কিন্তু তিনি এক কটাকে সমুদায় জগৎ স্থটি করিয়াছেন এবং অবলীলা ক্রমে ইহাকে ধারণ করিয়া আছেন। তথাপি কেবল তাঁহাকে এই জগতের স্টি-স্থিতি-প্রবার কর্তা বলিলে তাঁহার শক্তির সকল ভাব প্রকাশ পার না; তিনি এমন কোটি কোটি জগৎ নিমেষের মধ্যে সৃষ্টি ও সংহার করিতে পারেন, তথাপি তাঁহার শক্তি পরি ক্লান্ত হয় না। - তিনি সর্কাশক্তিমান্ পর-

শক্তি কোন ইন্দ্রিয় ঘারা উপলব্ধ হয়
না; কিন্তু পরিবর্তন মাত্রই নিয়ত শক্তিদাপেক্ষ—এই স্বাভাবিক সংস্থারের বশবর্ত্তী
হইয়া আমরা কোন পরিবর্তন দর্শন করিলেই কোন প্রকার শক্তিকে ভাহার পূর্বন
বর্ত্তী মনে করিয়া থাকি। তৃণ-সকল দর্ম
হইতেছে ও নদী-কূল ভগ্ন হইতেছে দর্শন
করিয়া আমরা অগ্নির দাহিকা শক্তি ও জ্বালের দ্রবকরী শক্তি অবধারণ করি; সেই
ব্রূপ যথন জানিতে পারি যে এই জ্বন্ন এক
সময়ে ছিল না, অসৎ অবস্থা হইতে দন্ধার
প্রের্ম একটি মহা শক্তির অন্তিত্ব আপনা
হইতেই মনে হইয়া থাকে। জাবার যথন

দেখিতে পাই,অগ্নি বায়ু জল প্রভৃতির শক্তি षाता य नकन कार्या अनुष्ठिंड इरेटल्ड, তাহাতে স্ফির ভাব কিছুই নাই—তন্দারা হয় বিশ্লিট পদার্থ জাত একত সংহত হও-য়াতে এক মূতন আকার নির্মিত হইতেছে, নয় সংহত পদার্থ সমুদায় বিল্লিফ হওয়াতে পূর্বে আকার ভগ হইয়া যাইতেছে। আকা-রের পরিবর্ত্তন ব্যতীত কোন নূতন বস্তু উৎ-পন্ন বা কোন পুরাতন বস্তু উৎদন্ন হইতেছে না, নির্মাণ বা ভঙ্গ করিবার শক্তি বাডীত স্ফ পদার্থে অন্যবিধ শক্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। তথন যে শক্তি দারা জগৎ অসৎ অবস্থা হইতে সমুৎপন্ন হইয়াছে, তাহা আর এক প্রকার পরতন্ত্র শক্তি বলিয়া বি-শ্বাস করিতে পারি না। তাহা প্রাকৃতিক শক্তি নহে এবং প্রাকৃতিক শক্তির ন্যার উপকরণ সাপেক্ষও নহে; ভাহা অদ্ভ শক্তি—ভাহ৷ অলোকিক শক্তি; সমুদায় স্টিই সেই শক্তির কার্যা, কিন্তু কোন স্থ-টিই সে শক্তির অধিকারী নহে। তাহা অসাধারণ শক্তি; তাহা কেবল সেই একেই বিদ্যমান আছে, আর কাহাকেও তাহা প্রদন্ত হয় নাই।

যেমন পরিবর্জন দর্শন করিলেই তাহার কারণ-খন্ধপ শক্তির অন্তিত্বে বিশ্বাস হয়; সেই রূপ কার্য্য-গত বৈলক্ষণ্য দ্বারা, শক্তি-গত বৈলক্ষণ্য অনুভূত হইয়া থাকে। অগ্নি বায়ু জল প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য-সকল দৃষ্টিগোচর হইতেছে, স্থতরাং ঐ সমস্ত পদার্থে বিভিন্ন প্রকার শক্তি-সকল বিদ্যমান আছে, তাহার সন্দেহ নাই; কিন্তু যাবতীয় ভৌতিক শক্তির এই একটি সাধারণ ভাব দেখিতে পাওয়া যায় যে, তৎসমুদার চির কালই অক্সের ন্যায় কার্য্য করিয়া থাকে। সহস্ত-রশ্মি দিবাকর প্রথর করজাল বিস্তার করিয়া সমুদার পৃথি-

বীকে সম্ভপ্ত করিতেছে, ঘোরতর ঘনঘট। গগন-মণ্ডল আচ্ছন্ন করিয়া গন্তীর গল্ভন সহকারে মুখল-খারে বারি বর্ষণ করিতেছে, জলদ-জাল-বিলাসিনী বিদ্যালতা মুহুর্দ্ম হু স্ফু-রিত হইয়া জীব-জন্তগণকে চমকিত ও চকিত করিয়া তুলিতেছে, প্রচণ্ড সমীরণ সমুণ্ঠিত হইয়া আম নগর অরণা সমস্ত ছিল-ভিল করিতেছে, প্রবল মারুত-ক্ষোভিত মহা দাগর উত্তাল-তরঙ্গ-ভঙ্গী বিস্তার করিয়া দীপোপদীপ সকল প্রাস করিতেছে; এই সমস্ত ভৌতিক ব্যাপারে একটি ক্রি-রাও জ্ঞান-ক্রত বলিয়া প্রতীয়মান হয় না; --কেবল এক অনিবার্য্য অন্ধ শক্তি-রই নিদর্শন দৃষ্ট হইয়া থাকে; ইহা দারা দেই দর্বব্রেকী প্রমেশ্বরের অদীম জ্ঞান ব্যতীত আর কোন জ্ঞানেরই পরি-চয় পাওয়া যায় না। কিন্তু যথন জন-সমাজে নেত্রপাত করি, তথন সেই প্র-কার স্ফ শক্তিরই আর এক মূর্ত্তি নিরী-ক্ষিত হইতে থাকে। সাগর-গর্ভ-সমু-থিত অপুর্বে দীপ-শ্রেণী ও প্রান্তর-পরিশো-ভিত মৰোজ্ঞ অট্টালিকা, সায়ন্তন মেঘ-মালার নানা বিধ আকৃতি ও স্থৃচিকৃণ চিত্র-পটে স্থচিত্রিত পশু পক্ষী, ভরু-নিকর-ममाकीर्ग पूर्वम महात्वा ७ कन-भूष्ण-सूरमा-ভিত স্থ্থ-দেবা উপবন ; এই সমস্ত পদার্থে আমরা স্পাই-ৰপেই বিভিন্ন প্রকার শক্তি অনুভব করিয়া থাকি। ছীপ শ্রেণী, মেঘ-মালা ও মহারণ্যে আমরা কেবল ঈশ্বরেরই জ্ঞানের পরিচয় প্রাপ্ত হই ; যে সকল ভৌ-তিক পদার্থ স্ব স্ব শক্তি সহকারে ঐ সমস্ত বস্তুকে সংগঠিত করিয়াছে, তাহাদের জ্ঞান-চিহ্ন পরিলক্ষিত হয় না। কিন্তু অট্রালিকা, চিত্রপট ও উপবন-সকল কেবল অফীর নয়, নিৰ্মাতারও জ্ঞানবতা স্পাই্ট ৰূপে প্ৰদৰ্শন করিতেছে। অতএব ভৌতিক পদার্থের জ্ঞান-বিরহিত অস্বাশক্তি হইতে মনুষ্ট্রের জ্ঞান-সহকৃত শক্তি যে বিভিন্ন; ইহা বলা বাহুল্য। এই জ্ঞান-সহকৃত শক্তির নাম ইচ্ছা।

অতএব যে শক্তির দারা এই জান-প্রাণ-সমন্ত্রিত কৌশল-কলাপ-পরিপূর্ণ আ-শ্রুমা জগৎ সমুৎপন্ন হইয়াছে; কি অ-স্ত্ৰীভূত ভৌতিক শক্তি, কি জ্ঞান-মহ-ক্ত মানবীয় শক্তি, উভয়ই যে অদ্ভ শক্তি হইতে সমুদ্র ত হইয়াছে; যে শক্তি নভে-মণ্ডলম্ভ দিবাকরের সহিত পৃথিবীম্থ মনুষ্যের সম্বন্ধ বন্ধন করিয়াছে; যে শক্তি जावी मछादनत পোষণার্থ জননীর স্তব্দে ছুদ্ধ দান করিয়াছে; যে শক্তি পৃথিবীকে মনু-ষোর যোগা ও মনুষাকে পৃথিবীর যোগা করিয়া স্টি করিয়াছে; যে শক্তি পাপ পু-ণোর সহিত দণ্ড-পুরস্কারের সংযোগ করিয়া মনুষ্যগণকে শাসন করিতেছে; কোন্ বুদ্ধি তাহা এক বারও অন্ধ শক্তি বলিয়া মনে করিতে পারে ৷ তাহা জ্ঞান-সহকৃত শক্তি---তাহা দীপামান ইচ্ছা। দেই দর্বস্রন্থী পর-মেশ্বরের ইচ্ছা দ্বারা সমুদার উৎপার হই-য়াছে। দেই ইচ্ছাই তাঁহার শক্তি এবং (मरे শক্তিই ভাঁহার ইচ্ছা। ঈশ্বরের ই-ক্ষার বল অবগত হইবার নিমিত্ত একবার মানবীয় ইচ্ছার পরাক্রম আলোচনা কর। আপনাকে ও অন্যকে জ্ঞান পূৰ্বক নিয়োগ করা ইচ্ছার কার্যা। মানুষ যে কার্যা করুক, ইচ্ছা তাহার নিয়ত পূর্ব্ববর্ত্তিনী থাকে। ভৌতিক শক্তি অপেকা ইহার পরাক্রম অনেক অধিক। আত্মা ইহারই প্রভাবে জড় প্রকৃতি শরীরকে দাসত্ব শৃত্বলৈ বন্ধন করিয়া রাখিয়াছে, সময়ে সময়ে ভৌতিক শক্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া ভাছাকে পরাজয় করিতেছে। ইহাই যন্ত্রী হইয়া মস্তিষ্ক ৰূপ যন্ত্ৰকে পরিচালিত ক্রিতেছে;

रेरांतरे जारमरम रेक्सिय्यंग विश्वकारकत সংবাদ-সকল আত্মার নিকট বহন করি-তেছে; ইহারই নিয়োগে কর চরণ প্র-ভৃতি কর্ম্মেন্দ্রিরগণ কর্মা ক্ষেত্রে পরিভ্রমণ করিতেছে। ইহারই পরাক্রমে আত্মা তু-র্নিবার প্রবৃত্তি-স্রোতের প্রতিকৃলে দণ্ডায়-মান হইয়া পুরুষত্ব প্রদর্শন করিতেছে; এবং ইহারই সহায়তায় ধর্ম-রূপ সরোবরে অবগাহন করিয়া পরিতৃপ্ত হইতেছে। অ-ধিক কি, এই মানবীয় ইচ্ছা ভরুলভা কা-নন গিরি নদী সাগর প্রভৃতি ঈশ্বর স্ট প্রাকৃতিক জগতের নাায় ভূরি ভূরি গ্রাম নগর, উদ্যান আপণ সরোবর শস্য-ক্ষেত্র প্রভৃতি আশ্রুষ্টা পদার্থ-পুঞ্জে পরিপূর্ণ এক মনোহর ক্রতিম জগৎ নির্মাণ করিয়া তুলি-য়াছে এবং দিন দিন উহার বিস্তার ও শোভা পরিবন্ধিত করিতেছে। এখানে মানবীয় ইচ্ছা নানাবিধ বন্ধনে বন্ধ ও বি-বিধ প্রতিবন্ধকে পরিবৃত হইয়াও যখন এই সমস্ত আশ্চর্য্য ব্যাপার সম্পন্ন করিতেছে, তথন ভবিষ্যতে—যথন বিমুক্ত হইয়া স-ম্যক স্ফুর্ত্তি লাভ করিবে—তথন ইহার পরাক্রম যে কি প্রকার হইবে, এখন তাহার পরিমাণ অবধারণ করা যার না। এই প্র-কাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে মনুষ্য অভি ক্ষুদ্র জীব; প্রায় ইহাকে বহির্বিষয় ও পশু-প্রকৃতির অধীন হইয়া থাকিতে হয়, এ শরী-রের ভারে নিয়তই আক্রান্ত হইয়া আছে, ইহার জ্ঞান উপার্জনের পাঁচটিমাত্র পথ. কর্মের সময় কর্মেন্দ্রিয়ের সহায়তা আব-শাক; শরীরের সহিত ইহার এমন বক্সন যে, শরীর ক্লান্ত হইলেই আপনিও কাতর হইরা পড়ে; এমন দারিত্রা অবস্থার থাকি-রাও আত্মার ইচ্ছার বল কেমন প্রচুর পরি-মাণে প্রদর্শন করিতেছে। অতএব যিনি নিরভিশয় মহান্, ঘাঁহার উপরে কোন শক্তি

কার্য্য করিতে পারে না, যিনি স্বভাবত মুক্ত, জ্ঞানে পূর্ণ, যিনি অসদবস্থা হইতে কেবল ইচ্ছা দারা বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড স্ফি
করিয়াছেন; তাঁহার ইচ্ছার বল কি আমরা কম্পনাতেও ধারণ করিতে পারি! তিনি
সত্য-কাম ও সত্য-সংকম্পা—তাঁহার কম্পনাও কামনা ব্যর্থ হইবার নহে—তিনি যাহা
ইচ্ছা করেন, তাহাই হয়—তাঁহার ইচ্ছাকে
কেহই প্রতিরোধ করিতে পারে না। তাঁহার
যে ইচ্ছা, সেই কাজ।

⇒ঃ- তত্ত্ববিদ্যা 1

চতুর্থ প্রস্তাব। পূর্বেকেবল এই পর্যান্ত স্থাপন করা হইয়াছে যে বিষয়ী স্বাধীন ও বিষয় পরাধীন: কিন্তু কার্য্য-কারণ-বিষয়ে विटमय कि छूटे वला इस नाहे। शतु हु हु छ-রোপীয় পণ্ডিতগণের মধ্যে শেষোক্ত বিষয় লইয়া এখনও যে ৰূপ তুমূল সংগ্ৰাম চলি-তেছে, তাহাতে বর্ত্তমান প্রস্তে উক্ত বিষয়ে একেবারে উদাসীন্য অবলয়ন করা কোন মতেই বিধেয় নহে: অতএব কার্য্য-কারণের ভাব কি ৰূপ, তাহার অন্বেষণে প্রবৃত্ত হওয়া বাইতেছে। এটি জ্ঞান-কাণ্ড,এই হেতু তৃতীয় অধ্যায়ে কেবল জ্ঞান সম্বন্ধেই প্রদর্শিত হই-রাছে যে বিষয়ী স্বাধীন ও বিষয় পরাধীন : কিন্ত আনুষঙ্গিক-ৰূপে ইহাও দৰ্শাইতে ক্রটি করা হয় নাই যে শক্তির সহিত ইচ্ছারই বিশিক্ট-ৰূপ সহস্ধ; অভএব এই ইচ্ছা সহস্কে যে ৰূপ বিষয়ীর স্বাধীনতা ও বিষয়ের পরা-ধীনতা, তাহার প্রতি কিঞ্জিৎ প্রণিধান করি-लारे वर्जमान अखादवत यदथके भीमांश्मा হইতে পারিবে। ইহা যেমন স্বতঃ-সিদ্ধ যে জান দারা অন্যকে জানিতে হইলে আপনাকেও সঙ্গে সঙ্গে জানিতে হয় ইহাও সেই ৰূপ যে. ইচ্ছা ছারা অন্যকে নিয়মিত

করিতে হইলে আপনাকেও সঙ্গে সঙ্গে নিয়-মিত করিতে হয়; উদাহরণ, যথা-পদ-স্বয়কে পরিব্রজন কার্যো নিয়মিত করিতে হইলে আপনাকে পরিব্রাজক রূপে নিয়মিত করা কাবে কাবেই আবশ্যক হয়। এই ৰূপ আ-মরা মস্তিষ্ক চালনা করি, বা জ্ঞানেন্দ্রিয় চালনা করি, অথবা কর্মেন্দ্রিয় চালনা করি; যে কোন কার্য্য করি, তাহার সজে আপনার দিগকে সেই সেই কার্য্যের কর্ত্তা রূপে নিয়-মিত না করিয়া কোন ৰূপেই কান্ত থাকা यांत्र ना। हेहाटक अहे (नथा याहिटकटक य বিষয়ী আপনার উপরে এবং অন্যের উপরে উভয়ত্রই কার্য্য প্রকটন করিয়া থাকে। পরস্ত বিষয়-সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এই ৰূপ দেখা যায় যে যদিও আকর্ষণাদি শক্তি দারা এক বিষয় অন্য বিষয়কে নিয়-মিত করে বটে: কিন্তু কোন বিষয়েরই এৰপ দামৰ্থ্য নাই যে উহা আপনি আপনাকে নিয়মিত করে। যথা—বিষয়-সকল আকর্ষণ শক্তি দারা আপনি আপনাকে আকর্ষণ করে না কিন্তু অন্য বিষয়-সকলকেই আক-র্ষণ করে-বাধা-শক্তি দারা আপনাকে বাধা প্রদান করে না, অন্যকেই বাধা প্রদান করে: প্রকাশ-শক্তির দারা আপনার নিকটে প্র-কাশিত হয় না, বিষয়ীর নিকটেই প্রকাশিত হয়। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে বিষয়-সকল আপনারদের শক্তি দারা আপনারদি-গকে নিয়মিত করিতে কোন ৰূপেই সমর্থ নহে; স্থতরাং উহারা যে অন্যের শক্তি দ্বারা নিয়মিত হইতেছে, ইহাতে আর সংশয় নাই। অতএব আমরা আপন আল্লাকেই मिथि, जांत जना कांन वखुद करे पिथि, मर्वा-ত্রই কার্য্য-কারণের ভাব দেদীপ্যমান রহি-য়াছে: এবং এ ভাবটিকে ছাডিয়া চলা জ্ঞা-নের পক্ষে নিতান্তই অসাধ্য। আমরা যথন ইন্দ্রির দ্বারা একটা তরুকে প্রত্যক্ষ করি.

জ্ঞান-বিরহিত অন্ধ শক্তি হইতে মমুব্যের জ্ঞান-সহক্ষত শক্তি যে বিভিন্ন; ইছা বলা বাহল্য। এই জ্ঞান-সহক্ষত শক্তির নাম ইচ্ছা।

অতএব যে শক্তির ছারা এই জ্ঞান-প্রাণ-সমন্থিত কৌশল-কলাপ-পরিপূর্ণ আ-শ্ৰুৱা জ্বাৎ সমুৎপন্ন হইয়াছে; কি অ-দ্বীভূত ভৌতিক শক্তি, কি জ্ঞান-সহ-ক্লত মানবীয় শক্তি, উভয়ই যে অভুত শক্তি হইতে সমুদ্ধৃত হইয়াছে; যে শক্তি নভো-মণ্ডলম্ব দিবাকরের সহিত পৃথিবীস্থ মনুষ্যের সম্বন্ধ বন্ধন করিয়াছে;যে শক্তি जावी महात्मत (পायगार्थ कर्मनेत स्टब्स দান করিয়াছে; যে শক্তি পৃথিবীকে মনু-ষ্যের যোগ্য ও মনুষাকে পৃথিবীর যোগ্য করিয়া হৃটি করিয়াছে; যে শক্তি পাপ পু-ণোর সহিত দণ্ড-পুরস্কারের সংযোগ করিয়া মনুষ্যগণকে শাসন করিতেছে; কোন্বুদ্ধি তাহা এক বারও অস্ক শক্তি বলিয়া মনে করিতে পারে ! তাহা জ্ঞান-সহক্ত শক্তি---তাহা দীপামান ইচ্ছা। দেই দর্বস্রস্থী পর-মেশ্বরের ইচ্ছা ভারা সমুদার উৎপন্ন হই-য়াছে। দেই ইচ্ছাই তাঁহার শক্তি এবং সেই শক্তিই ভাঁহার ইচ্ছা। ঈশ্বরের ই-চ্চার বল অবগত হইবার নিমিত্ত একবার মানবীয় ইচ্ছার পরাক্রম আলোচনা কর। আপনাকে ও অন্যকে জ্ঞান পূৰ্বক নিয়োগ করা ইচ্ছার কার্যা। মানুষ যে কার্যা করুক, ইচ্ছা তাহার নিয়ত পূর্ববর্ত্তনী থাকে। ভৌতিক শক্তি অপেক্ষা ইহার পরাক্রম অনেক অধিক। আত্মা ইহারই থভাবে জড় প্রকৃতি শরীরকে দাসত্ব শৃত্থলে বন্ধন করিয়া রাখিয়াছে, সময়ে সময়ে ভৌতিক শক্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া ভাছাকে পরাক্রর করিতেছে। ইহাই যন্ত্রী হইয়া মস্তিষ্ক ৰূপ যন্ত্ৰকে পরিচালিত করিতেছে;

हेरात हे व्याटमटम हे क्तित्रभग, विश्वमंगदक त मः यान-मकल आञ्चात निक्षे दश्न कति-তেছে; ইহারই নিয়োগে কর চরণ অ-ভৃতি কর্ম্মেন্দ্রিগণ কর্ম ক্ষেত্রে পরিভ্রমণ করিতেছে। ইহারই পরাক্রমে আঁআ ছ-র্নিবার প্রবৃত্তি-স্রোতের প্রতিকূলে দণ্ডায়-মান হইয়া পুরুষত্ব প্রদর্শন করিতেছে; এবং ইহারই সহায়তায় ধর্ম-ৰূপ সরোবরে অবগাহন করিয়া পরিতৃপ্ত হইতেছে। অ-ধিক কি, এই মানবীয় ইচ্ছা ভরুলভা কা-নন গিরি নদী সাগর প্রভৃতি ঈশ্বর স্ফ প্রাকৃতিক জগতের নাায়ভূরি ভূরি আম নগর, উদ্যান আপণ সরোরর শস্য-ক্ষেত্র শ্রভৃত্তি আশ্চর্য্য পদার্থ-পুঞ্জে পরিপূর্ণ এক মনোহর ক্রতিম জগৎ নির্মাণ করিয়া তুলি-য়াছে এবং দিন দিন উহার বিস্তার ও শোভা পরিবর্দ্ধিত করিতেছে। এখানে মানবীয় ইচ্ছা নানাবিধ বন্ধানে বন্ধ ও বি-বিধ প্রতিবন্ধকে পরিবৃত হইয়াও যখন এই সমস্ত আশ্চর্য্য ব্যাপার সম্পন্ন করিতেছে, তথন ভবিষ্যতে—যখন বিমুক্ত হইয়। স-माक फूर्जि लांड कतिरव-- उथन देशंत्र পরাক্রম যে কি প্রকার হইবে, এখন তাহার পরিমাণ অবধারণ করা যায় না। কাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে মনুষ্য অভি ক্ষুদ্র জীব; শায় ইহাকে বহির্বিষয় ওপশু-প্রকৃতির অধীন হইয়া থাকিতে হয়, এ শরী-রের ভারে নিগ্রতই আক্রান্ত হইয়া আছে, ইহার জ্ঞান উপাজ্জনের পাঁচটিমাতা পথ. কর্মের সময় কর্মেন্দ্রিয়ের সহায়তা আব-শাক; শরীরের সহিত ইহার এমন বন্ধন যে, শরীর ক্লান্ত হইলেই আপনিও কাতর হইয়া পড়ে; এমন দারিদ্রা অবস্থায় থাকি-য়াও আত্মার ইচ্ছার বল কেমন এচুর পরি-মাণে প্রদর্শন করিতেছে। অতএব যিনি নিরতিশয় মহান্, যাঁহার উপরে কোন শক্তি

কার্য্য করিতে পারে না, যিনি স্বভাবত
মুক্ত, জ্ঞানে পূর্ন, যিনি অসদবস্থা হইতে কেবল ইচ্ছা দ্বারা বিশ্ব ত্রন্ধাণ্ড স্থাই
করিয়াছেন; তাঁহার ইচ্ছার বল কি আমরা
কম্পনাতেও ধারণ করিতে পারি! তিনি
সত্য-কাম ও সত্য-সংকম্পে—তাঁহার কম্পনাও কামনা ব্যর্থ হইবার নহে—তিনি যাহা
ইচ্ছা করেন, তাহাই হয়—তাঁহার ইচ্ছাকে
কেহই প্রতিরোধ করিতে পারে না। তাঁহার
যে ইচ্ছা, সেই কাজ।

তত্ত্ববিদ্যা।

চতুর্থ প্রস্তাব। পূর্বের কেবল এই পর্যান্ত স্থাপন করা হইয়াছে যে বিষয়ী স্থাধীন ও বিষয় পরাধীন ; কিন্তু কার্যা-কারণ-বিষয়ে विस्मय कि छू हे वला इस नाहे। शत्रुख हे छै-রোপীয় পণ্ডিতগণের মধ্যে শেষোক্ত বিষয় লইয়া এখনও যে ৰূপ তুমুল সংগ্ৰাম চলি-তেছে, ভাহাতে বর্ত্তমান গ্রন্থে উক্ত বিষয়ে একেবারে ঔদাসীন্য অবলয়ন করা কোন মতেই বিধেয় নহে; অতএব কার্য্য-কারণের ভাব কি ৰূপ, তাহার অন্বেষণে পরুত্ত হওয়া यारेटल्ट् । এটि ख्वान-काश्व, এरे ट्लू जुजीय অধ্যায়ে কেবল জ্ঞান সম্বস্তেই প্রদর্শিত হই-রাছে বে বিষয়ী স্বাধীন ও বিষয় পরাধীন : কিন্ত আতুবল্লিক-ৰূপে ইহাও দৰ্শাইতে ক্রটি করা হয় নাই যে শক্তির সহিত ইচ্ছারই বিশিষ্ট-ৰূপ সম্বন্ধ; অতএব এই ইচ্ছা সম্বন্ধে যে ৰূপ বিষয়ীর স্বাধীনতা ও বিষয়ের পরা-ধীনতা, ভাহার শ্রতি কিঞ্চিৎ প্রণিধান করি-लारे वर्खमान अस्तादित यरथके मीमाश्मा হইতে পারিবে। ইহা যেমন স্বতঃ-সিদ্ধ य कान बाता बनाटक बानिएक हरेल जाशनादक अरक मदक कानिए इस है हो ७ সেই ৰূপ যে, ইচ্ছা ছারা অন্যকে নিয়মিত

করিতে হইলে আপনাকেও নঙ্গেনজে নিয়-মিত করিতে হয়: উদাহরণ, মথা—পদ-বয়কে পরিব্রজন কার্য্যে নিয়মিত করিতে হইলে আপনাকে পরিব্রাজক ৰূপে নিয়মিত করা কাষে কাষেই আবশ্যক হয়। এই ৰূপ আ-मत्रो मिखक हालना कति, वा छ्वारनिस्तिष्ठ চালনা করি, অথবা কর্মেন্দ্রিয় চালনা করি: যে কোন কার্য্য করি, তাহার সঙ্গে আপনার দিগকে সেই সেই কার্য্যের কর্তা ক্রপে নিয়-মিত না করিয়া কোন ৰূপেই কান্ত থাকা यात्र ना। देशाटक अहे (मथा याहे टक द বিষয়ী আপনার উপরে এবং অনোর উপরে উভয়ত্রই কার্য্য প্রকটন করিয়া থাকে। পরস্ত বিষয়-সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এই ৰূপ দেখা যায় যে যদিও আকৰ্ষণাদি শক্তি দ্বারা এক বিষয় অন্য বিষয়কে নিয়-মিত করে বটে; কিন্তু কোন বিষয়েরই এৰপ সামৰ্থ্য নাই যে উহা আপনি আপনাকে নিয়মিত করে। যথা—বিষয়-সকল আকর্ষণ শক্তি ছারা আপনি আপনাকে আকর্ষণ করে না কিন্তু অন্য বিষয়-সকলকেই আক-র্ষণ করে—বাধা-শক্তি দ্বারা আপনাকে বাধা श्रमान करत ना. जनारक हे वांधा श्रमान करत: প্রকাশ-শক্তির দ্বারা আপনার নিকটে প্র-কাশিত হয় না. বিষয়ীর নিকটেই প্রকাশিত হয়। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে বিষয়-সকল আপনারদের শক্তি দ্বারা আপনারদি-গকে নিয়মিত করিতে কোন ৰূপেই সমর্থ নহে: স্থতরাং উহারা যে অন্যের শক্তি দ্বারা নির্মিত হইতেছে, ইহাতে আর সংশয় নাই। অতএব আমরা আপন আত্মাকেই (मिथे, जांत जांत कांत वख्र करें (मिथे, मर्ख-ত্রই কার্য্য-কারণের ভাব দেদীপ্যমান রহি-রাছে: এবং এ ভারটিকে ছাড়িরা চলা জ্ঞা-नित भटक निखास है जमाधा। जामता यथन रेसित बाता बकरें। उसरक अठाक कति.

ভখন আলস্য, জড়তা বা অজ্ঞান আদিয়া আমারদের কর্ণে এই ৰূপ কুমন্ত্রণা দিতে পারে যে উহার আবার কারণ কোথায়, দেশ কালে যাহা প্ৰতিভাত হইতেছে ভাহাই यरथे छै; किन्छ तुष्कि मिरे चालगारक भर्ताकत করিয়া উক্ত ইন্দ্রিয়-গোচর রুক্তের প্রতিমাকে मत्ना-क्रभ पर्नर्त याविष्ठाव मांज मत्न करत এবং ভাব-রাজ্যে উহার কারণাস্থেষণে প্র-রুত্ত হয়; বুদ্ধি উক্ত রুক্ষের বাহ্য আবির্ডাব ভেদ করিয়া তাহার অভান্তরে একটি জীবনী শক্তিকে (ইন্দ্রিয়ে নহে) ভাবে উপন্ধি করে। ইতিপূর্কে পুনরুলেখ করা হইয়াছে বে বিষয়ী স্বাধীন; কিন্তু ইহা জানা আব-শাক যে বিষয়ী আপন ইচ্ছারুসারে স্বাধীন হয় নাই , ঈশ্বরের ইচ্ছানুসারেই উহা স্থা-ধীন হইয়াছে এবং নিয়ত কাল স্বাধীন-ৰূপে বর্তিতেছে; স্থুতরাং ঈশ্বরের ইচ্ছা সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ পরাধীন। ঈশ্বর চা-(इन स्य व्यामता श्वाधीन इह, अहे बनाहे আমরা স্থাধীন হইয়াছি; আমরা সর্বতো-ভাবে স্বাধীন পুরুষের অধীন বলিয়াই এমন যে অমূল্য রত্ন স্বাধীনতা, তাহা অব-লীলা-ক্রমে প্রাপ্ত ইইয়াছি। যেমন শরী-রের অভ্যস্তরে একই আত্মা স্বাধীন-রূপে কার্য্য করিতেছে; দেই ৰূপ কি জড়, কি আংক্রা প্রত্যেক বস্তুর অভ্যন্তরে একমেবা-দিতীয়ং প্রমায়া সম্ক্ স্বাধীনতা-সহ-কারে কার্য্য করিভেছেন। ঈশ্বর যিনি তিনি সকল কারণের কারণ, সকল অধিপতির অ-ধিপত্তি। ইউরোপীয় কোন কোন পণ্ডিত-সম্প্রদায় এই ৰূপ মত প্রকাশ করিয়া থাকেন বে "কার্য্য মাতেরই কারণ আছে"—ইহা একটি কথার কথা মাত্র। ইহাঁদের মতে, যাহা কিছু আমাদের জ্ঞানে প্রকাশ পায়, তাহা কার্য্য ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে ना : कार्तन-मञ्जा आभारमत ख्वांटन अक्विन्यु उ

স্থান পাইতে পারে না ; স্থভরাং কার্য্য-विट्रिंटवंत कांत्र बाट्ड, हेश क्विन बामा-দের মনের কণ্পনা মাতা। ইহারদের প্রতি বক্তবা এই যে আমরা যথন আপনার-मिगरक कार्यात कर्डा-बर**न निय-**মিত করি, তখন সহস্র চেকী করিয়াও মনকে এৰপ প্ৰবোধ দিতে পারিনা বে উক্ত কার্য্যের আমরা আপনারা কারণ নহি। অতএব স্বাধীন কারণ যে আছে—ইহা আমাদের আত্মার অভ্যন্তরে জাত্তন্য-ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছে। আত্মা অপনি আপনাকে নিয়মিত করে, এই হেড় আত্মাতে কার্য্য এবং কারণ উভয়ই একতে পাওয়া যায়। কিন্তু বিষয়-সকলেতে এই ৰূপ দেখা যায় যে বীক মৃত্তিকার অভ্য-স্তরে, রক্ষ তাহার উর্চ্চে;—কারণ এক স্থানে कार्या अनाज ; विषय् नकटलट कार्या এवः কারণ এই ৰূপ বিচ্ছিন্ন ভাবে থাকে ব-লিয়া, কার্য্য বেখানে—কারণকে সেখানে পাওয়া যায়না, ইহাকে আর কোথাও অ-ষেষণ করিতে হয়। এই ফান্য বিষয়-ক্ষেত্রে क्ट क्ट य जानगा शत्रा हरेता (क्रवन কাৰ্য্য টুকু মাত্ৰেই হুগিত থাকিবেন, ইছা কিছুই বিচিত্র নহে। কিন্তু যথার্থ সভাের প্রতি একটুকু প্রণিধান করিলেই প্রকাশ পাইবে যে বিষয়েতেও কারণ-ভাব উপ-লব্বি করিতে আমাদের স্বস্পমাত্রও বিলয় হয় না; কেন নাকপ রস প্রভৃতির কারণ-कटल इ चामता विषय-मकन क छलनिक করিয়া থাকি। ৰূপ রুদ প্রভৃতির আবির্ভাব সকল আকম্মিক ব্যাপার নছে; প্রত্যুত বহির্বিবয়ের শক্তি-ঘোগেই উহারা প্রকটিত इय़—हेहा बदलका महस्र मछा बाह्र कि হইতে পারে? তথাপি এবিষয়ে এই ৰূপ এক আপত্তি হইতে পারে যে স্বপ্ন-কালে আসরা ৰূপ রুসাদি নানাবিধ আবিজ্ঞাব

শদ্রাক্ষ করিয়া থাকি, অথচ তাহার মূলে बाखिविक श्रेपार्थ अकृष्टि नारे ; याहा किहू मकलहे काण्यनिक । हेशंत्र वे कटन मौमारमा করা যাইতেছে। স্বপ্ন-কালে আমরা যাহ। কিছু প্রত্যক্ষ করি, তাহা আমারদের আপন ইচ্ছাধীন নহে; সুতরাং ডাহাওবে বহিবস্তু-মূলক ভাহাতে আর সংশয় নাই। ৰূপ রুম এভ্তির বাহন-স্বরূপ আলোকাদি ভৌতিক বল্প-সকল এত সূক্ষা যে তাহা हे क्रिय बाद निया व्यामात्र नत मखिएक थ-বেশ করত তথার বিধৃত হইয়া অদেক ক্ষণ প্রযান্ত বর্ত্তমান খাকে। এই সকল মুক্ষা পদার্থ-নিচয়ের মধ্যে জাগ্রৎ-কালে আমরা কম্পনা-ছারা যে সকল যোগাযোগ শংস্থাপন করি, বুদ্ধি তথন অন্যান্য গুরুতর কার্যো ব্যাপৃত ধাকাতে, তাহারা সে সময়ে স্পাই-ৰূপে প্ৰকাশ পায় না ; কিন্তু নিদ্ৰা-কালে যখন আমারদের বুদ্ধি বৃত্তি শিথিল হইয়া প্রেড়, তথন তাহারা অেণী-পর-ম্পরায় অংশে অংশে উর্বোধিত হইয়া নিজ মৃতি একাশ করিতে থাকে। পরস্ত স্বপ্প-গত বিষয়-সমূহে দেশ-কাল-ঘটিত ক্ল-জিমভার প্রাত্তাব বলিয়া উহারদিগের বিষয়ত্ব অস্বীকার করা কোন ৰূপেই যুক্তি সিন্ধানহে; কেন না পুর্বে প্রথশিত হই-রাছে যে বিষয় মাজেতেই ঐ ৰূপ কৃত্রি-মতা অবস্থান করে—অর্থাৎ স্বপ্লাবস্থাতে মক্তিছ-বিলীন বিষয়-সকলকে আমরা যে দূর দূর দেশে প্রত্যক্ষ করি, তাহা সেই ৰপ কোন নিয়মানুসারে হইবে; যেমন দূরব-র্ভিতা হেডু বৃহৎ সুর্যাকে আমরা অপায়-জন মনে করি ও ছুংখ-আগমন হেতু অপ্প-পরিমাণ সময়কে স্থুদীর্ঘ মনে করি। অত-এব ইছা সর্ব-প্রকারেই স্থিরতর হইল ষে ইন্দ্রিয়-বোধের কারণ-কপেই আমরা বিষয়-সকলকে উপলব্ধি করি। **हेश** ७

নিশ্চর যে বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিরবোধের কারণ—বিশেষ বিশেষ বিষয়; যথা ৰূপ বোধের কারণ আলোক, গল্প বোধের কারণ আন্য কোন বিষয়; ভরুর কারণ এক বিষয়, বিশেষ বিশেষ পল্লবের কারণ অপরাপর বিষয়, ইত্যাদি। অবশেষে বক্তব্য এই যে কার্য্য-কারণ-বিষয়ে কোন সংশয় উপস্থিত হইলে এই মূল ভত্ত্তিকে মাত্র শ্মনরণ করা যে পরিবর্জন মাত্রেরই উপযুক্ত কারণ আছে, ভাহা হইলেই সকল সংশয় ডিরোহিত হইবে।

পঞ্চম প্রস্তাব।—কেবল বুদ্ধির পরি-চালনা করা তত্ত্বিদ্যার উদ্দেশ্য নহে; মুক্তি সাধনই তত্ত্ববিদ্যার এক মাত্র লক্ষ্য। এই হেতু যে সকল জ্ঞান এই মুক্তি সাধ-নের সহায়তা করিতে পারে, বর্তমান জ্ঞান-কাত্তে কেবল ভাহারদিগকেই স্থান দেওয়া रुरेग्नाटह। "कि इत्त भा ख्वान याज ভোমারে না পাই।" ঘাঁহারা বলেন যে তৰ্ক বিতৰ্ক অভ্যাস ও বাগুল উপাৰ্জন করাই তত্ত্বিদ্যার এক মাত্র ফল, তাঁহারা বিশেষ পরীকানা করিয়াই ওৰূপ কথা উচ্চারণ করিয়া থাকেন ; স্থতরাং তাঁহাদের कथा धर्खेदा नटह। ध्येथरम यथन शनिक-শাস্ত্র অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হওয়া ষায়,তথন তাহা কি পর্যান্ত না অকিঞ্ছিৎকর বোধ হয় ? '' সংকলন ব্যবকলন '' ''গুণন হরণ '' এ স্-কল কাৰ্যো কি প্ৰয়ন্ত না পণ্ড-অম মনে इस् ? किन्छ मिटे शिंग्छ-दिमा घरनम् क-রিয়া যথন গৃহ-নির্মাণ, ভুমি-পরিমাপন প্ৰভৃতি নানাবিধ আৰশ্যক কাৰ্য্য সূচাৰু-ৰূপে সম্পন্ন করা যায়, এবং ভৌতিক विमा मध्याहा सांसाविध जान्तर्या ज्या-नक्लटक भरोकात अधीरन आमरन करा

यात्र ; कथन आंत्र छारात महिमा काराटता बिकटि शाशम शाकिए भारत ना। किंख शनिक विमान अहे य माराचा, रेश हरे বাতিন শত বৎসর পূর্বে লোক-সমাজে वर्णाधक शतिमार्ग कि विभिन्न हिल? ना। क्म विकि हिन ना ? सरहरू उर्धन গণিত বিদ্যাকে কার্যো এত দূর প্রয়োগ করা হয় নাই। ছুই তিন শত বৎসর शृद्ध गणि विमात्र य क्षेत्र घरण हिल, ভত্ত্বিজ্ঞার এখনো সে অবস্থা যায় নাই। ভজুবিদ্যা-ষ্টিভ অনেক সভ্য আবিষ্কৃত रहेब्राइ बर्ड, किन्ह छारात्रमिश्रक तीजि মত কার্য্যে প্রয়োগ করিবার পদ্ধতি এখনো উত্তমন্ত্ৰেপ প্ৰদৰ্শিত হয় নাই। এডাবৎ কাল ভত্ত্ব-গ্ৰন্থ-দকলের পারই এই ৰূপ পদ্ধতি চলিয়া আসিতেছে যে জ্ঞান-কাণ্ড কেবল অভিরিক্ত ভর্ক বিভর্কেই ক্ষেপিড হয়; এবং কর্ম-কাণ্ডকে জ্ঞান হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া আর এক স্বতন্ত্র পন্তন-ভূমিতে সংস্থাপিত করা হয়। আধুনিক জন-সমাজে ভত্ত্ববিদ্যার নামে যে একটি অপবাদ আছে যে উ-হাতে তৰ্ক বিভৰ্ক অভ্যান ব্যতিরেকে আর কোন কলই দর্শে না—ইহার কারণ এ কণে न्त्राके करण वृका याहर छहा। এই;—এত দিন পৰ্যাস্ত তন্ত্ৰবিদ্যা কেবল এই ৰূপে আলোচিত হইয়া আসিতেছে বে কার্য্যের সহিত তাহার যে কোন সম্পর্ক আছে ইহা সুস্পাইত বোধ হয় না। উদা-হরণ; কুজান, হামিল্টন প্রভৃতি যে ক্ৰল ভত্ত্বৰিৎ ইউরোপ দেশে অধুনা मका अभा-काल विधान, मकाल है छ-ৰ্মন্-দেশীয় মহাত্মা কাণ্টকে ভক্তি-ভাজন **७.स.कट्टा यांना कदिशादेहन। करे विश्वाप्र** महाका अञ्चलिमा-महस्का एव এक श्रम्क অণালী সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন, ও যে मस्य निभग गटकात सा छातः यमर्गम सदि-

प्राट्म ; जारा उन्नज्यन कतिया जन्न क्ला थादन क्रिएक (कहरे ममर्थ मरहम । कारा সময়ে ইউরোপীয় পণ্ডিভগণের মধ্যে আ-ধাাত্মিক ভাব ক্রমণঃ লোপ পাইয়া কড়-নিষ্ঠভার অভ্যন্ত প্রাত্তাব হইরা উঠিয়া-ছিল এবং এই ৰূপ আসুরিক ভাবের প্রতি-বিধান-মানদে তিনি তাহার বিপরীত ভা-বের এক খানি মূল গ্রন্থ অস্ত করিছে ध्रवृष्ट इत। हेनि ध्रथरम य धक थानि অমুপম গ্রন্থ রচনা করেন, তাহার ভিনি नाम निशंहिटलन 'विशुक्त छात्नित निष-গুণ-বিচার।" ইহাতে তিনি এই সভাটি বিশেষ-ৰূপে স্থাপন করেন যে বহিৰ্বস্তু হইতে আমরা জ্ঞানের উপকরণ বা সামগ্রী-मकल श्रांश हरे; किन्छ य श्रांनी अनुमात्त्र উক্ত উপকরণ-সকলকে জ্ঞান আপনার আয়-ভাধীন করিয়া গড়িয়া লয়, জ্ঞানের সেই যে গঠন প্রণালী, তাহা অমরা বহিবন্ত হইতে পাই না। প্রত্যুত আপনারদের অন্তর হই-ভেই যোগাইর। থাকি। যথা—ব্রপরস প্রভূ-তি উপকরণ-সকলকে আমরা ঝাহির হইতে वाल रहे; किन्छ पम, कान, वक्य, बराक्य, বস্তু, গুণ, কার্য্য-কারণ, এই যে-সকল এ-गोली अञ्चर्मादत जामता উ हात्रविशदक ख्वांत्व আয়ন্ত করি, এই অণালীগুলি আমরা यांत्रन अस्त हरेटक थास हहेन्ना कर्ण-রদাদি উক্ত উপকরণ-সকলের উপর ভাহার-দিগকে আরোপিত করি। এই ৰূপ মহাত্মা कांक- अकाकी अ व्यमहाय-(क्रबल बान-নার মাত্র অমুসন্ধান দারা ইহা যথপরোনাত্তি অবিতথ-ৰূপে স্থাপন করিয়া গিয়াছেন যে नकन नजारे चामता कवन वास्त्र स्टेट প্রাপ্ত হই না,—একপ্রকার সহ্য আমরা বাহির হইতে প্রাপ্ত হই, আর একপ্রকার मका यागती मखत रहेट याश हरे; जदः बरे हुई ब कांत्र मरणात मरधा जिला चर्था-

क्रिक शर्यन निर्मान कविर्ण करि कर्त्रन नारे ात बरचर करे त, क्वांत्वत्र अगावी-मकत यारा जामत अखत रहेट थाथ रहे, **जारा अवभासारी ७ मार्स-(जोमिक : এदः** জ্ঞানের উপকরণ-সকল আহা আমর৷ বাহির रहेट बाक्ष रहे, जारा जासूनकिक उ রিলেষ বিশেষ I ইহার তাৎপর্যা এই एक खारनव व्यानी नकन खान व्हेर्ड তিলাৰ্ছ্য অন্তর থাকিতে পারে না; সুতরাং ष्यामद्रा त्य कान विषयक कानि, थे मकन व्यनानी व्यक्तगादारे जोशंदक कानिएक रहा। এই প্রণালী-সকল জ্ঞানের সহিত অবশ্যই বিদামান থাকে বলিয়া ইহার৷ অবশ্রস্তাবী: এবং যাব ভীয় জ্ঞানের সঙ্গে— জ্ঞান মাত্রেরই मदम-विमामान शास्क विनिया हेराता गार्य-ভৌমিক-ৰূপে আখ্যাত হইয়াছে। অতঃ-পর কাণ্ট বিশুদ্ধ জ্ঞানের উক্তরপ প্রণালী-সকলের দোষ গুণ বিচার করিতে গিয়া অতল-ম্পর্শ সংশয়-সাগরে নিপতিত হই-লেন। ভাঁহার সংশয় এই,—আমারদের জ্ঞান-প্রণালী অনুসারেই যথন সভ্য-বিশেষ প্রকাশ পার, তথন সে সত্য বে উক্ত প্রবালী ছারা বিক্লত ও ৰূপান্তরিত না হ-ইবে, তাহার অমাণ কি ্ অভএৰ আমরা এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে আমার জ্ঞানের প্রণালী অনুসারে এটি নত্য; কিন্তু তাহা যে বাস্তবিক সভ্য কি না, এ বিষয়ে আমরা কিছুই বলিতে পারি লা৷ এই ৰূপ মহাত্মা কাতি বাজবিক সভ্যে সংশয়াপল হইয়া আপ্রন প্রকৃত উদ্দেশ্য বিস্মৃত হইলেন, ও কছকগুলি নিস্পুয়োজনীয় তৰ্ক বিভৰ্কে कफ्डिक्रेश अधिमद्या अफ्रिश ब्रह्टिनन ; এরং তাঁহার শিখাসুশিখোরা ঐ সকল विषद्भव है विक्ता-वश्रामानदन छीहा-**अट्र**म्ब विष्णा युष्टि मसूर्गात्र ममर्पन कतिटलन। करे बन क्यारकरे माक्कारनद कर्क्क चतु-

विमात्र नाम य कर मिथा अश्वाम इंड-রোপ প্রদেশে রটিভ হইয়াছিল, ভাষা হাস ना रहेजा जमगर दक्षि शारेटक लागिल। কিন্ত বাস্তবিক সভ্য সমজে কাণ্টের এতা-धिक मः भाग्न-समक एक विषक (कन) यान মুলে বাস্তবিক সভ্য কিছুই না থাকে, ভবে क्कारनत गठन-थानी हे वा कि ? छारनत উপকরণ সামগ্রীই বা কি ? "বাস্তবিক সম্ভ্য **चित्र क्षांट्य" हेश**ेयिन किनि व्यथद्म স্বীকার না করেন, তবে তিনি জ্ঞানকেই বা কি ৰূপে সত্য বলিবেন ? জ্ঞানের প্রণালী-नकलरक है वा कि बर्ग नका विलयन ? छात्नत উপকর্ণ-সকলকেই বা কি ৰূপে সভ্য বলিবেন ? এবং এক মাত্র জ্বগাধ সংশয়ের স্থপক্ষে এবং আর ভারতেরই বিপক্ষে তিনি স্বয়ং যে সকল সিদ্ধান্ত করি-তেছেন, ভাহাই বা ভিনিকি ৰূপে সভা विलग्ना श्रीकात कतिरयन ? এই बाश मधा याहेरकट्ह एवं कान व्यनानी वाकिरहरके ইহা তাঁহাকে সর্বাত্যে স্বীকার করিতে হই-য়াছে যে বাস্তবিক সভা অবশ্যই আছে। অভএৰ ডিনি যে বলেন যে আমরা কেবল আমারদের নিজের জান-প্রণালী অনুসা-রেই সভা জানিয়া থাকি, একথা সর্বাংশে मडा नरह। तम, कान, धकद, घरनकद, বস্তু, শুণ, কার্য্যকারণ—সভ্য জানিবার এই যে সকল প্রণালী—ইহারা কি আ-মারদের নিজের মনঃ-কণ্পিত প্রণালী ? क्चमहे ना। भूकं भूकं व्यक्षादा हैश व-থোচিত ৰূপে স্থাপিত হইয়াছে যে সকল হইতে বাস্তবিক সভ্য বিনি প্রমান্তা—উক্ত অশালী-সকল ভাঁহারি প্রভিত্তিত। উহার। যদি আমারদের মনঃ-কণ্পিত হইত, ভাহা रहेटन व्यामात काम-धनानी कक कश रहेक. মন্যের জ্ঞান এগালী আর এক রপ হইড; क्षि गक्क आजा-गरदक यश्रम छेराहा अय-

भारे अकरे अकात रहेटल हात ; ज्यम छ-होता (य प्रामातरमत निरमत निरमत थानानी নহে, প্রভুতি পরাৎপর সভা-স্বৰপের প্রতি-किंठ अन्दिक्तमगीम यगानी ; देश वना বাছল্য। অতএব ''সড্যের সভ্য পর্যাত্মাই मूल-व्यानी-मकरनत व्यवर्षक ७ ममूमात জনৎ ভাঁহার নিয়মের অধীন্য ইহাতে অত্যে বিশ্বাস না করিলে জ্ঞানের উক্ত প্র-ণালী-সকলের বাস্তবিকতা ও বলবভা কোন महरू बामात्रस्य विश्वाम-नमा स्टेट शांदत না৷ আমরা আপনারা নহি পরস্ত সেই প্রমাত্মাই উক্ত বিশ্বাদের মূল ও সর্ববিদ্ এবং এই প্রমাত্ম-জ্যোতির নিকটে কোন সংশয়ই স্থান পাইতে পারে না। " ভিদ্যতে ऋनव्यक्तिक्तारस मर्दिमश्यवाः। '' এकर्ष প্রকৃত প্রস্তাবে অবতীর্ণ হইয়া দেখান যাই-ডেছে যে ভত্তবিদ্যা এ ৰূপ কোন অলীক সামগ্রী নহে যে তর্ক-বিতর্কেরই সময় তাহার রসনাতে ক্রি হয়, পরস্ক কার্যোর সময় উহা হইতে কোন উপকারই পাওয়া ষায় না। পুর্বেই বলিয়াছি যে বর্ত্তমান গ্রন্থের উদ্দেশ্য মুক্তি-সাধন; অনর্থক ভর্ক বিতকের আবর্তে নিয়ত কাল পরিভ্রমণ कता छेटलगा नटहा এই कना प्रम-काल, বিষয়-বিষয়ী, ঈশ্বর-জগৎ, এই সকল সভ্য আমারদের সহজ জানে যে রূপ উপলব্ধি হয় তাহা বিনা সংশয়ে সর্বাঞে স্থাপন করা হইয়াছে। গণিত-বিদ্যার গ্রন্থ-কর্তারা গণিতের বীজ-সত্য-সকল লইয়া যে কারণে র্থা তর্ক বিতর্ক উত্থাপন করিতে পরাজ্বখ, নেই কারণেই আমরা তত্ত্বিদারে বীজ-সভ্য-मकल महेश्रा इथा वाका वाग्न कतिएक मर्व-দাই সাবধান হইয়াছি। কাণ্ট কেবল আনের খড:-সিদ্ধ প্রাণালীগুলি আবিষ্কার করিতে সবিলেষ বত্র পাইয়াছিলেন: কিন্তু वाखिक मखात महिष या छ। हाटमत शहर

পৰে যোগ আছে—ভাহারা যে কেবল খুন্য थर्गानी मांज नटर--रेशंत मीमारमा-पटन किनि विवय गश्मश्र-एटक शिख्श किन्हरे স্থির করিতে পারেন নাই। বর্তমান এতে এ অভাবটির পূরণ উদ্দেশে ইহাস্পট ৰূপে দেখাৰ হইয়াছে যে ইয়তা লক্ষণ ও শক্তি-ঘটিত-প্রণালী-সকল পূর্ণ-রপে পরমাস্বা ও জগতের সহিত সংলগ্ন রহিয়াছে; স্ক্ররাং বাস্তবিক সভাই উহারদের মূল। আদরা সাধ্য মতে ইহাই **এদর্শন** করিছে নিয়ত যতুপাইয়াছি যে প্রথমতঃ প্রমাত্মা জী-বাত্মা ও বহির্বিষয়, তিনেরই বাস্তবিক সন্তা আমারদের আত্ম-প্রতায়ে শ্বতঃ-সিদ্ধ-রূপে থকাশিত আছে। দ্বিতীয়তঃ বিষয়ীর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ কি ৰূপ ও প্রমান্ত্রার সহিত জগতের সম্বন্ধ কি ৰূপ, ইহা তত্ত্ববিদ্যা আ-লোচনা দ্বারা যথোচিত-ৰূপে জানা ৰাইতে वास्त्रविक-मस्त्री-विषयक अहे या প্রভায় এবং উহারদের সম্বন্ধ-বিষয়ক এই যে জান; ইহা যে মুক্তি-সাধনের পকে কি ৰূপ উপযোগী, তাহাই এক্ষণে দেখান যাইতেছে।

লোকেরা যথন সুথাশাদে আমোদকোলাহলের মধ্যে প্রবেশ করে, তথন তাহাতে তাহারদের মন্তক ভ্রান্যমাণ হইলেও
তাহারা মনে করে যে এ ক্ষণকার এই অবস্থাই স্থারী অবস্থা; কিন্তু তাহা হইতে
দূরে থাকিরা যাঁহারা দিব্য-ধামের শান্তি
উপভোগ করিতেছেন, তাঁহারাই দেখিতে
পান যে সে অবস্থা বিভ্রান্তি ও কোলাহলের
সমুদ্র-বিশেষ। কল্য এক রূপ, অদ্য এক্
রূপ, পর দিন আর এক রূপ স্থ হুঃখ, হর্ষ
শোক, কইই পরিবর্তন; ইহার মধ্যে লোকেরা প্রাণ-পণে অর্থ সঞ্জর করিতেছে,
গৃহ নির্মাণ করিডেছে, খ্যাতি বিস্তার ক্ররিতেছে; কেন ? রা ভাহাতে স্থারী স্থা

ना क रहेट्द । विषय-गक्ल भराधीन, जा-अद्रा श्राधीन-विषयं मक्न (य क्यांभांतरम्य উপর প্রভুত্ব করিবে, ইহা আমারদের কথ-নই সহা হইতে পারে না; প্রত্যুত বিষয়ের **छे शत्र व्यागत। अञ्चल करित, हे हा है जा गांत एन** त মনোগত অভিপ্রার;—ঘাঁচারা স্থায়ী সুধ উপাৰ্জনে ত্ৰতী হইয়াছেন, এই অভিশায়টি চরিভার্থ করা ভাঁহাদের পক্ষে নিতান্ত প্র-য়োজনীয়। ভথাপি আমরা পথি মধ্যে মোহা-চ্ছন হইয়াবিলাপ করি যে "আমি নানা বিষয়ে বিক্ষিপ্ত, নানা বিষয়াভাবে পরিবৃত, নামা বিষয়ের অধীন; কাল-ভ্রোত চলি-তেছে, আমিও তাহার সঙ্গে চলিয়া যাই-তেছি, ইহা ব্যতীত আমা কর্তৃক আর कि रहेटक পाরে?'' এই সময়ে তত্ত্ব-বিদ্যা আসিয়া ভৎ দনা করিয়া কছেন যে " বিষয়ের সরস্কে তুমি এক, তোমার কোন অভাব নাই, ভুমি স্বাধীন ' ঘাঁহারা **বলেন যে বাহিরে এই যে সকল পদার্থ** আছে, ইহাই আমরা জানি, আআকে আ-মরা জনিনা;পঞ্চদশী নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে काहात्रत्वत सम मृतीकत्र कना व्यक्ति অতি স্থনিপুণ উদাহরণ প্রদত্ত হইয়াছে। যথা--- 'কোন স্থানে দশ জন পুরুষ একত হইয়া এক নদীর পর-পারেগমন পূর্বক আপনারদিনের সংখ্যা নির্ণয় করিতে লা-গিলেন; কিন্তু কি আক্ৰ্য্য যিনিই গণনা করেন, ভিনিই আপনাকে পরিত্যাগ পূর্বক इंख्त नम्र क्रमटक (प्रत्थेन, এवः नम्र क्रमटक দেখিলেও নয় সংখ্যাতে বিভান্ত-চিত্ত হ-इंश च्यार (य मगम, देश कानिए পाরেन না। তথন ঠাহারা ভান্তি বশতঃ বলি-লেন যে দশম পুরুষ দেখিতেছি না, অত-এব ভিনি নাই। পশ্চাৎ ममी-জলে দশম भूक्राचेत मृजू रहेशाह मत्न कतिता लाक उ क्रमान क्षिएक नाशिएनन। त्म रे कारन

কোন অভ্ৰান্ত পুৰুষ আসিয়া বলিলেন যে তোমারদিলের দশম পুরুষ মরে নাই আছে। পরে গণনা করির। ভুমিই দশম भूरम, এই नेश উপদিউ हहेशा প্রতাক-बटल मगम भूक्षरक मिश्रिश त्रामन शति-তাগি পুর্বক তাঁহার। হর্ষযুক্ত হইলেন। " এই ৰূপ, আমরা আপন আত্মাকে প্রতি-ক্ষণেই জানিতেছি, যে কোন বিষয় জা-निट्छि, छाहात्रे मटक आजाटक त्महे বিবরের জ্ঞাতা ৰূপে জানিতেছি; অথচ গণনা কালে শরীরাদি বিষয় পর্যান্ত গণনা করিয়াই ক্ষান্ত থাকি, আত্মাকে আর গণনা করি না। পরে ভত্ত্ববিদ্যা আসিরা আমার-**मिश्र के विद्यालय कि एक अपनि एक कि कि एक** ও-বিষয় জানিতেছ; কিন্তু তুমিই যে উক্ত বিষয় সকলের জ্ঞাতা—ইহাকি তুমি জা-নিতেছ না? তুমি কি কেবল পরকেই জানিতেছ; কিন্তু আপনাকে কি তুমি কিছু মাত্র জান না? তুমি যদি আপনাকেই না জান, তবে ভুমি পরকে কি ৰূপে জানিবে? ভত্ত্ববিদ্যার মুখে এই ৰূপ কথা-সকল শুনিয়া **তবে यथन আমারদের চেতন হয়, পরে** पिथि एवं होता-नाम**ओ जामांतरम्त्र এहे जा**-আকে পাইয়াও আমারদের সক্পূর্ণ ভৃস্তি হইতেছে না। পুনব্বার আমরা মোহে মুগ্ধ হইয়া বিলাপ্ত করি যে আমারদের আছা দে-দিনকার বই নয়—ইহা কভ দিনই বা থাকিবে। কোথা হইতে আসিয়াছে,কোথায় বা গমন করিবে! ইহার মধ্যে এমন কি আছে যে ইহা এত বছমূল্য ? এই পৃথি-বীতে কিছু দিন যেন বিষয়ের উপর ইহার প্রভুত্ব সংস্থাপিত হইল, কিন্তু পরে সে প্রভুত্ব কোধার যাইবে? তত্ত্বিদ্যা পুন-ব্বার স্বর্গ হইতে আগমন করেন এবং এই बन उन्हान सन ;— " पूत्र वक्त ভবনদীর মধ্য-ছানে আসিয়া সংশয় তর-

(अर वाटमानटम मिलिमा अभीत स्हेत्रीक्; বদি তুমি কিরিয়া বাও, তবে তোমার নকল भवित्यम सार्थ इहेरव--हेश **जूनि जा**निएक; তৰাপি অগ্ৰসর হইতে তুমি ভীত হই-তেছ; যে ছেতু কোথায় যে কুন, ভাই। তোষার নরমগোচর হইতেছে না: এই ভয়ানক মধ্য গঙ্গাতে থাকিয়া ভূমি কি বিনাশ পাইবে? অতএব থাণ-পণে অগ্ৰ-সর হও, শান্তির কুল অবশাই তোশার मग्रदम (मश्रामिद्व) जूमि त्जामात ज्ञान জাত্মাকে জানিয়াছ, একণে পূৰ্ণ-সৰপ প্রমাত্মা যিনি তোমার সেই আত্মার পরা काका-चिनि मश्मात-मागदतत्र भत-भात-काहाटक कानिएक एक का बद, काहा हहेटलहे পরম শান্তির অন্বেষণ পাইবে। তুমি কে-वन जानादकर " जामि " वलिएक, কিন্তু ইহা দেখিতেছ না যে প্ৰত্যেক ব্যক্তি-তেই এৰপ এক একটি "আমি" বিদ্যমান রহিয়াছে—এমন কি তোমার মত কোটি কোটি আত্মা হইবার কিছু মাত্র বাধা নাই। ভোমার সয়ক্ষেই তুমি বলিতে পার যে '' আমি এক ' কিন্তু সভোর সম্বন্ধে ভোমার সদৃশ অনেক " আমি ' সংসারে বিচরণ করিতেছে; পরস্ত সকল আত্মার যিনি **অন্ত**রাত্মা, আত্মা হইতেও যিনি **আত্মা**, " स्राप्ति " इरेट७७ विनि " स्राप्ति " विनि ভাবতের অভান্তর-স্বিত মূল সতা; ভিৰিই **क्विन मक्रालब्रहे महत्या मर्वारकाजात्व** अक्रमाज, चाँशांत्र ममृन अटकवाद्वरे चमखव। জুমি এক, পরমান্ধা একমেবান্ধিতীয়ং; ভুমি ভাবাত্মক, পরমান্ধা পূর্ণ; ভূমি স্বাধীন, পর-মাত্মা দৰ্মতোভাবে স্বাধীন—কিনা মুক্ত ; ভোষাতে যে কোন সদাত্মক ককণ পাওয়া যায়, প্রমান্তাতে ভাহাই প্রাকার্চা কপে বিদ্যমান রহিয়াছে। ভোমার মনের সন্তাব ুড়ুদি বদি ভার এক জনেতে দেখিতে পাও,

তবে ভূমি ভাষার সহিত বন্ধা করিতে বাঞ্ছও; কিন্তু শরমান্তাতে ভোমার मरमञ्ज्ञ जकन जस्ति अज्ञोकोछी-बर्श व्यद-विकि कतिएएएए-कि कमा पूमि कैशित वि রোধী হও? তিনি সর্বভোভাবে স্থাধীন, তাঁহার শর্ণাপন হও, ভবে পাপ-ভাপ ছাৰ-শোক হইতে যুক্তি পাইয়া প্রমানা-नत्म অভিবিক্ত হইবে—ইহার আর অন্যথা नारे। " তত্ত্বিनात এই উপদেশাসুসারে আমরা বখন অনাদি অনন্ত, সর্বতোভাবে খাধীন, গুল্ক বুল্ক মুক্ত, মঙ্গণময়, একমাত্র অদ্বিতীয় পূর্ণ পুরুষের শরণাপন্ন হই , তথন আমরা নিশ্য জানিতে পাই যে, ঈশ্বর বিনি **जिनि योगातरम्त्र यम् कोरलत नेयत**— ষখন আমর। তাঁহার শরণাপান হইয়াছি, তথন তিনি আমাদিগকে কোন কালেই পরিত্যাগ করিবেন না। বদি এবপে কুমন্ত্রণ বাক্য কথনো আমারদের কর্ণগোচর হয় যে, তোমার যিনি হৃণয়-বন্ধু, তিনি তোমাকে গোপনে বিমাশ করিতে সংকপ্প করিয়া-ছেন; তবে সেই আণ-স্বৰপের অকৃতিম ব্রেম,মুখের শুভি একবার নিরীক্ষণ করিয়া আমরা হাস্ত-মুখে ব্যক্ত করিতে পারি যে ''ই হার হল্তে বদি আমারদের মৃত্যু হয়, তবে मृष्ट्रावे जामात्ररमत कोवन।

বর্তমান খণ্ডের নানা অধ্যারে নানা

থকার সভা বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। কিন্তু দে

সমুদারের সার মর্ম এক্ষণে অভি সংক্ষেপে

ব্যক্ত হইতে পারে। সার মর্ম এই—
আমরা বিধরের সহক্ষে এক ভাবাত্মক ও
স্থাধীন এবং ঈশবের সহক্ষে হৈত-সাপেক্ষ

অপূর্ণ ও পরাধীন। পুনন্দ 'আমরা বিধ
রের অধীন ' এই মিধ্যা-ক্ষান হইতে আমরা

বে পরিমাণে নিচ্ছি লাভ করি, সেই পরিমাণে আমরা এই অবিক্থ সভ্য-ক্ষান্টি
উপার্ক্তন করি বে, আমরা ইপ্তরেরই ক্র-

ल्यून व्यक्षेम ;— विषय मृत्या हरे ए वर्ष व्यामता मूक हरे, मे बद्दात महिल एक व्यामता मूक हरे। शूनण क्यानमत्र त्याममत्र ने बद्दात व्यक्षित करित, ए जरे व्यामता व्यापनाति पित्र क्यामता व्यापनाति प्रति व्यामता व्यापनाति प्रति व्यामता व्यापनाति प्रति व्यक्षित करित, क्यामता व्यापनाति प्रति व्यक्षित करित, व्यक्षित व्यामता व्यक्षित करित, व्यक्षित व्यामता व्यक्षित व्यक्

বিষয় হইতে আত্মার পৃথক্ সম্ভা স্ক্রাই ৰূপে হৃণরঞ্জন করিতে হইলে তাহার এ-কুষ্ট উপার এই যে, শরীর মন যাহা কতক অংশে আমারদের আপনার কর্তৃক নিয়মিত, তাহারদিগকে ঈশ্বরের নিয়মিত আফুডিক কার্য্য-কারণে সমর্পণ করা হয়; এবং অপপ পরিমাণে নিয়ন্ত। যে আমারদের আত্মা, তাহাকে সর্ব-নিয়ন্তা ঈশ্বরেতে সমর্পণ করা হয়—তাহা হইলেই নিয়মিড-श्वराव विवय-मेंकल इहेट्ड नियस-श्वराव আত্মার পৃথক্ত্ব স্পাই-রূপে অমুভূত হইতে भातित्व। এখানে वित्यय-कामा আবশ্যক যে দেশ-কাল-ঘটিত আবিৰ্ভাৰ-সকলকে আমরা যে ৰূপ মনেতে কম্পনা করিতে পারি, আপন আতাকে আমরা কথনই সে ৰূপ কম্পনা করিছে পারি মা। **भाषादिक भागता (कार्गाल-३ विल, मश्चिक-३** বলি, এবং খুন্য-ই বলি;--আন্ধা ভাহার কিছুই নহে। আত্মাকে ঘন-পিণ্ড-ৰণে (मर्टनर्क कण्यमा करा यात्र ना, व्यवस्थ-বিশেষ ৰূপে কালেতেও কম্পনা করা যায় না,—আত্মা কদাপি কাম্পনিক সামগ্রী নহে; অভ্যুত আত্মাত ৰূপ বাস্তবিক পদাৰ্থ दि कण्याना व्यवसा रहेल्य अक खावाचक ख चौषीय करने **উहा जामां**त्ररमंत्र कारन नित्रक हे अकांग शाहेर करहा। काहात वरब ৰামায়বের সাজা ও-রপ সদ্ভণ-ত্রে স্থস-

ल्लाब स्टेबाट्ड ? याँकात यटन महूनाव अवस् স স্ব সভাব পরিগ্রহ করিয়াছে—ভাঁহারি **रहन** । अम्बर्गः अटमटक विकिश्च नः इहेश्रा **এक निर्छ हरे, अভাবে क्रिके ना हहे**श স্থা-খুনা হই, পরাধীনভার স্থিয়মান না हरेत्रा यांनीन हरे—शियद्वत वरे शतमान्त्रवा मक्ल हेव्हा नकल मनुद्यात्रहे बाबाद्ध ষ্বিনশ্ব অক্ষরে লিখিত আছে। ''এক-निष्ठे रुरेया, न्यूरा-चूना रुरेया,चांधीन रुरेया, नेश्वरतत्र त्रांटका विष्त्रगं कतः ; यदथक्ः।-सङ्गन-कार्या ज्ञास्कान कर, अवर जेन्द्रत्य महनत সহিত ধনাবাদ কর—এ কথাতে বেমন আ-মরা সর্ব্বান্তঃকরণের সহিত সামদিতে পারি, এত **আ**র কিছুতেই নহে। এই **রণ আ**-আর অভ্যন্তরে পরমাত্মাকে হৃদয়ক্রম করিয়া যাহাতে আমরা মুক্তির জন্য প্রস্তুত হইতে পারি, তাহাই এই জ্ঞান-কাণ্ডের উদ্দেশ্য;— रय रय পरश्र मधा नित्रा मुक्ति-धारम बाजा করিতে হইবে, ভাষা বিভীয় খণ্ড-নি-হিত কর্ম-কাতে সাব্ধানে অস্বেষণ করা ষাইবে।

ইতি জান-কাণ্ড সমাপ্ত।

সাধারণ আদর্শ।

ইতিহাস পাঠে স্পক্ত প্রভীয়মান হয় বে,
রাজা ও রাজ-পুরুবেরা বে প্রকার আচার
ব্যবহার ও যে প্রকার ধর্মের অমুগত হন,
তাঁহাদের আরন্তীরুত প্রজামগুলীতেও
সেই প্রকার আচার ব্যবহার ও সেই প্রকার ধর্ম অনেক পরিমাণে সংক্রামিত
হইরা থাকে। তৎ সমুদার কত দূর উৎকৃষ্ট বা অপরুষ্ট, তরিষয়ে তাদৃশ বিবেচনা
উপন্থিত হয় না; কিন্তু রাজ-শক্তির এমনি
একটি প্রভাব বে, সেই শক্তি বথন যে
সাভিয় হত্তর্গত হয়, তথন ভাহারনিসের

অবলয়িত অভি কুংসিত বিষয়গুলিও শা-धात्रेन लाएकत् नम्न **७ मन**्क **चट**ा অপ্রেমীভূত করিয়া লয়। ইহার উদা-हरूप-मर्थारहरू निभिन्न प्राप्ति पूरत शमन করিবার আবস্থাকতা নাই, এক ভারতবর্ষের প্রতি দুটিপাত করিলেই ক্রতার্থ হওয়া যা-हेट्य। यथन এ पिट्यंत्र भागन-छात्र (वी-फानिट्रात क्टल विनास क्य, स्मर्टे ममस्यूरे বৌদ্ধর্মের সমধিক আছুর্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। যত দিন উজ্জারনী প্রদেশে হিন্দ্রধর্মাবলয়ী আর একটি রাজ-বংশের অভ্যুদয় না হইয়াছিল, তত দিন প্র্যাস্ত **बोक्-धर्मा এ प्रिटम व्यमधित व्यक्तिश**्डा বিস্তার করে: তৎপরে বৌদ্ধর্মাবলয়ী वाकामिटशत वल-करशत मटक मटक विक-ধর্মাও প্রীভ্রম্ভ হইয়া যায়। কাল-ক্রমে যথন মুসলমানদিগের শাসন-শৃষ্থালে ভারত বর্ষের অঞ্স-প্রত্যঙ্গ-সকল দৃঢ়বন্ধ হেইল, তথন মুস-লমান রীতি নীতি, মুসলমান আচার ব্যবহার ও মুসলমান ধর্মপদ্ধতি অপ্পে অপ্পে হিন্তু-मभाष्क व्यविष्ठे इहेट्ड न्धिन। अमाशि হিল্ফুদিগের মধ্যেও তাহার নিদর্শন-স্বরূপ সত্য পীর, পীর মামুদ, ও গাজী সাহেব প্র-ভূতি মুগলমান গুরুদিগের আদর-পুর্বক অর্চনা দৃষ্টি-গোচর হইয়া থাকে। এক্ষণে খৃষ্ট-ধর্মাবলম্বীরা ভারত বর্ষের রাজ-সিংহা-সনে উপবেশন করিয়াছেন; ইহাঁরদিগের প্র-চুর ক্ষমতা, উল্লভ বিদ্যা ও উৎকৃষ্ট রাজ-নীতি বছল পরিমাণে হিন্দুদিগের মনোহর হইয়াছে। অতএব ঈদৃশ জাতির অবল্যিত খৃষ্টীয় ধর্ম অসার হইয়াও অনেকের যে প্রীতিকর হইবে এবং ইহাঁরদিগের পূজনীয় योज्य थुके महान् भूक्षय वित्रा व्यत्नदकत य श्रामत्रगीत क्रेट्रांट कि क्रूरे जा-क्या नारे। यनि जोकाधका हिन्छू-मणाटकत পৌডनिक्छ।-बन विषम मार्यत्र मश्रमा-

यदन व्यायत मा रम, जारा स्रेटन स्रोध चमखन नम्र (य, मुननमान नीतनिरंभन्न नाम् বীস্থুউও কালকমে ভারত বর্ষের তেতিশ কোটি পেৰতার দল-ভুক্ত হইয়া যাইবেন। এ ক্ষণে এত দূর পর্যান্ত কথা উপিত ইই-ब्राष्ट्र (य, वाहेबलात यीन्न थृष्टे नांधांत्र) আদর্শ। কিন্তু আমর। ব্রাহ্মধর্শের উন্নত ভূমিতে দণ্ডায়মান হইয়া বলিতেছি যে খৃক্টের চরিত্র কোন রূপেই সাধারণের অনুকরণীয় নহে। যাহার। খৃফকে পৃথিবীর পাপ-মোচ-नार्ट्य व्यवहीर्व केश्वत विलिश भरनत महिन्छ বিশ্বাস করিয়া থাকে, ভাহাদের অন্ধ ভক্তি দারা খৃষ্টের চরিত্র যে ৰূপ চিত্রিভ হই-য়াছে,তাহাই যথন উন্নত-চেতা পণ্ডিতগণের নিকটে জ্বন্য ও অগ্রন্ধেয় বলিয়া অনাদৃত **हहेटडटह** ; उथने, याँशांता शृक्**टक म**नूया বলিয়া অঙ্গীকার করেন, তাঁহারা তাঁহাকে কত দুর উন্নত করিয়া তুলিতে পারিবেন ? ঘাঁহারা তাঁহাকে মমুষ্য বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াও তাঁহাতে মনুষ্য অপেকা উচ্চ এ-ক্লতি ও মানব প্রকৃতির অতিরিক্ত গুণ আ্রোপিড করেন; তাঁহারদের বাক্যের কোন অৰ্থই নাই; তথাপি বাইবল খৃ-क्षित यक मृत्र छेएकर्स ध्यनम्ब कतिएक्छ, বোধ হয় ভাহা অপেক। অধিক বলিতে কে-इहे जाहगी इहेटवन मा। किन्छ वाहेवटल লিখিত খৃষ্ট-চরিত লক্ষ্য করিয়াই আমরা বারংবার বলিতেছি যে, খৃষ্ট জন-সমাজের ममञ जामर्भ कथनहे इहेटड शीरतन मा। যদিও বাইবলের খৃষ্ট-চরিত পুরাণের এ-হ্লাদ-চরিত ও ধ্রুব-রচিত অপেক্ষা বড় অধিক বিশ্বাদ-যোগ্য বলিয়া বোধ হয় না, তথাচ বাইবল অনুসারেও খৃক্টকে সাধারণ ममञ जानर्भ कांन धकारत्रहे वना याहरू পারে না। সমগ্র আদর্শ কি রূপ হওয়া উচিত, তাহা গত বারের পত্রিকাতে প্রদ্ र्भिक स्टेजारक्। जनसूनारत " पूर्व चामर्भ " এই উন্নত সংজ্ঞা পূর্ব-ক্ষমণ ইশ্বর বাতীত আর কাহাকেও প্রদান করা ধায় না। এক क्रम अञ्चारक—श्रीकृ श्रृकेरक राष्ट्र क्रेश-রোচিত উন্নত সংক্ষা অদান করা আর মৃথার व्यक्तिपूर्विएक नेपात (त्राथ करा, এই উভয়ে कि अटडन शदक ? ष्ट्रिटनटितिशान शृकी-त्वत्रा वाहेवटलत (य धकांत कर्व करत, यनि ভাষাই প্রকৃত অর্থ বলিয়া গ্রহণ করা যায়; ভাহা হইলেএই বোধ হয় যে পুরাতন বাই-বলে যে 'মেসায়া' অবভারের কথা উলিখিত আছে, য়ীসু খৃষ্ট আপনাকে সেই মেসায়া वित्रा পরিচয় দিতেন। ইহা যদি সভা হয়, তাহা হইলে খৃফকৈ আদৰ্শ বলিয়া প্ৰকা পূ-র্বাক প্রেছণ করা দুরে থাকুক; ঈশ্বরাভিমানী ঈশ্বরের সিংহাসন-লোলুপ ইরাচার বলিয়া ভাঁহার প্রতি ঘূণারই উদয় হইতে পারে। আর যদি ট্রিনেটেরিয়ান্দিগকে বাইবলের व्यर्थ अहरन खांच व्यथना नाहेनरनत् ये मकन অংশ ৰাইৰজ-লেখকদিনের কপোল-কম্পিড विषय निष्यां करा यात्र ; छोटा ट्टेट्स এই বোধ হয় যে, য়ীক খৃষ্ট এক জন ধর্ম এচা-রক ছিলেন—ভিনি আপনার বিশ্বাসামুযায়ী কতকগুলি মত লোকের নিকট প্রচার ক-রিতেন,তদমুরোধে আর আর সমুদায় কর্তব্য ভাঁছার নিকট উপেকিত হইয়াছিল। খৃষ্টের প্রক্রি একান্ত আন্ধার জন্য অধবা কোন জনি-বাঁচনীয় কারণে যদি ভাঁহাকে এই উন্নত সম-রের উপস্কুক্ত সজ্জার সাজ্জিত করিয়া প্রচারক-ৰূপেই লোকের নিকট ৰাছির করা হয়; তাহা হইলেও প্রচারক বাজীত সংসারের আর কোন সম্প্রদায়ই খৃক্টের অমুকরণ করিতে পারে না। অভএব খৃক্টকে সাধারণ আদর্শ করিবার আলা কিছুতেই পরিপূর্ণ হয় না।

থে আন্দর্শের অন্তুকরণ করিতে হইবে, তাহা সর্কাক-স্থানর না হইলে দে অনু-

कर्त-क्रिकि कल क्रवाई मर्स्क क्रम्य हर् नो । किन्छ मनुरवात छतिता कथनरे नर्वाञ्च-चन्नत रूरेट भारत ना। विटमवडः ठ्यांन স্বীকার, ক্ষমা, দরা অভৃতি যে সকল গুণ ধর্মের জন্য নিতান্ত আবশ্যক, খুটের চরিত্রে তাহা অত্পই লক্ষিত হইয়া থাকে— খুফৌর এমন কি ছিল যে, ভিনি ভাই ত্যাগ করিয়া ত্যাগ-স্বীকারের দৃষ্টান্ত হইতে পারেন ? খৃটের এমন কি অবস্থা ঘটিয়া-ছিল যে, দামধ্য সত্ত্বেও অন্যক্ত অপকার সহ্য করিয়া ক্ষমা-গুণ প্রদর্শন করিয়া সিয়া-ছেন-অসাম্থ্য-নিব্জান সহিষ্ণুতা ক্ৰমা শব্দের বাচ্য হইতে পারে না। প্রভুাত যাহারা তাঁহার মতের দোবোদেয়াষণ করিত. তাহাদের সহিত আলাপ ও বাবহার কালে তাঁহার দয়া, সৌজন্য ও প্রাকৃতাবের বিকট বিপরীত পরিচয় শাপ্ত হওয়া যায়। যাহার। মেষের নাায় নিংশকে তাঁহার অমুগমন করিরাছিল, তিনি ভাহারদিগকে মেষ ও আ-প্রনাকে মেঘ-পালক বলিভেন; আর যাহার৷ তাঁহার অনুগমন করিতে অস্বীকার করিত, তাহার্দিগতে শয়তানের সন্তান বলিয়া অ-ভিশাপ প্রদান করিছেন। দয়াও ভাতৃ-ভাবের কি এই আদর্শ গ্রহণ করিছে হ-ইবে ? তাঁহার কতকগুলি উপদেশ অবশ্যই माधू ऋग्रय़त व्यानम-जनक क्ट्रैरव ; किन्छ তাঁহার চরিত্র কথনই সাধুদশীদিগকে প্রীত করিতে পারে না। অন্যত্ত যেমন উপদেষ্টা ष्य त्रिका उपार्टिक मूना व्यक्ति महेशो থাকে, তাঁহার বিষয়েও অবিকল দেই ৰূপ। সুতরাং তাঁহার কতকগুলি উপদেশকে যে পরিমাণে আদর করা যায়, ভাঁহার চরিত্রকে **म भित्रमार्ग जामर्भ कता याहेरक भारत** ना। योशाता ने श्राद्धत छत्न, ভाব ও हेक्श्र সহিত আপনার জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছার সাম-ঞ্জ বিবানকৈই মুক্তি, উন্নতি, ও পরম পুরু- বার্থ বলিয়া বিশ্বাস করেন; এক মাত্র ঈশ্বরই ভাঁহারদিগের আদর্শ হইবেন।

गहाता वर्षा विषयत वृक्षे जालका निकृष्णे এवर स्काउम अर्वेसित शत्रमात्रादक আদর্শ করিয়া আপনাকে নিয়মিত করিতে অসমর্থ; যদি কেবল ভাষারদিগের জন্য श्केटक बामर्भ करा इंग्न, ডाहाउ बामा-त्मत्र व्यक्तरमामिक इहेटक शांद्र ना। विका-ধর্মোর প্রসাদে আমারদের এই সভাটির উপরে দুঢ় বিশ্বাস হইরাছে যে এক-নিষ্ঠ হইয়া ঈশ্বরের বিশুদ্ধ-মূর্ত্তির প্রতি দৃষ্টি-পৃতি করিয়া না চলিলে ধর্ম-পৃথে, কল্যাণ-পথে, অগ্রসর হওয়া যায় না। ঈশ্বরের সহিত যোগ-নিবন্ধ করাই ব্রাহ্মধর্মের লক্ষ্য; অভএব তাঁহ৷ হইতে বিমুখ হইয়া কোন পরিমিত বস্তুর প্রেমে আবন্ধ হইয়া থাকিলে ভাঁহাকে আমরা কি প্রকারে লাভ করিব? ये के गांधक मांका मश्रद्धा नेश्वदेव সহিত সংযুক্ত না হইবে, তত ক্ষণ বাক্ষিৰ্মা তাহাকে উপদেশ দিতে ক্ষান্ত হইবেন না। ঈশ্বর ও মনুষ্যের মধ্য স্থানে একটি ব্যবধান সংস্থাপন করা ভ্রাহ্মধর্মের বিপরীত কার্য্য। বিশেষতঃ ভারতব্যীয় পণ্ডিভগণ জ্ঞানময় অশরীরী প্রমেশবের সাক্ষাৎ উপাসনার অসমর্থ ব্যক্তিদিগের নিমিত্ত তাঁহার ৰূপ कण्णना कतिता हिन्दू-मभारकत (र व्यनिके করিয়া গিরাছেন, তাহা দেখিয়াও সতর্ক ও সাবধান হওয়া একাস্ত কর্ত্তব্য।

মহাত্মা হরদেব চট্টোপাধ্যায়ের পরলোক-প্রাপ্তি।

ব্রজনিষ্ঠ মহাত্মা হরদের চট্টোপাধায় ছাল্টাকিৎস পীড়ার আক্রান্ত হইয়া গত আবন মাদের চতুর্ধ রাত্রিতে মানব লীলা সমর্থ করিয়াছেন। তাঁহার ব্যুক্তম ৬৫ वंदमत्र इहेर्द । जिनि अहे सुनीर्घ जीवन লাভ করিয়া অধিকাংশ কাল কেবল ধর্মের चारनाहमार्ट्स, मेचरतत उनाममार्ट्स, পরোপকার সাধনাতেই, অভিবাহিত করি-য়াছিলেন। ভাঁহার তুল্য অকপট ব্রাহ্ম व्यक्ति विव्रम । जाहात कीवन अकृषि कीवन मृक्षेत्र-क्रम । किनि ध्रमनि उरमाशे बाक ছিলেন যে যখন পীড়িত হইয়া শব্যাগত हहेशा आहिन, उधन७ >> मारचत छे९-সবে ব্ৰাহ্মসমাজে উপস্থিত হন। তিনি গত ১১ মাঘে ত্রাকা নমাকে আসিয়া যে একটি বক্তা করেন, তাহাতে এই পাড়াই যে সাংঘাতিক হইবে, তাহার আভাস দিয়াছেন। তিনি বিলক্ষণ বুঝিয়া-ছিলেন যে এই তাঁহার শেষ সভারোহণ, সাধারণের নিকটি এই বক্তৃতাই ভাঁহার শেষ বক্তৃতা, ও এই দর্শনই ভাঁহার শেষ দর্শন। আমরা আর তাঁহার সেই পবিত্র-ভাব-পরিপূর্ণ মুখ-ঞ্জী প্রত্যক্ষ করিছে এবং তাঁহার রদনা-বিনির্গত স্থমধুর বক্তৃতা শ্রবণ ক্রিতে পাইলাম না। তিনি দেই অব্ধিই জ্ঞার মত সাধারণের নিকট বিদায় লইয়া গিয়াছেন।

ঐ মহাত্মা মৃত্যুর কিছু পূর্ব্বে আপনার
পুক্রদিনকে কহিয়াছিলেন যে আমার
মৃত্যু হইলে ত্রাক্ষ-সমাজের প্রধান আচার্য্য
মহাশায়কে সংবাদ দিবে—পরে তিনি আসিয়া যে রূপ বাবস্থা প্রদান করিবেন, তদমুসারে আমার অস্ত্যেন্টি ক্রিয়া ভোমরা সমাহিত করিবে। পিতৃ-ভক্তি-পরায়ণ পুর্ত্তেরা
পিতা হরদেব চন্টোপাধ্যায়ের মৃত্যু হইলে
প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের নিকট সেই
রাত্রিতেই সমাচার প্রেরণ করেন। তিনি
সেই রাত্রি অবসান হইলে পর দিন আতঃকালে ব্রাক্ষ-বন্ধ্রাক্ষবিদিনকৈ সক্ষে লইয়া
চন্টোপাধ্যারের বাটীতে উপত্তি হয়।

কলৈছিত হইয়া দেখিলেন, হরদেবের মৃত দেহ পাটল-বর্ণ-বদনে প্রায়ত হইয়া ছার দেশে পর্টার উপর শয়ান রহিয়াছে। আত্মীয় স্থজন দকলেই বিষয় বদনে স্থজক ভাবে উপবেশন পূর্বক ভাতে যত্ন দকলারে শব রক্ষা করিতেছেন। শবের নিকট গৃপের স্থাস্থিকা স্থাক্ষ নির্গত হই-ডেছে। চট্টোপাধ্যায়ের মধ্যম পুত্র দীননয়নে দণ্ডায়মান হইয়া মৃত পিতার দেহে শনৈং শনৈং তালর্স্ত সঞ্চালন করিতেছেন। আকাশ মেঘাছ্লয়, রৌজের সম্পর্ক নাই। তত্রোপবিষ্ট ব্যক্তিদিগের ন্যায় প্রকৃতিও যেন তৎকালে নিস্তক ভাব অবলয়ন করিয়া আছে।

অনন্তর প্রধান আচার্য্য মহাশয় হরদে-বের মুখ-শ্রীর অবিক্লত ভাব ও পবিত্র ভাবের সুস্পট চিহ্ন তথনো পর্যান্ত জাত্মলামান দেখিয়া কিয়ৎ ক্ষণ বিস্ময়-বিস্ফারিত নেত্রে স্থির-ভাবে দগুায়মান রহিলেন। পরে ভাঁহার আদেশানুসারে মৃত দেহ সলিল-কালিত ও পরিষ্ঠ করা হইল। মৃত দে-হের উপর ক্যায় বক্সের পরিবর্ত্তে শ্বেডবর্ণ বস্ত্র নিহিত হইল ; ও সেই আচ্ছাদন-বস্ত্রের উপর অব্রুমিভাত আবীর নিকিপ্ত হইল এবং মাল্য চন্দন ও পুল্প ছারা তাহা স্থসক্তিত করা হইল। অনন্তর প্রধান আচার্য্য মহাশ্র স্বহন্তে পুষ্প-রাশি ভাষার উপরে বিকীর্ণ করিলেন। চট্টোপাধ্যায়ের ছুই পুত্র ও জা-মাতারা এবং অন্যান্য ব্রাহ্মগণ মৃত দেহের উভয় পাৰ্শে দণ্ডায়মান হইলে প্ৰধান আ-চার্যা মহাশয় স্বয়ং শবের শিরোভাগে দণ্ডা-त्रमान रहेश वान्ना-शम्भम-वादका अहे वर्ड-ভা করিলেন।

শ্বথন এই মহাঝা ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন, ভথন কেহই আমর৷ ইহাঁকে আহ্বান করি নাই—দে সময় কেহই আমর৷ পৃথিবীতে ছিলাম না। এখন, यथन देनि चर्राष्ट्र हरे-লেন-এখন ই হাকে সম্মান করিতে আমরা সকলে এখানে একত্রিত হইয়াছি। যদিও আমারদের মুথ মান, কিন্তু ই হার সদগতি অমুভব করিয়া আমারদের আত্মা নির্মালা-मरम भाविङ रहेर ७ रहा। तथ, भर्मात कि পুরস্কার। ইনি একাকী ৬৫ বৎসর পর্যান্ত এক ধর্মের উদ্দেশে নানা প্রকার ভ্যাগ ও কট স্বীকার করিয়া আত্মাকে নির্মাল করি-য়াছেন। যত দিন পর্যান্ত এই শরীরে ই হার আত্মা ছিল, তত দিন এমন দিন যায় নাই, যে দিন ইনি কোন না কোন উপকারের চিস্তা না করিয়াছিলেন। ইনি ক্রমিক ৬৫ বৎসর পর্যান্ত একাকী নিঃস্বার্থ ধর্মের পথে গমন করিয়া এখন দিবা-লোকে আনন্দ অনু-ভব করিতেছেন। ধর্মের পুরস্কার আমরা এখান হইতে কি অনুভব করিব ? ই হার আত্মা এই ক্ষণে তাহা সমাক্-ৰূপে অনু-ভব করিতেছে। আমরা পৃথিবীতে থাকিয়া এইক্ষণে কিন্দে এই শরীর পবিত্র পঞ্চ-ভুতে মিঞাত হইয়া পবিতা হয়, ইহা-তেই চেটিত আছি। এথানে বন্ধুবৰ্গ আর কি করিবে? কিন্তু এই ক্ষণে দেবতারা দিব্য-ধামে ই হার আত্মাকে আদর পুর্বাক গ্রহণ করিতেছেন। মনুষ্য-লোকের আর এক জন সচ্চরিত্র সরল সাধু আত্মাকে লাভ করিয়া দেবভারা প্রাকৃষ্ট হইয়াছেন। এই সাধু মহাত্মা কত ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন; किछ गामिथिनन । पूर्ताथमन । यात्व कत्, তোমারদিগকে এক দিনের জন্যও ইনি বিস্মৃত হন নাই। তোমরা হরতো ই-হাঁর উপরে কভ অভ্যাচার করিয়াছ, ইনি गश्कि का व्यवसम्भूकि गकलि कमा कति-রাছেন। ধর্মের জন্য ইনি সকল ত্যাগ স্থী-কার করিয়াছেন, তথাপি তোমারদের মঙ্গল-চিস্তাইনি এক দিনের নিমিত্তেও বিশ্বত

रम मारे। (वामात्रका वाराटक नेत्रीत क्रमा হয়, ধর্ম ক্লান্ডা, আখ্যা উল্লভ হয়; ইনিএক घणेकिन जारात हिसा स्ट्रेंट जानगरक বিশ্বত করেন নাই। তেম্বনি শ্বয়ং ঈশ্বর रे राह नकल कार्या नगाया कत्रिशादहरू। ষেমন ইলি ই হার আল্লাকে ঈশ্বরে অপন ক্রিয়াছিলেন, তেমনি ঈশ্বর ই হার শ্রীর ও ই ৰার সকল পরিবারকে রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া-ছেন। কত চঃখ বিপদ্উপস্থিত হইয়াছিল, वक पिरमंत्र समाख होने विश्वर्य हम नाहे; প্রকৃষ্ট চিত্তে সংবার-ধর্ম চিরকাল পালন করিয়াছেন। কেবল কি তোমারদিগের কুল্যাণ-সাধনে ই হার সমুদায় বড়ের অব-সান হইয়াছিল ? কিলে সমুদার ৰঙ্গ ভূমি—এই মাতৃ-ভূমি, জী সৌভাগ্যে উন্নত হয়; দিবা রাত্রি এই তাঁর চিন্তা ছিল। এই মহাত্মার সচ্চে আমার ধ্বন প্রথম আলাপ হয়, তথন তিনি আমার সকে कि विषय अथमरे मंडावन करतन? अरे বে--দামোদরের বন্যাতে জল-মাবন হইয়া প্রজা-সকল উচ্ছিন্ন যাইডেছে—কিসে তা-राज्ञ तका रहा । तारे कव-भारत्वत कुःथ দুরের নিমিতে অধম আমার সঙ্গে ইহাঁর আমার সহিত এথম দিনের আলাপ। षागार्थ अथरमरे अरे मुश रूरेट विमिर्श्ड र्य-"कल-बांद्रन (स्न (चरम श्रम, किटम প্রকাদের ভূষে নিবারণ হইবে।" পরের ছংথ নিবারণ করা ই হার আন্তরিক চেফী। ছিল। কিনে লোকের ছুংখ দুর হয়, কিনে লোকেরা বিদ্যাতে ধর্মেতে উন্নত হয়; ইহা-তে ই হার অঞ্জিহত উৎসাহ ও যত্ন ছিল। कि मह-मन्न निवातरन-कि विधवा-विवादर-কি বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপনে—কি ব্ৰাক্ষ-ममाक विकिर्देख, मिर्मेन मकल यकात মকল কার্ব্যে ইনি সকলের অগ্রসর ছিলেন। ইনি লোক-ভয়ে ভীত হইতেন না, ইনি

लाटकत अञ्चार्गाटत अवगम स्ट्रेस्डन मा, हेनि धर्म-युद्धकथटना लडांच्यु व रदत्तन नारे। रमथ, जमा এখানকার कि विषश जांव-এখन सूर्या উভাপ দিতেছে ना। এই मেचाउँड মলিন মডোমওল আমারদের অন্তঃকরণের বিষাদ-ভাবের অনুৰূপ ৰূপ ধারণ করিয়াছে —সম্ভবের সহিত এই মৃত-দেহকে ছামা मान करिया बच्चा कविएक्ट । यमन देनि এখানে ছিলেন, তেমনি শাস্ত ভাবে এখনো ইনি এই শ্যার উপরে শ্রান আছেন। মুখের কিছুই বিকৃতি হয় নাই। ইহাঁর আত্মা ছর তে। এখানে এখন সঞ্চরণ করিয়া অমার যাক্য ভাবণ করিভেছে। ইনি ব্রাক্ষধর্মের জীবন্ত দৃষ্টান্ত ছিলেন। ব্ৰাহ্মধৰ্ম-প্ৰন্তে যে উপদেশ আছে,আমি তাহা পাঠ করি; দেখ पिथि, इंश्रुत माझ करे माधुत कीवम भारत কি না ্ 'বেন্দানিষ্ঠোগৃহত্বঃ স্যাৎ তত্ত্বজ্ঞান-পরারণঃ। যদাৎ কর্ম প্রকৃকীত তদু কবি সমর্পয়েৎ।" "গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠ ও ভত্ত্ব-জ্ঞান-পরায়ণ হইবেন ; যে কোন কর্মা কর্মন, তাহা পরত্রকোতে সমর্পণ করিবেন। " দেখ, এই कथा देशाँत कीवत्नत मत्क व्यमन মিলে। আবার দেখ, "মাতরং পিভরবৈণব माकार প্রভাক দেবতাং। মত্তা গৃহী নিষে-বেড मधा मर्स्समप्रदेश।" "गृही वास्ति পিতা মাতাকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেবতা-স্বরূপ कानिया मर्क-धाराज मर्कण छारात्रापत त्रया করিবেন।" ইঁহার পিডামাতার প্রতি ভক্তি ইঁহার মুখ হইতে কত বার শুনিয়াছি, আমার বিলক্ষণ বিশ্বাস, ই হার মত পিতৃ-ভক্ত সৎপুত্র পৃথিবীতে অভি ছল্ল ভ। "গু-क्नोटेक्ष्य मदर्खिषाः मांडा श्रुत्मरका श्रुद्धः। " "সকল গুরুর মধ্যে মাত। পরম গুরু।" ইনি প্রতিদিন মাতার পদ পুরুষ করি-তেন। মাতার মৃত্যুর সময় হইছেই ইছার **७ कु-व्या**टनत व्याटनाच्या व्याप्त व्हेना हेनि खाविटनन, मा काथा ? अहे नहीं ह कि मा ? मनीत ७ जना इरेन, ठारा ७। এই জলেতে, বায়ুছে, মিলিয়া গেল। তবে मा (काश) ? अहे बादश हेर्रीत जांच कान জবিলা মাড়া শরীর না, কিন্তু মাতার महोदबत भट्या (य कीर्वाचा, जिनिहे जागांत মাতা। এই প্রকারে অথম ইহার আত্ম-জ্ঞান জ্মিল। জনা লোকে কত তক-শাস্ত্র मर्भन भाञ्च पिएता याहा तुबिटक शांदत मा, ইনি স্বীয় শরল-হৃদয়ের এক-ভক্তি-বলে মৃত মাতার নিকট হইতে আত্ম-জ্ঞান লাভ করি-লেন। ই হার পৈতৃক ধর্ম শাক্ত ধর্ম ছিল, ইনিও এথম বয়সে শক্তি-মন্ত্র গ্রহণ করিয়া हिटलन। करम करम देनि चांटलांहना कृतिशा पिथितन ए काली-मूर्खि कूर्ता-मूर्खि कि इ है নহে, আত্মাই সতা এবং লোকের উপকারই ঈশ্বর-পূজার নৈবেদা—অতএব ইনি প্রাণ-भटन भटतांभकारत जाभगत गतीत उ म-নকে নিযুক্ত করিলেন। ইনি যখন যে সভা **জানিতেন, তদমুৰাপ আ**চরণে প্রবৃত্ত হই-তেন। ইনি একটা সত্য-পালনের জন্য ইং র পৈতৃক নিবাস-বাটী পরিত্যাগ ক-রিতে বাধিত হইলেন। ইহাঁর নিকটে বিষয় এমনি তুচ্ছ ছিল, যে পিতৃ ভূমি ছোট জ্রাতাকে দিয়া সন্ন্যাসী হইয়া চলিয়া আই-লেন। ইনি তাগি করিতে যান, ঈশ্বর ইহার সকল অভাব দুর করেন। ইনি পিতালয় পরিত্যাম করিলেন, ঈশ্বর ইহাঁকে এই গৃহে স্থাপন করিলেন। এই গৃহ পুত্র-পৌতে, ছহিতা-দৌহিতে, ধন-ধান্যে, পূর্ণ रहेन। हेर्रोत भूज-मकन कर्मकम, कमाता स्नीता। यशोर्ध धटर्मत भूतकात हेराँत আত্মা বুৰিতেছে। মৃত মাতার আত্মাকে অব্যেষণ করিতে গিয়া ই হার আত্ম-তত্ত্বের कान रहेन, आन्तर्रमात उपरारण है शत बन-एटबुड लाख रहेग। हिन माधातन

च्या कर्म के विकास करें के किया कि किया षरमक किन এই महीर्त्न इंड याचारक है ত্রক বলিয়া বোধ করিতেন। পরে ত্রাক্ষ-पर्णात अहे अपिछि धार्यन कतिया हेर्होत रम अस मृतीक्रठ रहेन এবং चीत आधा षरभका मठा-चन्न उक्तरक यन छ एव छार्छ वित्रश উপमस्ति क्रिटिनम। "हित-গ্ময়ে পরে কোষে বিরক্ষং ব্রহ্ম নিষ্কলং। कक् खः क्यों वियाः क्यों किस में पासि-দোবিছ:। " " বন্ধবিৎ ব্যক্তিরা আত্ম-ৰূপ উজ্জুল ও খেষ্ঠ কোষ মধ্যে দেই নিৰ্মাল, নিরবয়ব, জ্যোতির জ্যোতি,শুভ্র পরমাত্মাকে উপলব্ধি করেন।" ইনি এই শ্রুভিটি আলোচনা করিয়া নিশ্চয়-ৰূপে এতীতি করিলেন যে এই শরীর স্থিত আত্মা ব্রহ্ম নছে. যেহেতু ইহা জ্ঞান-ধর্মে পরিমিত; কিন্তু এই আবার সাভায় হইয়া যিনি এই আছোর অভান্তরে রহিয়াছেন, তিনিই অনত্ত— তিনিই ব্রহ্ম। ইনি স্বর্চিত ব্রহ্ম-সঙ্গী-তে এই সার সভাটি কি সহজেই প্র-কাশ করিয়াছেন—" বেমন দেহ অস্তরে, এ আত্মা সদা বিহরে, সে রূপ ভার অন্তরে, ব্যাপ্ত পরাৎপর।" এই শরীর-স্থিত পরিমিত আত্মার মধ্যে সর্বব্যাপী অথও অনন্ত ত্র-হ্মকে লাভ করিয়া ইনি জ্ঞান-তৃত্ত ও রুত-রু-তार्थ इरेटनन- इर्नेत पूर ममुख्निक इरेन। (मध इंट्रांत এই মুখ-छो---रेटांत धनार ভাব এখন কাহাকে না আকর্ষণ করি-ভেছে ? হে পরমান্মন্! আমারদের ধর্মের গতি যেন এই মহাত্মার ন্যায় হয়।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং"

অনন্তর শব-বাহকেরা শালানে শব
লইয়া চলিল। তাঁহার মধাম ও কনিষ্ঠ
পুত্র এবং অন্যান্য সকলেই ছুংখ-গোকে
অভিভূত হইয়া সাবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ
চলিলেন। মৃত দেহ শাশানে উপনীত

পরে হরদেবের উক্ত পুত্র-মর रहेग। ব্রাদাবিধানামুদারে অমি ছাপুনা করি-(जन। मारक ও वार्टक्या चूक क्लाट्स সুবাসিত করিয়া চিতা শ্রেছলিভ করিয়া मिल। अधि छेशकाद निया-काम विस्तात कतिया चार्यलट्ड मृठ त्पर विजुश कतिल। দেহ পবিত্র পঞ্জতে বিলীন হইলে হরদে-বের এ পূজ-দর জন্ধান্তিত হইয়া পরলোকে পিতার আত্মার উল্লভির নিমিত্তে ঈশ্বরের निक्रे आर्थनां कृतित्वन । এই बार्श खाँचा-বিধানামুদারে অভ্যেটি দমাহিত হইলে मकटल हे स स सारत शकान कतिरलन वर হরদেবের পুত্রন্থর আপনারদের কুলাচারের অমুত্রপ শোক-চিহ্ন ধারণ করিয়া গুছে প্রভ্যাপ্রমন করিলেন।

হরদেব চট্টোপাধান্যের জোষ্ঠা কন্যা পিতালয়ে এবং মধানা ও কনিষ্ঠা ভর্ত্-গৃছে অবস্থান করিভেছেন। ইহাঁরা চতুর্থ দিবসে ব্রাক্ষ-বিধানানুসারে চতুর্থী করিয়াছেন। ঘাঁহারা ভর্ত্-গৃহে অবস্থান করিভেছেন, তাঁহারা দেই দিবস বছ-সংখ্য নিরম্ন ও বস্তুনীন ব্যক্তিদিগকে অম্ন ও বস্ত্র প্রদান করিখাছিলেন।

পরে একাদশ দিবসে ত্রাক্স-বিধানামুদারে হরদেব চট্টোপাধারের প্রাক্ষ সমাহিত হইয়াছে। প্রাক্ষ কালে হরদেবের
আত্মীয় স্থান ও অন্যানা ত্রাক্ষ অনেকেই
উপন্থিত ছিলেন। অক্ষাম্পদ শ্রীযুক্ত অবোধ্যানাথ পাকড়াশী আচার্য্য-আসন গ্রহণ
করিয়া এই পারতিক-সাধন প্রাক্ষ-কর্ম অভি
পবিত্র-ভাবে স্থান্সম করেন। প্রথমে
ত্র:ক্ষাপাননা হয়। তৎপরে হরদেব চট্টোপাধারের মধ্যম ও ক্ষমিন্ত পুত্র দণ্ডায়মান
হইয়া তাহার পিতার সদ্যাতির নিমিন্ত প্রক্ষা
ও ভক্তি সহকারে ক্ষাহরের নিকট প্রার্থনা
করেন। শেষে ক্রক্ষ-সকীত হয়। এই ব্রপে

जाक-भर्मात वावनासूमादि विश्वक यगानीटज जाक-कर्म निर्मिटम ममाश्र हरेल।

(FROM THE NATIONAL PAPER.)

Our worthy writer on Christianity (II.) in common with the orthodox writers on the subject has deduced the necessity of a Revelation from the fact or rather the supposed fact of our fallen and corrupt nature. Indeed, there has scarcely been any system of religion in the world which, did not claim Divine revelation on the ground of such or similar presumption. The Koran, the Veds, the Zenda Vesta and Adi Grantha, the Institute of Menu and Laws of Lycurgus have one and all professed to be the works of God himself. The Bible, therefore is not unique in its pretensions as to its divine origin. The universality of the fact, in truth cannot be gainsaid. Man feels that he wants religious enlightenment, and has in all ages looked heavenward for guidance and support. There is a universal craving in humanity on the one hand, and a general belief of its satisfaction on the other; and this is the more confirmed by our observation of the arrangements made by Providence for the supply and gratification of our inferior wants and appetites. But though mankind have always stood in its need, and its influence upon and connection with the spiritual wellbeing of our race has been generally appreciated and discussed in polemical theology, few subjects have been more differently understood and frequently mis-understood than the nature, mode and scope of Revelation. We therefore make no apology in offering our remarks at some length upon this important subject.

The question which we have to solve in the threshold of our enquiry is what do we mean by Revelation. Revelation in its general sense, implies communication of knowledge, in its special sense, of religious knowledge by God to man. It evidently presupposes a mode or a process of intelligence as its condition. Now there are only two modes of intelligence possible to man in the present state of things, the intuitional and the logical. Revelation, undoubtedly belongs to the former category; for the characteristics of Intuition are the same as those universally ascribed to Revelation. To the

possibility of Intuition it is necessary that truths be immediately presented to our consciousness, which are unattainable either by experience or reasoning, and which therefore must be referred to the Source of all things. Now this is exactly predicable of Revelation. Direct presentation of truths to our minds by the agency of God holds true as well of In. tuition as of Revelation. Again the knowledge we derive from Intuitional consciousness is material and that which we obtain from the reflective, is formal. The province of the former is to furnish us with facts and materials, that of the latter is to define, classify and annalize them. The object of the former is to enlarge the horizon of our mental vision, to widen the circle of our knowledge, that of the latter is to ascertain that the relation between our ideas, to give clearness and distinctness to our conception. The former forms the basis upon which the vast superstructure of science is raised; the latter gives form to the whole and symetry to the parts. The former leads to unity; the latter to division. In short Logic never enables us to apprehend original truths as Intuition does. Logic, being then incompatible with any discovery of truth, clashes with our notion of Revelation whose primary object is as has been already said, the presentation to our consciousness of such facts or truths as cannot be obtained by our own ingenuity. Revelation and Intuition, therefore are one and the same thing. They are only two names signifying one identical thing.

If the reasonings employed above, be correct a book, in as much as it is an external thing and not a mode of our intuitive conciousness, and addressing itself as it does to our intellectual and critical faculties cannot with any propriety be called revelation, But though not itself a revelation we do not deny it may contain such truths as may have been revealed to the writer thereof and are calculated to awaken and elevate our religious consciousness. But if it is possible for a book to contain truths of this sort, there is no reason for crediting the Bible alone with being their sole repository. Indeed, the Koran of the Mahomedan, the Veds of the Hindoos, the Zenda Vesta of the Parsees all contain innumerable truths which chime in with the intuitive cognitions of our mind and must on that account be reckoned as having been revealed to

the respective writers thereof. So that, look to the question in what light you may, consciousness must in the nature of the thing be acknowledged to be the ultimate standard by which the claims of Revelation should be tested. It must be held competent to judge of a professed revelation, to accept that portion of it which tallies with its dictates and reject that which jars with its voice. Any authoritative external revelation which presumes to transcend its verdict is, therefore, impossible nay inconceivable. To say that our mental faculties are mendacious and untrustworthy, that our nature is corrupt and debased is suicidal to the doctrine of Revelation. For in that case the proof, the arguments and the appeals in support of the doctrine must needs be rejected as proposed to a mind that is false, and a nature that is corrupt. In connection with the subject of the infallibility of the Bible, of which so much has been said by Christian writers, it may be here, briefly mentioned that, suppossing the truth of the alleged fact were proved to our satisfaction. which, however, is far from being the case, it is of no avail so far as the attainment of religious certitude is concerned. Of what earthly use, we ask in the name of common sense, would then an infallible book be, when the mind by which it is to be interpreted and understood is after all fallible. Man as man must always be subject to error and mistake. whatever book he may chose for his religious guidance. History abundantly testifies to the truth of this statement. The numberless sects into which the whole of Christiandom has been pulverized are an abiding proof of the truth of our assertion.

We have not space enough to enlarge upon the topic of the authenticity and credibility of the writings of the Bible. We will dismiss the subject for the present with a few remarks of the impractibility of converting History into Religion. Religion, there is no doubt, is in history, and in what science it is not, but history is not religion. As the records of the past History no doubt relates the most important and public events with tolerable certainty, but as to the minute details a large margin should be left aside for mere probabilities. It is said of the celebrated Sir. Walter Releigh (when he was writing the History of the World) that he "heard the

noise of a violent contention under his window, whence he could neither see nor hear distinctly. Of one person after another as each entered his appartment he made enquiries concerning the disturbance but so inconsistent were the several accounts, that he was unable to trace the truth. What said he can I not make myself master of an incident that happened an hour ago under my own window and shall I imagine I can truely understand the history of Hannibal and Casar." Moreover the faculties concerned in the pursuit of historical knowledge are the intellectual and the critical. To study, to collate and sift texts and passages, these are the business of an historian. Were History therefore religion, the intellect would be the all and end all of our existence and the soul left uncultivated and uncared for. The scholar and the Logician would then enjoy all the fruits of religion and not the lowly and the faithful in heart. But such a monstrous conclusion no one in his wits would, we think, be prepared to admit. Our idea of religion is, that common as the air, it blesses as well the learned as the ignorant-it blesses as well the hut of the poor as the palace of the rich. But the above conclusion, however absurd, one would naturally come to if History were converted into Religion.

Again does the assumption that History is religion simplify any of the problems of riligion; does it enable us to found religion on a sure and certain bassis; does it remove difficulties from the path of our Religious enquiry -far from it. In the historical sense of religion (if there is any logic at all in the words historical religion) one could hardly be said to possess a grain of religion in his composition unless he had previously solved the army of difficulties—difficulties as to the authenticity and credibility, the age and authorship of the Books-difficulties as to the miracles and prophecies-difficulties as to the scientific accuracy of the narratives-difficulties as to the theology deducible from them and many others which one in a thousand can hardly be expected to master.

From these reasons it is clear that History can never be the source of religious knowledge. Let us therefore get quite of the false position at once for ever, and trust in the still small voice within, the perennial Revelation of God in the deep recesses of our hearts.

Such a revelation is Common and Catholic as human nature itself. It is limited neither to time, nor place nor creature color. Wherever the sprit of man holds communion with hte spirit of God and gets hold of some truths it knows not how, there it is. It comes to our mind not supernaturally but in accordance to the laws of Spirit.

বিজ্ঞাপন

আগামী ৫ কার্ত্তিক রবিবার প্রতিঃকালে ৭০০ সাড়ে সাত ঘন্টার সময়ে মাসিক ব্রাক্ষসমাজ হইবেক।

ত্রী দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শীর্জ বাবু রাজনারায়ণ বসু মহাশয়ের প্রপীত ধর্মতিজ্বীপিকার প্রথম খণ্ড—ধর্মতজ্ববিকে
সম্পুতি প্রকাশিত হইয়াছে। হাঁহারা পূর্বে বাকর করিয়াছেন, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া তাঁহারদিগের বাক্ষরিত ১॥০ ডেড় টাকা কলিকাভা ব্রাক্ষসমাজে শীর্জ আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের নিকট পাঠাইয়া দিবেন, এবং সেই সঙ্গে তাঁহালের বর্তমান ঠিকানাও লিখিয়া দিবেন। ভাহা
হইলে তাঁহাদিগের নিকটে আপাততঃ এই প্রথম
থও এবং আর কিছু দিন পরে ইহার শিতীয় খণ্ড
প্রেরিত হইবে। হাঁহারা সাক্ষর করেন নাই,
তাঁহারা ১ এক টাকা পাঠাইলে এ প্রথম থণ্ড
প্রাপ্ত হইবেন।

जीनेनानच्या वसू।

তত্ত্বেদিনী পত্ৰিকা কলিকাত। ব্ৰাক্ষমনাজ হইতে প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়। ত্বা ভ্ৰম আৰা। অপ্ৰিম বাৰ্তিক স্বা তিন টাকা। ডাক মান্ত্ৰ বাৰ্তিক বাৰ আনা। সত্ত্ব ১৯২৩। কলিগতাক ৪৯৩। ২২ আজিন শ্লি বাৰ্ত্ত



তঅবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিনসপ্ৰশাসীলান্যৎ কিঞ্চনাসীজনিত সৰ্ব্যস্ত্ৰৎ। তলেব নিত্যং আন্ধন্তং শিবং প্ৰভাৱিরবছৰদেক-মেৰাদিতীয়ং সৰ্বব্যাপি সৰ্ব্যনিয়ন্ত্ সৰ্বাভ্ৰয় সৰ্ববিৎ সৰ্বাভিন্ন গ্ৰুবং পূৰ্বস্বাভিম্নিতি। একস্যভাসেরবাপাসন্থা পার্ত্তিকনৈহিকক ব্যস্ত্রবতি। তলিন্ প্রীতিক্তস্য প্রিয়ন্ধ্যিসাধনক তদুপাসন্ত্রের।

श्रारगुममर हिन्।

প্রথমগুলস্য ত্রোদশাসুবাকে একাদশং সূক্তং। গোডমশ্বং অরুই পূছদাং ইন্দ্রোদেবভা। ৮৯০

৬। নক্ষুদ্রথীত রে। হরী ষ-দিন্দ্র ফছ সে। নক্ষ্বাস্থ মূজ্বনা নকিঃ স্বশ্ব আনশে।

७। (इ 'हेख' 'यब' यन्तां व चर 'इती' अयब मरख्यों कारवी
'वच्छरम' त्रथं योक्रयमि एन्तां व एडाइनाः कन्ति 'त्रथीछत्रः' कणिनयान त्रथनान् 'निका' नाणि। करनायाः
वेष्ट्र अवयुक्तप्रधानाये । 'च्चा' चार अनुनक्ता 'नक्त्राता'
वक्तरारेमध्य । वरक्रम वष्ट्रमास्ति 'निका' निह अखि।
'यचः' (माफ्नार्चाइनाम् चार 'निका चानरम' न थात।
हेळमा वनाचर्याः अमार्याद्यक्षां हेळमप्रमावनयान्
अवतान् सारक वन्तिम्नि माखीख्यं।

৬। হে ইন্দ্র: তুমি হরি নামক ছই

অহনে রথে যোজিত করিয়া থাক, এই হেতু
ভোষা অপেক্ষা আর কেহ রথী নাই এবং
ভোষা অপেক্ষা কেহ বলবানও নাই। যাহাবিধার উৎকৃতি অব আছে, ভাহারদের অব
ভোষার অধ্যের তুল্য নহে।

トタン

উक्किक्हमः

৭। যএক ইদ্রিদ্ধতে বসু ম-তাষ দাশুধো। ঈশানো স্প্র-তিষ্কুত ইন্দ্রো অঙ্গ-

१। 'বঃ' ইয়ঃ 'এক ইং' একএব 'দাব্যবে' হবির্দ্ধবতে 'মর্জ্যব' মনুব্যায় য়ড়মালায় 'বল্প' ধনং 'বিদ্ববতে' বিদে-বেণ দলাজি । অব্দেজি ক্ষিঞ্জনাম। 'অঞ্চিজ্জঃ' পরেঃ অঞ্জিলিকঃ ঐতিক্লশকরভিতইত্যর্বঃ। এবস্তুতঃ সঃ 'ইয়ঃ' ক্ষিঞাং ক্ষিণানঃ' সর্বস্য স্কপতঃ খামী ভবজি।

৭। যিনি একাকীই যজ্ঞশীল ব্যক্তিকে অবিলয়ে ধন দান করিয়াথাকেন,সেই অধি-তীয় ইন্দ্র সমস্ত জগতেরই অধিপতি।

195

৮। कृषा गर्जग्राधर्मः श्रुषाः जुम्भागित स्कृतः । कृषा नः श्रुखः तृष्णित् हेट्यां श्रुकः।

७: 'ऋत्राधनः' इतिल'क्यतम द्रावना वटनम प्रक्षितः सम्बोधितः देखाँदः। अवस्थितः 'मर्जर'मनुष्ठारः देखाः 'शर्मा' शास्त्रम 'कूम्मारदेव'कदिन्द्यक्रमिन'क्यांशम्म द्रवः'म्बू द्रियाजि वाधिवाजि । वधांक दिक्षकः मध्याकारद्रवः भवामः श्रम्भिकः समाधारम्भ इति अवरं देखांक्शि क्यांम्ब्यम्मा स्वित्व वाखोजावितः। स्वत्वस्थाः म्बू द्रविस्विक्षम् 'নিরঃ' স্বতিসক্ষণা বাচঃ 'ইজঃ' 'কদা' কলিন কালে 'আল' ক্ষিপ্রং 'ক্ষাব্ব' মোহাডি ইতি বিতর্কতে। কলা মর্তং জনারাধ্যক্তং পাদেন ক্ষুম্প নিব ক্ষাক্ষু বিহাতি কলা সঃ জোহাতি নিরঃ ইজোহক।

া বাহারা থাগযভের অমুষ্ঠান করে না এই ৰূপ বাজিকে অহিচ্ছত্তের নায়ে ইন্দ্র পদাঘাতে কৰে বিনাশ করিবেন এবং কবেই বা আমারদিগের স্তুডি বাক্য প্রবণ করিবেন।

420

ন। যশ্চিদ্ধি দ্বা বৃহভ্য আ স্থ-তাবা আবিবাসতি। উগ্ৰং তৎ-পত্যতে শবু ইন্দ্ৰো অঙ্গ।

১। 'বছভাঃ' মনুষ্যেডাঃ সকাশাৎ 'ৰঃ' 'চিং' 'হি'
বরব খলু যক্তমানঃ 'কুডাবান' অভিযুত্তসামযুক্তঃ সন্
ে ইক্স 'ড়া' ডাং 'আবিবাসতি' পরিচরতি। বিবাসতিঃ
পরিচরণকর্মা। 'ডং' ডলৈ যক্তমানায় খং 'উএং' উদসূর্বং
'শবঃ' বলং 'ইক্সঃ' 'অজ' ক্লিঞাং 'পডাডে' পাত্যতি
গ্রাপ্যতি।

৯। বছ মনুবোর মধ্যে বে ব্যক্তি সোম রুম বারা ইন্দ্রের পরিচর্যা করে, ইন্দ্র সেই ব্যক্তিকে অবিলয়ে প্রভূত বল প্রদান করি-রাথাকেন।

F28

পংক্তিক্দ:

১०। खारनाविष्या विष्वर्छ।

गर्भः भिवस्ति रगोर्याः। या हेट्स्नेन

मुग्रविद्रो वृष्या गर्नस्ति रणाण्टम्

वस्रोतस्र सुताकार। ১। ७। ७।

२०। 'पारनांव' पामुक्रुणमंत्र द्रममुक्तमं 'देषा' 'दिवृत्यः'

देश करमम काकारम् मर्बरक्यम् नाशिष्कुम्पा 'मध्यः
ममूत्रमम् रमामा। काविष्यः रमासः 'रमाकरम रमामाविः
वर्ग भावः 'भिविष्ठः। 'याः' भावः 'रमाकरम रमामाविः
'तृका' कार्याक्षित्रक्षम देखान 'मयाद्वी' मह्याखाः मम्बाद्धः माध्यः 'सम्बद्धः क्ष्मिक्यिः। चा देखभीजम् रमामम् रम्पर भिवद्धोऽद्धः। 'य चीः' भवः क्षमारमम मिनामकाविष्या भावः 'पद्धाकाः' चम् च्योग्रम् देखम् वदः
देशकाः बाकपः विद्यमक्षाविष्यः देखि स्थवः। २। ०। ०।

১০। যাহারা শোভার্থ অভিক্ষিত কলপ্রদ ইল্লের অনুসরণ করিয়া আনন্দিত হয়, সেই সমস্ত গৌরবর্গ ধেনু স্থ্যাতু স্থমধুর সর্বায-জ্ঞোপবোগী সোমরদ পান করিয়া থাকে এবং ঘাহারা ছগ্গ প্রদান পূর্বাক অন্যের আশ্রমে বাস করিয়া পাকে, সেই সমস্ত থেনু ইল্লের রাজত্ব লক্ষ্য করিয়া অবস্থান করে। ১।৬।৬।

শরচ্চত্রালোকে ব্রন্ধোপাসনা।

বাহিরে শারদীয় পূর্ণ চন্দ্রের উদয়; ডি-**ज्राह्म अपन्न अपन्न क्रिया क्र** প্রেম-পূর্ণ চক্রকে দর্শন করিলে রোগ, শোক, বিষাদ কেথোয় পলায়ন করে। সেই ব্যক্তি যথার্থ শূর, যিনি সাংসারিক বিপদকে অভি-ক্র করিয়া দেই শুধাংশুর জ্যোভিতে मर्विमा मक्षत्रम करत्व। विहित्त भूर्व हट्ड ইতি পুর্বেই রাছ-এস্ত হইয়া মলিন হই-য়াছিল, এক্ষণে তাহার প্রাস হইতে বি-মুক্ত হইয়া নবজ্যোতিতে জ্যোতিয়ান হই-রাছে। দেই ৰূপ আমাদের আত্মা কখন कथन পাপ-রাছ-এন্ত হইয়া মলিন হয়. পুনর্বার ঈশ্বর-অসাদে সেই পাপ হইডে বিমুক্ত হইয়া তাঁহার জ্যোতিতে জ্যো-তিখান হয়। সাৰ্থান, যেন পাপ-রাছ ছারা আমাদের আন্ধা আক্রান্ত না হয়। সংসারের স্থা ছঃখ চক্রবৎ পরিবর্তিত ছই-**७ हि। स्थ** कृत्थ यामारमत यशीन नटह: किन्छ बामानित्तर बांबा बामानित्तर ब-थीन। आमारणत आश्वारक इत आमत्र। পবিত্র রাখিতে পারি, কিয়া পাপ-পঙ্কে কলভিত করিতে পারি। চন্দ্র বেমন সুর্বোর জ্যোতিত জ্যোতিয়ান থাকে, নেই ৰূপ আমাদিবের আত্মা সেই পরমাত্মার আ-ल्लाटक छेळ्ल रह, न्यून छात्र अक्रमाद्र पाक्त बारक। यहका नामक त्राष्ट्र (गई पार्तारक विरक्ष गायन करत, एक-का पानारक पाक्षा निष्णु छ थारक। भाग रहेरक भतिका भारेर नहें मेचरत पार्ताक भारें पानता कुठार्थ रहे। पा-मता स्वन नर्वन कहे रिकी कृति स्व स्वमन मत्रा कि गांत्रनीत भूनिरस्त्र क्यां हिस्क छेभिविक रहेता पानक लाख करत, (गहे क्रि पामता (गहे पांचां चिक स्थम-मानत कित्र क्ष गर्वन गस्त्रक कृति । एक्टिका खगःथा-छर्ग (खार्थक प्र पानक छेभर छोन कृति।

থিওডোর পার্কর।

২৭৭ সংখ্যক পত্রিকার ১১৭ পৃষ্ঠার পর।

মানব জাতির অস্তবে যে ধর্ম-ভাব নিহিত चाटह, छाहात देवध कार्या हे नेश्वतासूतांश উৎপন্ন করিয়া দেয়। এক সময়ে এই স্থ-मुत्रांश व्यमीख हहेन्ना नेश्वटत्तत व्यक्ति विश्वांम. আশা ও প্রীতি উৎপাদন করিতে পারে; এই রূপ কার্যাই ইহার প্রাক্তক। আর এক সময়ে এই অনুরাগ নির্বাণোশ্ব **হইয়া ঈশ্বরের প্রতি সন্দেহ, ভয় ও ঘূণার** উদ্ৰেক করিয়া দিয়া থাকে; এই ৰূপ কাৰ্য্য हेशंत्र ष्यकांकृष्ठिक। अहे ऋत्भ यथन हेश মমুখোর জ্ঞান ও পবিত্রতা বা অক্সান ও অ-পবিত্রতার সহিত অবস্থান করে, তখন ইহার উন্নতি বা অবন্তি উপস্থিত হয়। বাহাই रुष्टेक, यदि एका करण वित्वहना कता यात्र. তাহা হইলে ইশ্বরের প্রতি অনুরাগ विचान ७ थीिक मनूरवात चन्निहिक धर्म-ভাবের বৈধ ও আফ্রডিক কার্য্য হইতে যে উৎপন্ন হইতেছে, ভাছাতে আরু কোন সং-नंत्र वाटक ना। (यसम (मण ७ काल এकहे धकात, (महे क्रम धर्मात्र धकातास्त्र नाहे। लीकि वा पृणा, क्लान वा सक्लानका, देशव **ज**नाजत भटकत महिक मश्युक्त **स्ट्रेटनरे** छेहा मदल वा हुर्सल हहेशा शास्त्र । स्थम প্রীতি পদার্থ সরং অবিকৃত; কিন্তু প্র-त्रोक्ता **७ व्यट्साटकात च अविक्रुमाटत छेरा**त বাহ্য বিকার লক্ষিত হয়, সেই ৰূপ মন্তুৰোর স্বভাবাসুসারে বর্মও বাছে ৰূপান্তরিত হইয়া थाटक। सञ्जार धर्मा वधन এकई शनार्थ रहेत, इसन क्षडाानिक धर्मा ७ क्षांकृष्टिक धर्मात भक्षां देव रक्षां का काम देवना লক্ষিত হইতেছে না! প্রাকৃতিক ধর্মকে ज्यमाहे अजारमभ-लक्ष वित्रा श्रीकांत क-ब्रिटंड इंहेटर, नजूरी रम धर्म कर्नांड च्यू-ভব করা ষাইতে পারা যায় না এবং এত্যা-मिके धर्मा व्यवणारे लाकुछिक, नजूदा छारा কোন ব্যবহারেই আসিতে পারে ন। যা কিছু মনুবোর ব্যবহারে আইনে, ভাষা তাহার জ্ঞানের অণুমাত্র বহির্ভুত নর। আমরা এই একমাত্র ধর্মকে ভিন্ন ভিন্ন मृष्टिड मर्भन ও आभामित्भन्न এक उन भक-পাতী সংক্ষিপ্ত অমুভবকেই অমুৰূপ এক এकि नाम बादा निर्दम्भ कदि बदः बहे জনাই এই থাকুতিক প্রত্যাদিক ধর্মকে चट्वेंबेंबेंग-मिर्छ, टेबेंडेवांबाबक, (शोखिलक, इंड्नोत, शृकीत ७ मूननमान धर्म विनत्र। शक्ः কিন্তু নাম ছারা যে স্বতন্ত্রতা নির্দেশ করা হইতেছে, ভাহা চিন্তার বিষয়ীভূত ধর্মের নয় যিনি চিন্তা করিছেছেন উহা ভাঁহার মনেরই। ইভিছাসে ধর্মের বাছ আকার নানা প্রকার নির্দ্ধিট হইয়াছে কিন্তু ভন্মধ্যে কোন কোন ধর্মা বিশুদ্ধ ও ফুন্দর এবং কতগুলি বিশ্বাতীয় ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া ভক্তি ভাবকে এক কালে কলুবিত করিয়া निटल्ट ।

সর্বাবরব-সম্পন্ন প্রকৃত ধর্ম কাছাকে বলে? এই প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করিতে হইলে ইতিহাসে ধর্মের যে বিবিধ আকার দৃষ্ট

হর তৎসমুদারের ইততত বিকিথ রশ্মি-काल এकडि बिन्द्र मर्था मध्यह कतिहा छ।-হার নাম সব্বাকপুট এরত ধর্ম বলিয়া मिटर्फमा कदिए शांति मा; कात्रश व्यामत्रा वह मरना चमन्त्र चन्नहीन मुख इहेट्ड अकृषि भूगीवस्य मध्यम कतिएक किङ्गूरकरे मधर्च नहि। কিন্ত দেখিতেছি বৰ্থন আমরা এই ৰূপ অমুসজান বারা বিবিধ क्षकात धर्म इहेटल टाकूल गठा पूर्व धर्म गः**अंह** कतिरुष बाहुख हहे, खबन जामना ज-धाई बामाविराधव बाखरत এই ममल धर्म বিচার করিয়া লইবার যে একটি প্রকৃত সভ্য-कांव चारह, बाहा निकरवां शरमत नाम ग-মস্ত পরীকা করিয়ালয়, তাহারই আঞার अह्न कतिया बाकि। निकट्या भटनत नाय अहे व्यक्तक मेजा-काव ना चाकिरल जामता किছ्-তেই এৰপ কাৰ্যো প্ৰবৃত্ত হইতে পারিভাষ না। স্থতরাং প্রকৃত পূর্ণ ধর্ম আমাদের জ-**फार्डर इहिशाटक । वाटक फोर्टा मध्यम** করিবার এয়াস বিভয়না মাত্র। আমরা সেই অন্তৰ্নিহিত সত্য-ভাব হইতেই অনুসন্ধান আরম্ভ করিয়া তাহাতেই শেব করিয়া शांकि। भूर्व धर्म एव जागार्यत व्यवदत्र वे इश्विपाटक, देश मध्ययांव कत्रिटक व्हेटन व्यागिक्तित धर्मक्राटनत विवत शर्वाटला-हना क्ट्रिटनरे भर्गाश स्रेट्ड भारत। जा-महा शिविष्क भारे स्य थेनिक निवरमत अ-**रीनजारे धर्म। मेखन जामानि**र गत आक्र-তিতে যে সমস্ত নিয়ম অভিতিত করিয়া দিয়াছেন, সহজ জ্ঞান, জ্ঞান, বিবেক ও ধর্ম-कादव याशा अज्ञादमन कत्रियादहन, काय-मर्ग ७९मभूगरवृत वाशीनजा श्रीकात्रहे धर्मा। षामना এই ष्रधीमणा अखाद्वर मेथनदक দম্পূর্ণ অনুরাদ, বিশ্বাস ও প্রীতির পাত্র वित्रा विद्वरूपा क्रिया शक्ति। (य अण्ण-बन्न वानक कर्षवा ७ इंग्लाटक अकहे

পদার্থ বলিয়া বিবেচনা করে এবং এই উভারের বিরুদ্ধভাব সামুখাবন করিতে সস্পূর্ণ সসমর্থ, এই স্থানিতা ভাষার অপরিভাত থাকে। কিন্ত বিনি ইক্ছা মাত্রকেই
কর্তব্য বলিয়া বিবেচনা করেন না এবং ঈশ্বরের প্রাক্ত নিয়ম অনুসন্ধানে যত্ন করিয়া
থাকেন, ভাষার নিকট এই স্থানিতা সম্পূর্ণ
অমুভুক হয় সন্দেহ নাই।

মন্তুষ্যের ধর্মসংক্রান্ত ছুই প্রকার ভাষ দেখিতে পাওর। যায়। তম্বধ্যে একটি চিন্তার ভাব ; ইহার অভাবেই মনুব্য ধর্ম, ঈশ্বর, ধর্মপ্রকৃতি এবং ঈশ্বরের সহিত মনুব্যের সম্বন্ধ এই কএকটি বিষয়ের অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়। এই ভাবের কল ধর্মশাস্ত্র; এই ধর্মশাস্ত্রকে ধর্ম বলা যাইতে পারে না, ইহাতে কেবল ধর্ম विषदत मनुदरात जाव जाएक. हेरांदक স্বর্গীয় পদার্থের বিজ্ঞান বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পারে। মসুষ্যের মনই ইহার কেতা। জ্যোতিষ ও গ্রহ নক্ষত্রাদি যেমন পরস্পর শ্বতন্ত্র, সেই রূপ ধর্মা ও ধর্ম-শাস্ত্র উভয়ই পূথক পদার্থ। ধর্মা নিত্যকাল একই প্রকার থাকিবে কিন্তু ধর্মশাস্ত্র সময়ে সময়ে পরিবর্ত হইয়াথাকে। ধর্মের সহিত व्यत्मक छोल मरखत्र विलक्षन मः खाव बार्ट्स वटि किछ भग कमांहरे उद ममुमारम् छ-পর নির্ভর করে না।

ষিতীয়টি কার্যোর ভাব; মনুষ্য ইহার প্রভাবে ধর্মের বশরদ হইরা বিবিধ
কার্যান্দ্রভাবে নিযুক্ত হইরা থাকে। এই
ভাবের কল নীভি। এই নীভি স্বরং ধর্ম
নহে কিন্তু ইহা ধর্মের জীবন। কেন্তু কেন্
এই রূপ আপত্তি উত্থাপন করিতে পারেন
বে নীভির সহিত ধর্মের কোন সংস্থাবই
নাই। মন্তুব্যার অন্তরে নীভিও ধর্মের
বীক্ত বে স্বভন্ত আহে, ব্যব্দের ব্যার ভাষা

खुलाके रे अजिलानन कता रहेताह । नीजि विनिक नियमत महिक मानवीय कार्ट्यात अकि मः स्थान विधान कतिया पिट छ । हेश धर्मात्र अकिं किस् । (यमन छान श्री-তিকে প্রকাশ করিয়া দেয়, সেই ৰূপ প্রকৃত নীতি ধর্মকে সুস্পাই অভিব্যক্ত করিয়া-থাকে। ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি ও শীতি ধর্মের প্রাণ এবং নীতি ও স্বন্ধাতির প্রতি প্রীতি ইহার আকার। স্বভরাং নীতি ও ধর্ম পরস্পার পরস্পারকে আলিক্সন করিয়া রহিয়াছে। কোন কোন অভিজ্ঞ লোক এৰপও কহিতে পারেন যে বিচার-চতুর মহাত্মারা ঈশ্বরের শ্রতি প্রীতি ও ভক্তির ভাব অনুভৰ না করিয়াই নিঃস্বার্থ ও বি-ষদ ভাবে কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য নির্ম্বাচন कृतिशा लहेट भारतम। मसुषा धर्मानील ना इहेशाहे व्यानकारण नीजि-शताश्व হইতে পারেন বটে কিন্তু নীতি-নিরত না হইলে কদাচ ধার্মিক বলিয়াই পরিগণিত इहेट अट्रिन मा। य महाभात छट्न म-কলকে মোহিড হইতে হয়, প্রাণ ও দেহের নাায় ধর্ম ও নীতি ভাঁহার নিকট কার্যা-कांटल कमाठरे विष्कृत थाटक नां। विनि কেবল নীতি-পরায়ণ, তিনি আপনার প্রক্র-ডিতে অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত কর্ডব্যের নিরমকে যথোচিত সমাণর করেন কিন্ত जे निष्मदक जामन कतिष्ठां निष्रस्थात अकि किছू मोख जान्या ध्यममेन करतन ना। किंद्ध धर्माणील मञ्जूषा नेश्वरतत गाकार रेका विलया के नियम के चारतब महिल প্রতিপালন করিয়া থাকেন। এক জন क्विल नियम लहेन्नाई चात्र अक कन किवल मिश्रकाटक जरेशारे बात शत नारे जाताम शाल स्न।

একটি ধর্ম সকল বসুবোই বিদ্যানান রহিরাছে। এক ব্যক্তির মেরূপ ধর্ম অন্য ব্যক্তির তালারই অমুৰূপ আর একটি আছে এथकात नत, किन्छ अटकत याहा चाटह **ज्यात को हो है विमामान बहिलाइ । धर्माव** এক ৰা বছ সংখ্য উপাসা বস্ততে নিছোগ এবং জাতি ও ব্যক্তিগত উচার ভারতমা এই উভয় মারাই উহার ভেদ লক্ষিত হয় বস্তুত উহার স্থৰপ-গত কিছুমাত বৈল-কণা নাই। ধর্মের জাতি ও বাক্তি-গড ভারতমা এবং এক বা বহু সংখ্য উপাদা বস্তুতে নিয়োগ ইহাও আবার বাহা অবস্থা व्यञ्चादवरे উछ ७ हरेया थाटक। यथन মমুষ্যের সামাজিক অবস্থা বিভিন্ন, তথ্য ভাহাদিগের ধর্মা যে উপাদ্য পদার্থের স্বরূপ ও সংখ্যামুসারে বিভিন্ন আকার, বিভিন্ন मङ् भे मकल छेेेेेेेेेे भारती अमार्ट्यत छेेेेेे पानना ड ভৃত্তি সম্পাদনার্থ নানা প্রকার অধিকার, এ-ণালী ও বিধি সহকৃত হইবে এবং মন্তব্যের জীবন ও চরিত্রের ফলগত বৈষম্য সম্পাদন क्तिरव, जांश्त जात रेविठका कि। मकल मनू-ব্যের প্রকৃতি এক ৰূপ হইলেও ষেমন ছুইটি লাজি ও ছুইটি কাল উহাদের চরিত্র, অবস্থা ও উন্নতি সমান ৰূপ অধিকার করিতে পারে না, সেই ৰূপ ধর্মের উপাদান যদিও সাধার-ণের এক ৰূপ, তথাচ ছুই জাতি ওছুই কালে ইহার কার্য্য কদাচ তুল্য ৰূপ দৃষ্টিগোচর হইবে না। আমরা স্থির চিত্তে অনুধ্যান করিলে দেখিতে পাই যে, ছুইটি মসুব্য চরিত্র, অবস্থা ও উল্লিড বিষয়ে কদাচই সমান नटर, ऋडतार ये छूरे वाङि यमि वक भिव-ভার সলিধানে বাস্পাকুল-লোচনে ভক্তি-ভাবে প্রণত হয় এবং উহারা যদি ধর্মের একই প্রকার মত স্বীকার করে,তথাচ উহারা थर्पाटक এक चाकारत कमां हुई धामर्मन क-तिएक शातिरव ना। अकरन मसुर्धात मरधा পরস্পর এই ৰূপ বিভিন্নতা দেখিয়া সহজেই निकास करा याहेट शादत या याहाता

क्षेत्रदेश विवास किया करते अवर जानमा-দিগের কার্য্যে ভাব ও চিন্তার সাহায্য গ্রহণ कतिया थारक, बहे नश यञ्छनि खी ७ शूस्य चारह, जाशामिरगत थरजारकत्रे विचित्र ध-কার ঈশবের ভাব ও বিভিন্ন প্রকার ধর্মের আকার থাকিবে। যদিও এক ধর্ম প্রভাক मञ्जूरिया नित्रविक्षित्र रे चारक, कथांक धर्मात मड, धटचात चाकात, छेशामना श्रामी এবং ধর্মের কার্য্য যাহাকে নীতি বলিয়া निर्द्रम कहा बाह्र, ७९ त्रभूमात, त्य छूटे वाङ्गि वक समनीत शर्षमञ्जू ७ वक हे ध्वकारत স্থাকিত হইয়াছে, দেই ছুই ব্যক্তিতেও क्नाहरे नम्ब स्रेटर ना। आमना नेश्वरतत ভাব যে ৰূপে গ্রহণ করি এবং ঈশ্বরের সহিত मञ्जू रवात मञ्चल ७ এই मञ्चल इटेट्ट रव क-र्खवा উপলব্ধি করি এই সমস্ত 'আমাদিগের চিস্তা, ভাব ও জীবনের অভিবাঞ্চ । ব্যক্তি জাতি ও কালের যে উন্নতির সমষ্টি, ঐ সম-স্ত ই ভাহার পরিমাণ করিয়া দেয়। সুত-রাং একণে ইহাই নিনীত হইল যে বিজ্ঞান ও শিপের নাম ধর্মের বাছ দৃশাও থ-ত্যেক দেশে ও প্রত্যেক কালে মনুষ্যের অবস্থানুসারে বিভিন্ন একার হয়। নব-किला अध्य म्डाफीट छेश এक क्र এবং আমেরিকায় ঊনষ্টি শতাদীতে অব-माहे जना क्रम हहेरव । विक्रानविद প्रखि-তের নিকট উহা এক প্রকার ও অনক্ষর মূর্বের নিকট অন্য একার হইবে। অধিক কি এক বাব্তিতেই জ্ঞান, সম্ভাব ও স্বভাবা-মুসারে উহা বিভিন্ন প্রকার ৰূপ ধারণ করিবে। একটি বালকের ধর্মা ও একটি রুদ্ধের ধর্মা পরস্পর ক্রেমন অনৈক্য বোধ रयः। একটি বালকের আর্থনা একটি युवक वा वृक्षत्क क्यावर विव्यक्तिक क्रिएक भारत ना ।

जारबादकर विशान।

২৭৫ সংখ্যক প্রিকার ৬৮ পৃষ্ঠার পর। একটি আবশ্যক এন্তাৰ অবশিষ্ট আছে। আত্ম সমুন্নতির পরম উপায় ত্রা-कार्य अवरता जन्मुके तहिताह । भूटका-मिथिक मनूमात्र छेशात्र वरे महान् छेशा-ষের আজিত। ইহাকে পরিত্যাগ করিলে मकलरे यमात रहेशा शर्ए। এकश या-খ্যানে অনেকে এই প্রকার আপত্তি উত্থা-পন করিতে পারেন, যে "পূর্বে আন্মোৎকর্ষ विभारनत पूर्व मध्य प्राप्त के छेशात मस्य व्यथान উপায় বলিয়া নির্দিষ্ট করিয়া এক্সণে ত্রাক্ষ-ধর্মকে সমুদার উপায়ের আঞার বলা কি थकारत मक्र इरेटक शादत ?' डीहारमत এ আপত্তি আপাতত স্থান পায় বটে, কিন্তু किश्विष् धारियान कतिहा पिथित्नहे हेहात् মীমাংসা হয়। আত্ম সমুন্নতির ঐকান্তিক অভিলাষই যে উহার মুখ্য উপার ভাহাতে **जात मत्म्ह कि ? किन्छ ज| नाधर्म्म है (य** উক্ত ৰূপ অভিলাবের অন্তরঙ্গ সাধন, ডাছা-ভেও কোন সন্দেহ হইতে পারে না। বিনি আত্মাকে সমুন্নত করিতে একান্ত উৎস্থক रहेशांट्रन, जिनि व्यवक्षहे जाक्षधंटर्मात व्या-জ্মিত হইয়াছেন। ত্রাক্ষধর্ম ধাবতীয় সাধু ভাবের নিরামক। ব্রাক্ষধর্মকে পরিভাগে করিয়া কোন সাধু সংকল্পই এক পদ মাত্র অগ্রসর হইতে পারে না। যেমন শরীরের উত্তমাঙ্গ না থাকিলে অপর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ममल मन्त्र (मोर्थव ७ नावना ममिष् হইলেও কোন কার্যাকর হয় না, অথবা বেমন মাধ্যাকর্ষণ না থাকিলে অপরাপর থাক্ততিক নিয়ম সকলের কোন কলব্দ্ধা पारकता, रमहे क्य बाक्षधरम्बत श्राक्षि कांचा ना पाकित्व चार्चारकर्च विधारमञ्ज क्राम উপায়ই সমীহিত गिष्टि वाटचत्र छेश्रदाती रहेट भारत ना। आकार्य गामव-कार्य

গত সমূলত সন্তাব-চক্রের নাজি স্বৰূপ; না-ু জির অসম্ভাবে কিথকারে চক্রের গতি নি-স্পাদিত হইবে?

ধর্মের ভাব যে মন্তুষ্যের প্রকৃতি নিজ, তাহা পূর্বে নামান্যাকারে স্বাকার করিয়া লইলেও এম্বলে বিশেষ ব্যাপে তাহার নি-ব্যাপ করা অসক্ষত হইবেনা।

মনুবোর বুদ্ধি ঘারা এপর্যান্ত যে সমস্ত বিষয় নিৰূপিত হইয়াছে, তৎসমুদয় যদি অগাঢ় ও সংশয়-পূন্য বলিয়া অভীত হয়, ভবে মানব-প্রকৃতির যে একটি ধর্ম-ভত্ত্ব আছে, ইহাতেও আর কোন সংশয় থাকে না। একমাত্র মনুষোর প্রকৃতি ভিন্ন তা-দৃশ ধর্ম-ভত্ত্বের আর কুত্রাপি সংস্রব নাই। ভাষা ভূমগুলের পশ্চিম থণ্ডের কি পূর্ব্ব-ভাগের, নবীন কি প্রাচীন জগভের অথবা এই সমগ্র জগতেরও বিশেষ ধর্ম নছে। সমস্ত বিশ্বের সহিতই ডাহার সম্বন্ধ আছে। রোম, ভেরুদালম, মকা এভৃতি কোন পার্থিব রাজধানীর অধিকার নিমিত্ত তাদৃশ ধর্ম-ডত্ত্বের আবির্ভাব হয় নাই। বেদ, কোরাণ কি বাইবেল কোন একার পুস্তক মধ্যেও তাহা আবদ্ধ নাই। সে ধর্ম কোন শুদ্র বা কুফ বর্ণ জাতিরও নিজম্ব নহে, ভাহা ইউরোপ কি ভারতবর্ষ—গ্রীস্ কিয়া পারস্য-পালেস্টিন্ অথবা মিসর রাজ্যের थर्मा नटर । भूगा यथन भिगद्धत्र, नृथत् रेखे-রোপের এবং রামমোহন রায় ভারত বর্ষের ধর্ম-প্রণালী সংশোধিত করিয়াছিলেন, তা-হার পূর্বেও ঐ উল্লিখিত ধর্ম-তত্ত্ব বিদ্যমান ছিল। ভাহা তীর্থাদি কোন স্থান মাহাম্ম্যেরও व्यथीन रुहेटक शाद्य नः এवर मञ्चरवाद व-ৰস্থা ভেদেও ভাহার আবিৰ্ভাব বা ডিরো-ভাব হয় না মনুষ্য সভ্যতার পরাকা-छोट्छहे अधिद्वारंग कक्रक, अथवा अपिम অনভাবিহাতেই সাবদ থাকুক, তাহার

এক্তি-সিদ্ধ ধর্ম-তত্ত্ব আর কল্মিন কালেও चनाथा रहेवांत नटर, जारा हित्रकालरे गमजादन निजास कतिएक शांदक। त्य काल পর্যান্ত মানব-প্রকৃতির বিধংস না হইবে সে পর্যান্ত ভাষার ধর্মোরও বিলোপ ছইবার সম্ভাবনা থাকিবে না, উহা নিয়তই তাহার मकी रहेता हिल्दि। यथादन मसूरा था-কিবে, সেই খানেই ভাহার ধর্ম-তত্ত্বের অসুসন্ধান পাওয়া বাইবে। ভাহার বুদ্ধি ও বিবেক, চিস্তা ও অস্কুভব, মন ও অন্তঃকরণ বেমন স্বভাব-সিন্ধ, তাহার ধর্মও অবিকল গেই রপ। আদিকালের অতি পুরাতন পুরাহ্ত মধ্যেও উহার শতিভার যে ৰূপ নিদর্শন পাওরা যায়, অনাগত অনস্তকালের অভ্যন্তরেও তাহা তক্রপই দেদীপামান थाकिटव, मटन्सर बारे।

মানব-প্রকৃতির যে রচনা-পরিপাটী ভাহাই ধর্ম-তড্বের মূল পত্তন ও অছি-তীয় প্রমাণ। নীতি-শাস্ত্র-প্রয়েকক প্রধান এধান পণ্ডিভেরা ধর্ম-তত্ত্ব ভিন্ন অন্যান্য বিষয়েও উহাকে ঐবপ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। বাস্তবিকও আমাদিগের অ-स्टःकद्रात धर्मा-नीष्ठि-मरकांस य ममस छ।-বের আবির্ভাব হয়, আমাদের অক্তির को भल हे रम मकरलत मूल ७ विम्मन थ-মাণ। উল্লিখিত ভাব-সমস্ত অস্তর হইতেই উদিত হয়, বাছ হইতে নহে; তৎ সমুদায় षामारमञ्ज षास्तरह ष्मवश्विक करत व्यवः चामानिरभद्रहे मरक मध्यव बारथ, वाहिरव বাহিরে কি কুত্রিম ভাবে কখন সংযোজিত হয় না। ভূমির শ্বভাবোৎপল্ল শদ্যাদির नात जानना स्ट्रेटक्ट्रे म मकल जामानि-रशत ऋगत-एकरवा व्याविक छ इत्र। कन्छः मसूरवात अक्रुं छिहे औहे, योश प्रकानिक निकारसत्र ध्यमान कतिता थाटक, यांशटक অনুসানের পরিবর্তে আমরা অবিলয়িত

প্রভাক-জানের নিমিক্ট অব্পর্ম করি, এবং বাছাতে একপ মতা সকলের অকু-সন্ধান করি, যাছাদের প্রমাণ করিবার আর অপেক্ষা বাবে না।

विश्ववाशी धर्म स्थाकत अहे बदन স্থাং সমুদিত হইয়া মানব-অক্তির উ-स्रामन विषदा मयाक करण छेन्दर्गानेका কিরণ-রাজি করেন। ভাঁহার স্থাবিমল धनिषक लाकमिर्गत प्रतीध कर्मायक मानम-शनरन উत्मव-मृत्रा रहेता थांकिटड शाद्य वटि, किन्छ स्रुटवांध-मण्यन्न विद्ध-গণ-ছদরে দম্পর্ণ ব্রপেই প্রতিভাত হয়। धर्म উদার-প্রকৃতি बहीशांन मानरम मही-ब्रांन এवर धौिज-धवन स्कूमांत्र मानरम শীতিময় ও নির্ভিশর সুকুমার হইরা থা-किन। त्मार्डिए यममञ्जूषित्र जिल्ले धर्म-अगानी निर्मातिष आहा. मविद्रमंच विद्रा ও অনুভব দারা তৎ সমুদার অভিকান্ত रहेरलं रहेरक शांद्र, किन्क छैलिकिक बाक्रिक धर्माक महस्र महस्र हिस्रा ७ च-মুডবেও কথন অভিক্রম করিছে সমর্থ হয় না। মনুষ্য-নিৰূপিত কোন প্ৰকার धर्मात्र मिरे भर्यास्टरे स्वयुगत्रग कता यात्र. যে পৰ্যান্ত ভাহাতে এৰপ কোন সিদ্ধান্ত मुक्त मा दश, बह्दांशा यथार्थ धर्मा-मीकि वि-কোভিতা ও ভটমা হইতে পারে, অথবা ধর্ম নীতি ভারা ভিরক্ত হইয়া ঘাহা খোরতর বিবাদের আস্পদ হইয়া উঠে। किंख अक्रुं ि- मूनक धर्म- एकु भागानितात व्यक्तकार विकास विकास करें রহিয়াছে বে, কোন প্রকার বিবাদ-সূত্তে আরুফ হইরা কোন কালেও আর অপনীত रहेवात नटर। कनडः अखिष्मिनुषा कि বিবাদ বিসহাদের সহিত উহার সংস্তৰ मोबरे नारे, कार विद्युष्टना कतिया प्रशिष्टल गर्स अकांत्र विस्त्रोध एक्षम क्या है उहात উদ্দেশ্য এবং অফ্ডিডে, পর্মেশ্বরে ও মমুব্যত্বে, মনুবা মাত্রই পরশার একীভূত
এই রূপ অনুভব করাই উহার একটি
প্রধান কল।

चनाना भट्यात नाम अभट्यात अपान-র্ভাব আছে। যদি ধর্মের স্বয়ং আবিষ্ঠাব হওয়া সক্ত হয়, তবে এই ধর্মের আবি-फांवटकरे यथार्थ आविजीव वना बारेटल পারে। প্রকৃতি-সিদ্ধ যে সমস্ত মহন্তর পদার্থ-পুঞ্জ ইতস্ততঃ বিস্তৃত রহিরাছে, মানব প্রকৃতির নিদেশামুসারে তৎ সমুদার অমুধাবন করিয়া দেখিলে মানব-প্রকৃতি-মাত্র-সম্বন্ধ ধর্ম-সংক্রান্ত অভিপ্রায় সকল ষে মতঃমদীপ্ত প্রতঃপ্রমিত তাহা স্প-উই প্রতীত হয়। পুরাবৃত্ত সম্মীয় কোন সভা মূলক র্ভাত্তের নাায় বাহ্ন বস্তু হইতে म नकरनत ध्यमान महलम करा जायभाक হয় না। ইতিহাস-নিবল্ধ কোন বিষয়ক বিষরণের সভাতা নির্ণয় করিতে হইলে অত্যে সাক্ষ্য সংকলন ছারা ভাহার প্রমাণের বলাবল পরীক্ষা এবং সমান হতে ভাছার সম্ভব্যাসম্ভব্যের পরিমাণ করিতে হয়: পশ্চাৎ অসম্ভব্ধ বস্তু রাশি মধ্যে স্বিশেষ অমুসকান ছারা যদি যৎসামানা কোন অমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবে পুঝারুপুঝ ৰূপে ভাহারও স্থানভা নির্দারণ করিতে হয়। কিন্তু নীতি ও ধর্ম সংক্রান্ত মহীয়ান ভাব সকলের নিশ্চয়তা নিমিস্ত সে ৰূপ কিছুই করিতে হয় না, শুদ্ধ সম্ভা ও স্বভাৰই তাহাদের বংখক থমাণ। ভূৰনোদ্ভাগী ভাক্ষর নিকরের ন্যায় তাহারা স্বয়ং সমুদিত হইরা সমুজ্জ্বল কিরণাবলী বিস্তার শারা মোহ ৰূপ অবিরল তিমির-জালের শাস্তি विथान करते। छोहोता विष्यत मर्काणाटश्रहे भारतीकिक भारतीक-भारत अगावन कहा छः প্রতিক্লিড প্রতিভা বারা উহাকে উত্তাসিড

করিয়া গাকে। মানব-অক্তির অবস্থান मिश्रिष्ठ कोहाता এकि चक्छ जगरकत छेर-শৃত্তি করিয়া দের। পরিদুশ্যমান ভৌতিক क्षशरस्त्र मात्र वाक्ष मस्म बाता रम कशरण्य আকার নিরীক্ষিত হয় না, তাহা আন্তরিক ভান-নেত্রেই প্রতাক হইবার বিষয়। বাছ জ্ঞান-প্রভাবে প্রত্যেক মন্ত্রবার নিকটেই এই বাফ জগতের যেমন মুডন মুডন সৃচ্চি इहेन्ना थाएक, मिहे बार्श के व्यक्तिकां भारत-লৌকিক জগৎও অন্তঃপ্রযুদ্ধ জ্ঞান-সন্নি-ধানে নৰ নৰ ভাবে প্ৰকাশ পায়। ফলতঃ উল্লিখিত নীতি ও ধর্ম সংক্রান্ত ভাব সমস্ত जामानिरशत जलदत्रहे वित्राक्रमान हहेगा जा-नम्मग्र व्याधिभेडा श्रीतं क्रिटिंग थार्क अवर पूर्व निर्द्मगां चुमारत थे मकनरे यथार्थ আবির্ভাবনের উপযুক্ত হইতে পারে। যখন কোন ব্যক্তি স্বৰ্গ হইতে ধর্ম্মের আবির্ভাব সংকলনে ব্যবসিত হন, অৰ্থাৎ এৰপ অপ-রিদর্শনীয় অভ্যাবশ্যক গুরুতর সভ্যের আবিস্থার ও প্রচারার্থে সংকশ্প করেন. য়াহা অন্য কোন প্রকারেই আর পরিজ্ঞের হইবার বিষয় হইতে পারে না, তথন তিনি অপরিচিত-অক্যর-মালা-নিবস্ধ এক খানি অপূর্বা ভাষার গ্রন্থ আনিয়া উপস্থিত করেন। তাহার অর্থগ্রহ করিতে হইলে ভাবান্তরে অমুবাদ ও বিশিষ্ট ৰূপ ব্যাখ্যাৰ ব্যতীত षामाविद्यात्र चात्र चना छेत्राशास्त्र थाटक ना। किछ रमरे मकब यकिशारण य नाना अकात ভ্ৰম অমাদ ঘটিবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা विलक्ष चमुख्य मिष्। सूख्यार धर्म थ-কাশের একপ চেফা করাকেবল মানব-প্রকৃতির প্রতি এক প্রকার পরিহাস অখবা ভদপেক্ষাও কোন অখন ব্যাপারের বিষয় रहेश छेटि। (कर कर बलन, श्रेत्यश्रे মুদাকে অটীন ইছণী ভাষায় যে দকল উপ-**(मन कतियाधिटनन, छ०्यमूनायरे धटमा**त्र य-

थार्थ जाविकात। कवाद्या क्षे क्रकि केल-त्म चारक, चांबि व कांबात अञ्चलत्वस्त्रत् व्यामि এकि क्षेत्रीचिक शत्रदम्पत, भूजनिर्गत थां जिसकश्रदेश (व जाममार्मिका ও अ-विष्ठांत, मित्रकल आणि शर्यात्वकन कति। **এছলে পদে পদে সংশর উপদ্বিত না হ**য় এমন একটি পদও কি বিশামান আছে? ইহার এত্যেক শব্দেরই অর্থ কি কি ? সমুদর অন্তাবেই বা কোনু অৰ্থ উদ্ধাৰিত করে ? লেখকের অভিপ্রাধ্যে ঈর্ষা ও প্রমেশ্বরই वा कि शर्मार्थ अवश जामामिटशत मटन है वा সে সকলের কি ৰূপ ভাব প্রকাশ পার ১ আমরা কি উল্লিখিত শব্দ সকলের বথার্থ অভিশায় ও তাৎপর্যার্থ অবধারণ করিতে পারিয়াছি? সে সকল কি কোন জাতি वित्मव माटक मःकीर्न छोटन अथवा विश्व-জনীন ৰূপে প্রয়োগার্ছ হইবে বলিয়া প্রভি-প্রেত হইরাছে? তাহাদের শক্তিও সত্যত্ত কি ক্ষণকালবৰ্ত্তী অথবা অনন্তকালস্থায়ী? এই সৰুল প্ৰশ্নের সিদ্ধান্ত করিতে চ্ইলে ঘোরতর সংশয়-তিমিরে আচ্চর হইতে হয়। কিন্তু যে সমস্ত চিন্তা-রত্ন আপনা হইছেই আমাদিগের হৃদয়াকরে উৎপন্ন হয়, উক্ত कल मत्निक मन चाता त्म मकत्नत छेड्यून জ্যোতিঃ বিলুপ্ত হইবার কিছুমাত্র সন্তাবন। नाई। कन्छः स मकल विषयः गाकाः সম্বন্ধে ধর্মের পরিত্র মূর্ত্তি বিরাজ করিতে থাকেন, কতগুলি শব্দ, কেবল শব্দ মাত্ৰই তৎ সন্দারের কথন প্রকাশক হইতে পারে না। অনন্ত স্থরপ পরমেশ্বর-বিবরে অধবা মানবীয় একটি অবিনাশী স্বৰূপের गङ्गा शतक व्यामानित्यत (य ममस्य विश्वक-তম অত্যুন্নত মহীয়ান উদার ভাবের উদর হয়, কেবল শব্দমাত্র সহকারে আমরা কোন करबहे रम मक्न मश्कलन क्रिएक शाहिन।। এৰপ ভাব আমাদিগের অন্তরাজা হই-

তেই স্বতঃ প্রবৃদ্ধ হয় এবং আমরাই ভাষার व्यक्षिकातो। जाहा विश्व-व्यमविनी व्यक्ति (मदीत এकि जक चन्द्र भरे अकाममान रत्र। अक्रुजि-गिक् भनार्थ गठन (यमन व्याभना रहेट इं डिर्म ७ विक्र रहेना बाद्य, त्म इं कल क्रेश्वरत्नत्र मञ्जा ७ व्याचात्र व्यविना-শিত্ব বিষয়ে আমাদের চিত্তর্তিও বয়ং আবিউূত হইয়া বৃদ্ধি পায়। যাহার। নি-তান্ত অদভা হিভাহিতের প্রভেদ করিতে পারেনা, পশুদিগের ন্যায় কেবল স্বাভাবিক সংস্কারের বশয়দ হইয়া চলে, ডাছাদিগেরও অন্তঃক্ষেত্রে কথন কথন উক্ত ৰূপ পরিশুদ্ধ চিম্ভা-প্ৰবাহ সকল প্ৰবাহিত হইতে থাকে। ভাহারাও অন্তর্নিহিত নিগৃঢ ভাব সকলের রদাস্বাদ করিতে পারে। যে অনির্বাচনীয় थेनी माजि अञ्चाद विष्युत ममन्त्र कार्याः জাত নিষ্পান হইতেছে, উল্লিখিত ধর্মভাবও তাহারই অন্তর্গত। যেমন ভূমি হইতে শर्चापित উৎপত্তি इहेट उट्ह, ननन मख्त नक्षजमाला विदास कदिएउएह, ध्ववलख्द মাধ্যাকর্ষণ প্রভাবে স্থা গ্রহনিবহ তারক-পুঞ্জ ও জগৎ সমূহ প্রস্পর সম্ভ ও সম-প্লদীভূত হইয়া রহিয়াছে, দেই ৰূপ মহা-প্রভাপ ধর্মারাজ আপনা হইতেই মমুষ্যের হৃদয়-সিংহাদনে চিরকাল বিরাজ করিতে-ছেন। যেকাল পর্যান্ত প্রকৃতি দেবীর সন্তা थाकित्व मि श्री है है। इंदि विश्वनाम इहे-বার প্রশক্তিমাত্র থাকিবেন।।

অভ এব মানব প্রকৃতির যে একটি ধর্মতত্ত্ব আছে, তাহা নিঃসংশয়ে প্রতিপাদিত

হইল। মানব প্রকৃতি বাক্য মনের অগোচর এক অনাদি পরমেশ্বরের আরাধনা করে
এবং উত্তর কালে স্থিরতর নিতা স্থপ লাভের প্রত্যাশা রাখে, কম্পনা সন্তুত আরোপিত যে পূর্ণতা ও সমুন্নতি তাহাই ইহার

যাবতীয় উপদেশের মূলীভূত ও সার মর্মা।

तिहे यदम्बत च लुगादत है जीयता श्रदम्य-রের অনম্ভ জ্ঞান ও অসীম শক্তি, সর্ব্বোৎ-कृषे প্ৰভুত্ব ও সভতা, অধ্বনীয় নিয়ম ও मृद्यना, करूना भून मरकण्य ७ व्यवार्थ निका-मन्तर विषय क्रमयक्तम कवि धवः व्यामा ও ভয়ের সহিত তাঁহার প্রতি প্রতি করিয়া অপার আনন্দ জ্রোতে ভাদমান হই। মহী-য়দী ধর্মনীভির দাহায়ে আমরা যে, শোভা ও সামর্থেরে সত্ত্বাসত্ত্ব বিবেচনা করিয়া নাায় ও ज्यनगरम्ब व्यटलम कति, मांगाकिक व्य-বৃত্তির বশহদ হইয়া প্রকৃতি-সম্ভূত বাবতীয় পদার্থজাত এক পিতা হইতে উৎপন্ন এই ৰূপ জ্ঞান করত ধর্মতীর্থের যাত্রী মাত্রকেই আনন্দিত ও উৎসাহিত করি; পরম পি-তার অভিন্যেত ও প্রিয় কার্যা বোধে কুচ্ছ माधा উৎকট धर्मा मकटलत्र व स्थावद असू-भीलन कति अवर अहे बटल मनुवाकीवटनत महान উদ্দেশ্য সম্পাদনে সমর্থ হই, ইহাই যথার্য ধর্ম হন্তু। আহা ! ইহাতে কি সা-রলা কি নির্মাল বিশুদ্ধ ভাবই বিরাজ করি-তেছে! ধর্মের কার্য্য ও ফল বলিয়া ফাহা কিছু নিৰ্দিষ্ট হইতে পাৱে, তাহা ইহা ঘা-রাই সম্যক ৰূপে সম্পাদিত হয়, কোন কা-পেনিক ধর্ম-পদ্ধতি ছার। কদাচ সেরূপ স্থ-সিচ্ছ হইতে পারে না।

উল্লখিত ধর্ম তত্ত্ব ব্রাক্ষধর্মের উপভীব্য। ইহা আমাদিগের হৃদয়-ধামে শ্রন্থা ও
ভাক্তর আবির্ভাব, ধর্ম-নীতির বলাধান এবং
স্থবিনল সন্তোষ প্রদানের আখাস করিতে
থাকে। অতএব হে ভ্রাতৃবর্গ! আখার উৎকর্ম সাধন যদি বিধেয় হয়,—অচিরহায়ী অসার বিষয়-রসে চির-নিময় না থাকিয়া চিরহায়ী সারবৎ পরমার্ম রসের আন্দোলন করিবার যদি বাদনা হয়,তবে প্রীতি-প্রবণ চিত্তে
সর্বতোভাবে ব্রাক্ষধর্মের আঞ্রিত হও।

সংস্ত সাহিত্য।

२ १८ मर थाक शिवकात ७५ शृष्ठीत शत्र । यमि ভाরতব্যীয়मिटशत রাজাদি বি-खात्र विवेदत जानुमा सञ्ज ७ छेर नाई हिन मा কিন্ত তাঁহার। যে অধ্যাত্ম বিদ্যার যৎপরো-নান্তি এর্ছি সাধন করিয়াছেন, বোধ হয় ভাষা কেহই অস্বীকার করিবেন না। ভাঁহা-রদিগের বুদ্ধির্ভি রাজ্য বিস্তার ও যুদ্ধ-যাত্রা এভৃতি এরুত্তি বিশেষে অপপ আগক্ত ছিল বলিয়াই অধ্যান্ত বিদ্যার এই ৰূপ উন্নতি বিধানে সমর্থ হয়। মানব জাতির ইতি-বুত্ত পর্যালোচনা করিলে ইহাই প্রতীয়মান হইবে যে উন্নতির মুখে উপনীত হইতে হইলে পূৰ্বে ভদমুৰূপ প্ৰস্তুত হওয়া চাই। অক্তুত সভাের আলোক লাভ করিবার পুর্বে ভ্রান্তি-সমুদায় ভিরোহিত হওয়া আবশ্যক। এই পৃথিবীতে পূর্বেক কত প্রকার ধর্মের স্টি হইয়াছিল; কিন্তু বালকেরা ছুগ্ধে পরি-श्रुके रहेश मदलकांग्र हहेटल श्रेम्हार अन-রস খেমন সেই ছথের স্থানকে অধিকার करत, रमहे क्य अक अकिं की वस धर्म थ-কুত অবদরে ঐ সমস্ত ধর্মকে নফী করিয়া তাহাদিনের স্থানকে অধিকার করিয়াছে। অতি পূর্বকালে আর্য্য ক্ষাতির মধ্যে জড়ের উপাসনা প্রচলিত ছিল, তৎপরে ভারত বর্ষীয়ের৷ তৎকাল-প্রচলিত ধর্ম্মের অসারতা প্রতিপাদন করিয়া আর একটি ধর্ম প্রস্তুত करत्रन। এই धरकात नाम वोक्ष धर्म। এই धर्म বাছা পদার্থের উপাসনার পরিবর্ডে কেবল আন্তরিক ধ্যান ধারণারই ব্যবস্থা প্রদান ক-রিয়া থাকে। এক সময়ে এই ধর্মের এই ৰূপ প্রাত্রজাব হইয়া উঠিয়াছিল যে স্মরণ হই-লেও বিস্মর্শগরে নিমগ্ন হইতে হয়। অধিক कि এই धर्मा अथने अधिमित्त्रत्र मीमादक चिक्किम क्रिया शृथिवीत समाना स्रात विखीर्ग इहेन्ना निह्नाटक ।

वीस धर्म भनाना धर्म अरशका उ আণ্দিগের চিরন্তন বিশ্বাদের নিডান্ত পরি-পर्वे हिन । भूक्तरून श्राट है। के श्री द्वान **पिट्यंत्र महिङ (त्रामन काप्यिकिपिट्यंत्र (स** ৰূপ সম্বন্ধ বৌদ্ধদিগের সহিত ব্রাহ্মণদিগেরও ति क्षेत्र। **खात्रक** वर्ष है या ती क धर्मात উৎপত্তি স্থান উভয়ের এই প্রকার বিপক্ষ ভাব তাহা বিলক্ষণ সপ্রমাণ করিয়া দি-তেছে। বুদ্ধ দেবের যেৰূপ মত, ভাহা নিতান্ত ভূতন নহে। তাঁহার পুর্বেও যে ঐ প্রকার মত আবিষ্ঠ হইয়াছিল, অ-ন্যান্য দেশে ভাহার স্থুস্পাই নিদর্শন লক্ষিত হইরা থাকে। কিন্তু যে প্রকার স্থান্ত-গ্রাহী প্রণালী অনুসারে ভারতবর্ষে ঐসমস্ত মত প্রচারিত হইয়াছিল, যে প্রকারে ভার-তবর্ষীয়দিগের মনোমধ্যে তৎসমুদার স্থান লাভ করে, যে প্রকারে সর্বাত্যে অধস্তন শ্রেণীর লোকেরা আগ্রহের সহিত এই ধর্ম প্রতিগ্রহ করিয়াছিল, যে প্রকারে নৃপতিরা ইহাকে রাজ্য মধ্যে বিস্তার করেন,তাহা অতি-শয় বিস্ময়োৎপাদক। তৎসমুদায় ভারত-ৰষীয়দিগেৱই পূৰ্বভন ইতিহাস পৰ্যালো-চনা করিলে স্থুস্পাই অবগত হওয়া যায়। বৌদ্ধ ধৰ্মে এৰূপ কডগুলি সভ্য আছে, যাহা সকল প্রকার পদার্থ বিদ্যার অনুমোদিত এবং ষে ধর্ম ক্ষয়েনাখু পৌত্তলিকত। ও নিষ্ঠুর পৌরোহিত্যাধিকার হইতে স্বতস্ত্র ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহাতেও ঐ ৰূপ সমস্ত সভ্য দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। কিন্তু বৌদ্ধ ধর্মের আবার এমনও কতগুলি সভ্য আছে, যাহা পৃথিবীর অন্যান্য জ্রান্তিমূলক ধর্মেও নিরীক্ষিত হয়। যাহাই হউক, যেন্তলে মনুষোরা ত্রাহ্মণ-দিগের প্রাচীন ধর্মপ্রণালী দূষিত দর্শন ক-রিরা বছকালাবধি সভ্যের আলোচনার প্রস্তুত হয়, সেই ভারত বর্ষেই এই বৌদ ধর্ম অবলাইত ও পোষিত ইইয়াছিল।
ভারত বর্ষেই বৌদ্ধর্ম-সংক্রান্ত ইত ইতি
হাস মধ্যে সিমিষিট এবং একটি ধর্মনালে
পরিণভ ইর; কলত বলি লোক সংখ্যার
উপর ধর্মের সভ্যাসভা নির্ভর করে, ভাহা
হইলে ভারতবর্ষে উৎকাল-প্রচলিত জন্যান্য
ধর্ম অপেকা বৌদ্ধর্ম যে একটি সভা-ধর্ম
ইহা অবশুই স্থীকার করিতে হইবে।

অতি পূর্বকালে পৃথিবীতে বৌৰ্ধদের নায় জার কোন ধর্মই অপেকারত অধিক र्श्वीम अधिकांत्र कंट्रत मार्टे। यणिखं अर्हे धर्मी একলে ভারতবর্ষ হইতে অন্তরিত হইরাছে. যদিও একলৈ ভারত বর্ষে একত বৌদ্ধ ধর্মা-बलबी व्याग्रह पृष्टिताहत इस ना. छ्याह नि-लान, मात्राम, जाता, त्मछ उमहीन जवर अर्फारमम, जिसेक, हीन, डाडांत, मझेनिता छ मेरिविविशे एमएम देशेवे मेमाक अप्रकृति रमेशा यात्र अवंश अकरने हेश अकेंग्रि भूविके धर्म बेलिया श्रीतगणिक इंहेटलेख वस्त्रश्या लांक हैरों जड़ा धर्म देलियां व्यवनदेन কবিয়া থাকে। যে পর্যান্ত এই ধর্ম ভারতবর্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে,সেই অব্যিই পূৰি-বীর বৃদ্ধির্ত্তি-সংক্রান্ত ইতিহাসের সময় र्गणनी बोदिस इडेग्राट्स अवर ८मई ममद्रहे छोद-क्वर्सित प्रशास्त्र काल विलिशा निर्फिक स्टेश वाटक । बाहाजा जातजबरीय मिटनत मटमा-ৰু জিৰু উন্নতি স্বিশেষ প্রীক্ষা ক্রিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এই সময়কেই ভারতবর্ষের অবস্থা নিৰ্দিয় করিবার অমুকূল ৰলিয়া বিবে-हना क्रिशा थांदकत। अधाशक छेहेलमत শীপনার অমুবাদিত বিষ্ণু পুরাণে, অধ্যাপক বর্ণ ক ব্যাণীত বৌদ্ধার্ম সংক্রান্ত ইতিহাসের अबूकिमिनिकांत्र अदेश अधार्शक लाटमम छा-व्रष्टबर्दाव भूकी कांग निक्या वर्षे कांगरकरे कीन गर्गात अधुकृत रालिश श्रीकात कतिहा भिश्रीट्रन ।

বৌজধর্ম সংক্রান্ত কোন বিষয় বর্ণন कर्ता अञ्चल आमानिटनत जामुन উत्सना मन्। रचमम भृष्णित्र भक शृषिदीत हे छिहांमदक कुरे जरटम विख्ल कतिया निष्ठत्व, तार्र রপ বৌদ্ধর্মের উৎপত্তি কাল ভারতবর্ষের रेजिरांमरक हुरे ज्रांभ विषक्त कतिरहाह. अकृत्य छोरोरे ऋनग्रक्तम कतिया निवश चा-मानिटगत चाजित्या । विराम काल विकर्णन विषदा এই व्यनांनी यात नात मारे छेन दांनी হইতেছে। এই অভিনৱ ধর্মের আবিজাব ব্রাহ্মণদিগের পৌরোহিত্য স্বাধিপত্যের এত मृत প्रतिभन्नी इरेग्नाहिन य छारानित्भत ধর্মশাজ্রেও তাহার ভুরি ভুরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যার। বৌজ্ঞধর্ম মধন আপ্নার কর পতাকা সর্বাত্র উড্ডীন করিতে প্রবৃত্ত হর্ তথন আর্ঘ্য ক্রাক্ষণেরা আপনাদিলের ধর্ম **উट्डिम रहेबांब जामकांत्र** (दायां**बटल ध**मीश्र হইয়া উহার প্রতি যে ৰূপ কটু দৃষ্টিতে দর্শন ক্রিয়া ছিলেন, প্রাচীন গ্রন্থ সকল এখনও ভাহার শাক্ষা থাদান করিভেছে। কলভ বৌশ্বদিগের সহিত বিবাদই ঐ সমস্ত গ্রন্থের একটি ঐতিহাসিক সংস্তাব সংস্থাপিত ক-রিরা দিতেছে। আমরা এই ভূত অবলয়ন করিরাই বৈদিক কাল নিত্রপণে প্রভুদ্ধ इहेव ।

এক জন ব্রহ্মবাদিনীর উক্তি।

(কোষগর হইতে আগ্র)

হে পরম করণাময় পরমেশর। আমাদের
এই বে ব্রাহ্মসমাজ বয়োরছি সহকারে ক্রমশ উন্নভির পথেই অগ্রসর হইভেছে, ভজ্জনা ভোলাকে
অগণা ধনাবাদ করি। আহা। বধ্দ আমার
মন ইহার উন্নভির অবস্থা স্মরণ করে, ভল্দ বে
কি অপার আনন্দ ও কুভজ্জভা দ্বাস্থ্য নয় হয়, ভাহা
রলিতে পারি না। জগদীশা। এসকল নজকের

कार्त्रण करण ज्यामात्रहे ज्यालात्र करूणा। नजुरा व्यामारमञ्जू करण किहू हे इहेटक शास्त्र ना। ममू-रवात कि अमन गांधा चार्ट् रव, रंग रक्रवन निख বলে জগভের কোন মঙ্গল কার্য্য সাধন করিছে नक्तम इस ? कथनहें ना। दर शतम शिखः ! जुनि বে আমাদিগকে ভোমার উপাসনার অধিকারী ক-রিয়াছ, ইহা অপেকা দৌভাগ্যের বিষয় আর আ-मारमद किछूरे नारे। आश! अरे जेशामना कि ममारक कि श्रीवराद्यंत्र मर्था कि निकटन य छा-त्म किति, त्म है शांत्म के श्री भारत थांख है। বধন আমরা পাপে ভাপিত, শোকে আকুন কি जाता कांत्र कांत्रण अस्ति-छिछ हरे, उथन यमि कान निष्क्रन शारन शमन श्रुस्तक धकान्छ भरन নমভাবে ভোমার উপাসনা করি, ভাষা হইলে আমাদের সেই সকল ছঃখের আর লেখ মাত্রও थारक ना धर मन धरकवाद शविक उन्हा-नटम मध हय। तिहे क्रिश कि विशेष कि म-ম্পানে যদি আমরা প্রতিদিন সপরিবারে তোমার উপাসনায় প্রব্রক্ত হই, তবে আমরা যে কভদুর পর্যাম্ভ উন্নতি লাভ করিজে পারি, ভাহা বলা বায় न।। आहा। छाहा इटेल आमारमत निकष्ट विवाम कनशीम किछूरे खान পाইতে পারে ना, এবং সকলেই একমনা হইয়া ভোমার প্রিয়কার্য্য সাধনে যতুশীল হই। আরু সামাজিক উপাস-নায় বে কভদুর পর্যান্ত হিভ সাধন হয়, ভাহা अदारकरे किছू ना किছू अवशब आह्म। क्ति ना धरे नगाकरे खाकाशर्मा এবং চরিত্র সংশোধনের এক মহৎ উপায়। আহা! এই উপাদনার ছারাই মনুষ্যের দকল ছংখ নিবারণ ও অনম্ভ সুখের উৎপত্তি হয়। ধর্মন কোন রোগী বান্ডি ভাহার রোগ-যন্ত্রণায় নিভান্ত অধির হয়, তখন বদাপি সে একান্ত মনে প্রীভির সহিভ ঈশ্বরের উপাসনা করে, ভবে আর ভাহাকে সেই বস্ত্রণা কাভর করিভে পারে না। বর্থন কোন ইহী ব্যক্তি স্বীয় পুক্রের মৃত্যু-জনিত একেবারে পৌকে বাহ্জানপুনা হয়েন, ভখনও বদি তিনি চিত্ত হির করত সেই পরমেশ্বরের উ-পাসনায় মনোনিবেশ করেন, ভাহা হইলে ভিনি बेहिक युव प्राथ विन्युष्ठ इदेश नेचात्रत्र त्थाम मध

इंडेड श्रुम सूथ क्षां हम। (र ममग्न कान खबीदा नादी खालनाटक निकास इत्रक ७ व्यम-হায় ভাবিয়া বিষাদ-সাগরে মগ্ন হন, দে সময়ও यमि जिनि रेश्या ज्यवनस्य शुक्षक मिटे घुः थ वि-नामान्त्र सना छेशामनाय अवज रन, जारा रहेता ভাঁহার সকল ছঃখ সকল চিন্তা নিবারণ হইয়া অ-পার আনন্দের উৎপত্তি হয়। কারণ, ঈশ্বর আমা-मिश्रोक रव मकल पुरुष ও भौक श्रीमांन करतन, ভাহা কেবল আমাদিগের মঙ্গলের নিগিত। অভএব ঈশ্বরের উপাদনা ছারা উাহার প্রতি চূঢ় বিশ্বাস ও প্রীতি অন্মিলে, আর কোন হঃধ কাতর ক-রিতে পারে না। হে পর্ম পিডঃ পর্মাতান্। যাহাতে আমরা সকলে অলীক সাংসারিক মুখে নিষ্পৃহ হইয়া, প্রীতিও ভজির সহিত ভোমার উপাসনা করিতে পারি ও ভোমার আজা সকল সাধ্যমতে প্রতিপালন করিতে ক্রটি না করি, এই রূপ ক্ষমতা প্রদান কর। জগদীশ ! ভোমাবিনা এমন কুপাবান পিভা ও এমন হিচ্ডেষী বন্ধু কো-ধায় পাইব ? আহা! এখানকার কোন বস্তুই চিরস্থায়ী নয়, সকলের সহিতই বিচ্ছেদ হইবে। নাথ! ভোমার সহিত যে সমদ্ধ ভাহাই কেবল চিরকালের নিমিত। নাপ! ভোমার বল প্রেরণ করিয়া এক্ষণে আমাদের ছুর্বল মনকে সবল কর। ভুমিই আমারদের পরম গভি, ভুমিই আমার-দের পর্ম আশ্রয়।

& একমেবাদ্বিভীয়ং।

(FROM THE NATIONAL PAPER.)

As in his last, so in his present letter, Mr. Anglicanus has put forth a few propositions of his creed unsupported by any valid arguments at all. Without meaning any offence to the learned writer on "Christianity" we here beg to suggest in a friendly spirit that if his theological lucuberations are intended for the good of those opposed to his creed, which we presume to be the case, in as much as those orthodox in their religious belief have had enough of such teaching both in a learned and popular shape to need any more, his treatment of the subject, ought, we think, to be a little more comprehensive and convincing. Surely, he cannot expect us to believe that once in the

flight of ages past the Infinite and Immutable God assumed the form of a lowly man, partook of the pleasures and anxieties inherent in the mortal flesh, then being crucified and dead he descended into hell; rose again the third day from the dead : ascended into heaven, and sat on the right hand of God from whence he shall come to Judge the quick and the dead; that the Godhead instead of being one only indivisible Being, consists of three persons each infinite and of equal rank, having separate consciousnesses, and volitions. Surely, we say, he cannot expect us to belive these things simply because they chance to be included in the Athanasian creed. But it may be said the creed is based on the Bible, the word of God, that it contains nothing which cannot be deduced from the Christian Scriptures. Well then, waiving for the present the question as to whether or not we are justified in accepting as truth, every thing that may be contained within the lids of the Bible, does the Bible itself, we ask, explicitly teach us the doctrines of the Trinity and the Divinity of Christ,-doctrines which Mr. Anglicanus would have us believe and which for some centuries together the Christian Church has been peremptorily bidding the world either to accept or be damped for ever? There is not, we believe, one single passage in the whole compass of the Bible in which it is distinctly said that the being of God is threefold. On the contrary we constantly meet in the New Testament with passages, which distinctly declare the Unity of God. We cannot of course admit of inferences and deductions in so important a matter, for if those were allowed we do not know of anything into which the sense of some one or other of the numerous scriptural texts might not be tortured. Has not Polygamy been upheld in the name of the Bible? Have not passages been quoted from the scriptures to support the abominable system of slavery. If the object of any special Revelation, such as the Bible is declared to be, is to enlighten us on those points of which we cannot have any distinct knowledge from the ordinary works of nature, and if the doctrine of Trinity is one of these points. it is to be expected prima facie that it should have been set forth in such a manner as the commonest understanding may have had access to it. But so far is this from being the

case that the word Trinity or some other word of the same import is not at all to be met with from the beginning to the end of the Bible. Again, Christian writers inform us of their religion having progressed in the midst of enemies who lost no opportunity in attacking what they deemed its vulnerable points. Now the Jews, veteran enemies to Christianity, pluming themselves as they used to do on their recognition of the Unity of God, could not have got a better handle with which to assail the Christians than the Trinity. But we have received no account of the Jews, intolerant as they were, of raising any the least objection on the score of this peculiar dogma of Christianity. The apostolic writings treat of other controversial subjects and other objections against Christianity; but are perfeetly silent as to their most important subject, thereby clearly shewing that the first preachers of Christ's religion had no knowledge most probably of the doctrine of Trinity, that it was of latter invention, and reached its prefection at the hand of the schoolmen.

But we would nevertheless deny that there are certain passages in the Bible which confirm the popular notion of the Divinity of Christ such as " I and the Father are one," " the Father in me and I in Him." But on the other hand a larger number of passages run counter to the spirit of these texts such as "my Father is greater than I," " I am in my father, and ye in me, and I in you," " that they Holy Father, may be one, even as we" &c. So in this way it will be seen that by far the larger portion of the New Testament is filled with passages that unmistakeably tend to shew the inferiority nay creatureship of the "son" in relation to the "Father." If contradictions should be avoided, (for who can deny that the passages " I and the Father are one" and " my Father is greater than I" do contradict each other?) we must adopt one of the two alternatives, either admit of a greater latitude of interpretation; or hold Christ to be inconsistent and designing. We for one are not disposed to take such an uncharitable view of Christ's character as the latter hypothesis would imply. We would only rest satisfied with the observation that the Bible is anything but explicit in its ennunciation of the doctrines which constitute the life-blood as if it were of Popular Christianity.

But supposing for argument's sake that the Bible were as explicit as we could wish it to be in expounding the above doctrine, would we then be justified in accepting them as truths and nothing but truths? Repudiators of book revelation as we are, it cannot be expected of us we should accept any thing as true simply because of its having been mentioned as such in the Bible. In a former issue of this paper we attemped to shew that we are not justified in holding anything as the revealed word of God which does not coalesce with the dictates of our intuitional consciousness. Let us try the above doctrines by the application of this test and see how they stand the trial. Now the three persons constituting the Trinity are declared to have seperate consciousnesses and separate wills, to hold converse with each other and to be fond of each others' company, and yet are they said to be one and the same Being. Having all the characteristics of three different personalities we are yet to regard them as one indivisible unity!! Again the Divinity of Christ presupposes that we consider him possessing at the same time the properties of both human and divine natures; to be both finite and infinite at once; to be in short God-man. Now, no one we hope, will deny that these notions commonly entertained about the Trinity and the Divinity of Christ involve the most palpable contradictions. "Perplexities from the nature of Number, of time, of Being; in short all those various conceptions of the mind which are its ultimate facts, and beyond which no power of analysis can reach us; "these says Bishop Hampden while speaking on the Trinitarian controversies "I think," in his Bampton Lectures* * " are our stumbling blocks, causing the wisdom of God to be received as the foolishness of men. These have forced themselves on the form of Divine mystery, and given it that theoretic air, that atmosphere of repulsion, in which it is invested." The ground on which we reject these two fundamental doctrines of Christianity is not because of their mere difficulty, their mysteriousness, that our understanding is not capable of grasping them. We believe in many things which are not cognizable by the logical faculty. We, for instance, believe in the existence of an external world though we have no knowledge of as to how it comes in

contact with our mind. We believe in the existence of an unknown underlying substance in which all the phenomena we perceive inhere. In short "the sphere of our belief is much more extensive than the sphere of our knowledge." We therefore repudiate the Trinity and the Divinity of Christ not because they are difficult of comprehension but because they are contradictory and clash with our intuitive preceptions of Number, Time and Being.

As this is a very important subject relating to the nature and attributes of the Supreme Being, to which it is impossible to do justice in the compass of a single newspaper article, we may resume our considerations bearing upon this matter in future numbers of our Paper.

ष्ट्रिक উপশ্বের সাহায্যার্থ দান প্রাপ্ত।

| পূর্বে বিজ্ঞাপিত | a 2811%. |
|-------------------------------------|-------------|
| গ্রীযুক্ত বাবু দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর : | 1812 |
| गितिमाठल मूर्याभाषाग्र-कर्ममभूत | ২ ৫ |
| মাখন সিং দারগা এই : | t o |
| क्यारभाषां वरमाशिधां ये | 0 |
| यटळाचत मूटबालाधास जे | 8 |
| रेक्द्रवरुख वस् बे | Œ |
| | ৮ |
| ডেপুটি কমিসনর আপীয় 🍇 | 6 10 |
| श्रेतांगव्या मूर्त्यांशीधात्र व | 9 |
| देवमानाथ तम | Œ |
| फ भवान हस्स मिल बे | ૭ |
| কেদারনাথ চটোপাখ্যায় 🗳 | 5 |
| निगारेष्ट्य प्रज व | 2 |
| भूवर्गाम | Œ |
| नाना शकांत्राम 🐧 | Œ |
| लानाम महस्राप थे। ब | Œ |
| राजित्शानाम मरुमान या बी | Œ |
| कत्रमहाद्रेष्टत् औ | • |
| ठ धूनान 🏕 | 840 |
| नानाचकात्राम बी | > |
| ठकभन | \$ |
| উख्य हाँ म ब्रे | 5 |
| দেখ মিছির বক্স এ | 5 |
| পুनिव सामना रहेए श्रास बे | 4 |
| निर्माण मार्ग थे | , \$ |
| | |

2691%0

| তুর্ভিক্ষ-গ্রস্ত দশে প্রেরিত। | | |
|--|--|--|
| 1 Samuel Salama | | |
| পূর্বে বিজ্ঞাপিত | | |
| সম্পুত প্রোরত | | |
| | 460 | |
| ধ্বিত | >88 | |
| 400 | | |
| কলিকাতা ব্রাক্ষ-সমাজের | | |
| ১৭৮৮ শকের ভাত্র ও আখিন | | |
| শাসের আয় বায় বিবরণ। | | |
| অমায় | | |
| ভদ্তৰোধিনী পত্ৰিকা | ৪২৯ | |
| श्रुखकां वर्ष | 58•4g/5• | |
| यञ्चानम् | 39e1120 | |
| डांक माञ्चल | 834/0 | |
| वृद्धिक मान खाख | ٥ ماه | |
| मान थां छ | 40 | |
| গক্তি | 20%0 | |
| Productive | | |
| | २०७०(२० | |
| | | |
| ব্যয় | | |
| | >>>11J50 | |
| ভদ্ববোধনী পত্ৰিকা | >>> d>@ | |
| ভদ্ববেধিনী পত্ৰিকা পুস্তকালয় · · | >>> >>\\ >\\ >\\ >\\ | |
| ভদ্ববোধনী পত্ৰিকা | 502/0 | |
| ভদ্বাধিনী পত্রিকা পুস্তকালয় যন্ত্রালয় | ५०२/० ५७२।८/५० | |
| তত্ত্বোধিনী পত্তিকা পুস্তকালয় যন্ত্ৰালয় মাসিক বেডন | ३०२/• ३७२।४५० २२७।/৫ | |
| ভদ্ববেধিনী পত্রিকা পুস্তকালয় যন্ত্রালয় নাসিক বেডন ভাক মামুল | ५०२/० ५७२।४५० २२७/८ ६०॥४० | |
| ভদ্ববোধনী পত্রিকা | \$02/0 \$\\2\\\\2\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | |
| ভদ্ববেধিনী পত্রিকা পুস্তকালয় যন্ত্রালয় নাসিক বেডন ডাক মামুল অনিক্রপিড আব্রেপিড | \$02/0 \$\\2\\\\2\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | |
| ভদ্ববোধিনী পত্রিকা পুস্তকালয় যন্ত্রালয় মাসিক বেডন ডাক মামুল অনিক্রপিড আনোকের বায় হর্ভিক্ষ উপসমার্থ মেদিনীপুরে প্রেরিড | \$02/0 \$\delta \lambda | |
| তত্ত্বোধিনী পত্রিকা পুস্তকালয় যন্ত্রালয় মাসিক বেতন ডাক মাসুল অনিরূপিত আন্রেপিত আলোকের বায় হর্ভিক্ষ উপসমার্থ মেদিনীপুরে প্রেরিত | 302/0 2201/C 2201/C 2201/0 220/ 230/0 300/C | |
| তত্ত্বোধিনী পত্রিকা পুস্তকালয় যন্ত্রালয় মাসিক বেতন ডাক মাসুল অনিরূপিত আন্রেপিত আলোকের বায় হর্ভিক্ষ উপসমার্থ মেদিনীপুরে প্রেরিত | 302/0 302/0 220/0 22 | |
| ভদ্ববেধিনী পত্রিকা পুস্তকালয় যন্ত্রালয় মাসিক বেডন ডাক মামুল অনিরূপিড আলোকের ব্যয় হর্ভিক্ষ উপসমার্থ মেদিনীপুরে প্রেরিড গৃহ সংস্কার গাছিড | 302/0 302/0 220/0 22 | |
| ভদ্ববেধিনী পত্রিকা পুস্তকালয় যন্ত্রালয় মাসিক বেডন ডাক মামুল অনিরূপিড আলোকের ব্যয় হর্ভিক উপসমার্থ মেদিনীপুরে প্রেরিড গৃহ সংকার গক্ষিড আয় ১০০০(১০ পুর্কার স্থিড ১২১/৫ | 302/0 302/0 220/0 220/0 220/0 230/0 20 | |
| ভত্তবোধিনী পত্তিকা পুস্তকালয় যন্ত্ৰালয় মাসিক বেডন ডাক মামুল অনিক্লপিড আনোকের বায় ছর্ভিক্ষ উপসমার্থ মেদিনীপুরে প্রেক্লিড গ্রহ সংস্কার গাছিড আার ১০০০০০ পুর্বকার স্থিড ১২০০০০০ | 302/0 302/0 220/0 22 | |
| ভত্তবোধিনী পত্তিকা পুস্তকালয় যন্ত্ৰালয় মাসিক বেডন ডাক মামুল অনিরূপিড আলোকের বায় ছর্ভিক্ষ উপসমার্থ মেদিনীপুরে প্রেরিড গৃহ সংস্কার গাছিড আগ্ন ১০৩০(১০ পূর্ব্বকার হিড ১২১(৫ | 302/0 302/0 2201/0 2011/0 2011/0 300 3010/0 30810 30810 30810 20810 20810 | |
| ভদ্ববোধনী পত্রিকা পুস্তকালয় যন্ত্রালয় মাসিক বেডন ডাক মামুল অনিরূপিড আনোকের বায় ছর্ভিক্ষ উপসমার্থ মেদিনীপুরে প্রেরিড গ্রহ সংস্কার গাছিড আরা ১০০(১০ পুর্বাকার স্থিড ১২১(৫ | 302/0 302/0 220/0 220/0 220/0 30 | |

| ১৭৮৮ শকের ভাত্র ও আখিন ম | াদের দানের | |
|--|--------------|--|
| আয় ব্যয় বিবরণ। | | |
| শ্ৰম পায় | | |
| ঞ তিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দাম। | | |
| बीयुक दमगीत्माहन कोधूदी | , ২ ৫ | |
| " भागनाम शाम | . | |
| • | 29 | |
| ज्ञांकश्च क्षेत्रां क्षेत्रा क्षान | 1 | |
| গ্রীযুক্ত দারদাপ্রশাদ গঙ্গোপাখ্যায় | 8 | |
| असकर्मात्र मान । | | |
| শ্রীযুক্ত কাশীনাথ দে | œ | |
| " क्यांवहस्य मूर्यांशीधारेय | > | |
| | y | |
| অনুষ্ঠানিক দান। | | |
| গ্রীযুক্ত শাামাপ্রসন চট্টোপাধ্যায় | ২ | |
| " छूर्नाञ्चमम ठट्डोभाधाय | 5 | |
| | • | |
| | 8• | |
| জায় 8° পূর্বকার শ্বিত . ১১৫৭° | | |
| | >७६५० | |
| ব্যয় | • | |
| जान धर्म क्षात्र कना मिननी पुत | | |
| वाकामगरक मान | २ ० | |
| শ্রাবণ ও ভাদ্র মাদের সামৎসরিক | | |
| দান আদায় জন্য সকারের ক্ষিয়ন | 290 | |
| | २५०/० | |
| ছিভ | 208100 | |
| শ্রী সারদাপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যার। সম্পাদক। | | |

অশুদ্ধ শোধন।

পত মাসের পত্রিকায় " মহাত্মা হরদেব চটো-পাখ্যায়ের পরলোক প্রাপ্তি" প্রস্তাবে অনবধা-নতা বশত প্রারণ মাসের চতুর্থ রাজিতে তাঁহার পরলোক প্রাপ্তি লিখিত । ইইয়াছে। বাস্তবিক তিনি তাদ্র মাসের চতুর্থ রাজিতে মান্ধনীনা সম্বরণ করিয়াছেন।

ডত্বাধিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্রাক্ষমার কইতে প্রতি গ মানে প্রকাশিত হয়। সুপ্য ছয় আলা। অপ্রিম বার্থিক সুল্য তিন টাকা। ভাক বাস্থল বার্থিক বার আনা। সত্ত্ব ১৯২৬। কলিগতাক ৪৯৬১। ২৫ কার্তিক শনি বার ৪



তভারোধিনীপ্রতিকা

রক্ষ বাএকমিনমগ্রক্ষানী স্থান্ত কিঞ্চনাসীন্ত দিক্ষণ সর্ক্ষমসূত্র । তদের নিত্যং জ্ঞানমনস্তং শিবং স্বতক্ষ্মিরবয়বন্দক-নেবারিতীয়ং সর্ক্ষরাপি সর্ক্ষমিয়স্ত সর্ক্ষাশ্রম সর্ক্ষরিৎ সর্ক্ষশক্তিমদ্ প্রুবং পূর্বমঞ্জিমমিতি । একস্য তদৈয়বোপাসন্মা পার্ত্তিকনৈহিকক শুভস্তবতি । তদ্মিন্ প্রীতিস্থস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসন্মের ।

ঋণ্যেদ সংহিতা

প্রথমগুলস্য ত্রোদশান্ত্বাকে একাদশং সূক্তং ৷

গোতমক্ষ্মিঃ পংক্তিছনঃ ইন্দ্রোদেবত।।

১১। তা অস্য পৃশনাযুবঃ সোমং শ্রীণৃত্তি পৃশ্বঃ। প্রিয়া ইন্দ্রস্য ধ্নেবে। বজুং হিম্নতি সার্যকৃৎ রস্বীরম্ব স্বরাজাং।

২>। 'ডাঃ' পুর্বের্কারু 'অস্য' ইজস্য 'পৃশনাযুবঃ' স্পর্মনকামাঃ 'পৃশ্বরঃ' নানাবর্নাঃ গাবঃ ইজেন পাতব্যং 'নোমং'
প্রমা 'ঞীগুন্ধি মিঞীকুর্বজ্যি। 'ইজস্য' 'প্রিযাঃ' প্রীতিহেডুভুডাঃ 'চাঃ 'ধেনবঃ' 'নাযকং' শত্রুণাং অন্তকারকং
'নজং' আষুধং 'হিছন্তি' শত্রুষ্থা প্রের্ষন্তি। ইজ্যো যথা
শত্রুষ্ব বক্তং প্রের্ষতি ওখা ইজস্য মনং উৎপাদযন্তীভ্রেঞ্জঃ। অস্তর্থা প্রবিব।

১১। সেই সমস্ত ইন্দ্রের করস্পর্শ লাভার্থী নানা বর্ণ ধেনু ইন্দ্রের পেয় সোম রসে ছুগ্ধ মিশ্রিত করিয়া দেয় এবং যাহাতে ইন্দ্র শক্র-সংহারক বজু শক্রগণের প্রতি নিক্ষেপ বরেন, উহারা ইন্দ্রের এই রূপ হর্ষোৎপাদন করিয়া দেয়। ইন্দ্র উচাদি গকে যথোচিত প্রীতি প্রদর্শন করিয়া থাকেন। ঐ সকল ধেনুই তুর্ম প্রদান পূর্বক লোকের আশ্রয়ে থাকিয়া ইন্দ্রের রাজ্য লক্ষ্য করিয়া অবস্থান করে।

アクタ

১২। তা অস্যু নগসা সহঃ সপ্র্যান্তি প্রচেত্রঃ। ব্রতান্যস্য
সন্চিরে পুরার্ভাৎ।
রন্ধ স্বরাজ্যং।

১২। 'এ: চেড দঃ' প্রাকৃষ্টজানাঃ 'ডাঃ' গানঃ 'জন্য'
ইন্দ্রস্য 'সহঃ' বলং 'নমসা' স্থকীয়েন প্রোর্জণ জ্ঞান্ধ
'সপর্যান্তি' পরিচরন্তি। 'পুরুণি' বছুনি 'জন্য' ইন্দ্রস্য
'ব্রতাণি' শক্রবধাদিরপাণি নীর্য্যকর্মাণি 'সন্দিরে' সেবিরে জ্ঞাপয়ন্ত ইত্যর্থঃ। কিমর্থং 'পুর্বাহিন্তযে' যুযুৎস্থনাং শত্রুণাং পূর্ব্যমেব প্রেজ্ঞাপনায়। জ্ঞানন যুধ্যমানাবৃত্তাদয়ঃ সর্ব্রে মরুণং প্রাপ্তাঃ কিমর্থং ভবন্তিঃ প্রাণংস্ত্যক্রন্তাইতি ডেয়াং বোধনায়েত্যর্থঃ। জ্ঞান্ত পূর্ব্যবং।

১২। ঐ সমস্ত প্রকৃষ্ট-জ্ঞান-সম্পন খেনু স্বীয় ত্থা ছারা ইন্দের বলবীর্যা পরি-বর্দ্ধিত করিয়া দেয় এবং যুদ্ধার্থী শত্রুগণের পরিজ্ঞানার্থ ইন্দের শত্রু বধাদি ৰূপ বছ-বিধ কার্যা প্রচার করিয়া থাকে। উহা-রাই ত্থা প্রদান পূর্বক লোকের স্বাক্সয়ে থাকিয়া ইন্দের রাজ্য লক্ষ্য করিয়া অব-স্থান করে।

429

शायुक्तः स्वा

১৩। ইন্দ্রো দধানো অক্তি-ব্রাণ্যপ্রতিদ্বঃ। জ্যান নব্-তীর্ব।

১৩। অত भाष्ट्रायनित है जिसान महिकटण । आधर्यन्ता प्रशीता कीवरण प्रभारमनाञ्चताः शवावकृत्ः। अथ जीमन चर्तरण क्यू देवश मूर्ती भृथिवा खर्दा । खर्थस टेखव खरेदेवश गर धाक मनकूरन् उष्विमचिष्यन् वर्तर गण देखि खेळात। অধ পথেক তত্ততাৰ নেহ কিমস্য কিকিৎ পরিশিউনজ-মন্ত্রীতি। তক্ষা অবোচম্ অস্ত্যেতদাশ্বং শীর্ষং যেন শির্সা অবিভ্যাং মধুবিদ্যাং প্রাব্রধীৎ। তত্ত্বাবিভাষত্রাভবৎ रें कि। श्रुन हिटलाश्बरीय जमसिष्टरक्षि। जसादेवनियुः। जन्दर्शनावजान् विमा। कर्:। भर्यानावकरेव नाम क्रूफ़्राक-जना क्यनार्क मद्रः माम्मरण। उमा निरुत्माश्चि-বিজ্ঞোৎসরান জ্যান ইতি। 'অঞ্চতিক তঃ' পরেরঞ্চি-मिका अफिकृत मच इहिष्कः 'ইखाः' आधर्यानमा 'मधीकः' এড< সম্ভক্ষা ঋষেঃ'অস্তিঃ' অখুশিরঃ সম্বন্ধিতিঃ অস্থি-खि: 'नवणीर्वव' नवमः शाका मवणीः प्रत्माखत्राश्चेमण्याः थ्याकाः। छथा हि लाकअमर्र्यस्या दलवारश्रकुमानावासूती মাযা ত্রিধা সংপদ্যতে। ত্রিবিধাতীভানাগতবর্জনান কাল-छ्टानन फ्यकानवर्डिटमा दिवादश्रुर श्रूमवृति खाट्याकर ত্রিশুণিতা ভবতি। এবং নব সম্পদ্যতে। পুনর্গি উৎসা-हामि गक्किवय क्रटणन देवस्थान माछ मश्चविश्माणिः मश्चन-দ্যুতে। পুন: সাত্মিকাদি অণত্রয় ভেদেন ত্রৈঞ্জন্যে সভি একোতরাশীতিঃ সংপদাতে। এবং চতুভি জ্বিকৈথ নিডায়া मायाया प्रशक्त प्रिकृ अटबाक मरकाटम मिक नय नयख्यः সংপদ্যতে 🕛 এবছিখ মাহান্তপাণি 'বৃত্তাণি' আবর্কাণ্যস্তর-ভাতাৰি 'ভ্ৰান' <mark>হতবান</mark>।

১৩। যাঁছার বিরুদ্ধে কেছই বাক্য ক্ষুর্তি করিতে পারে না, সেই ইন্দ্র মহর্ষি দ্বীচির অস্থি বারা দলোক্তর অফশত সংখ্য অস্থুর-গণকে সংহার করিয়াছিলেন।

464

১৪। ইচ্ছৰশ্বস্য যক্তির: পর্ব'-তেমপ্রিতং। তরিদক্ষ্ণা-বতি।

১৪। 'পর্বাহেরু' পর্বাহর নিরিয়ু 'অপজিতং' অপলত্য ব্রিডং 'অধান্য' অধানত্তি জনীচঃ 'বং' 'শিরঃ' 'ইক্ষ্ম্'

ইজে। বর্ত্ততে 'শর্ষণাবৃত্তি' এতৎ সংজ্ঞাকে সন্ধাস 'তৃৎ' নিরঃ 'বিদং'অজ্বাসীৎ জ্ঞান্তা চুদাক্ত্য তদীবৈঃ অভিভি রু ত্রাণি জ্বাদেতি পুর্বাস্থা বৃত্তি সক্ষঃ।

১৪। ইন্দ্র পর্বতম্ব দধীতির অন্থি প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন কিন্তু ঐ অন্থি দর্যনাবৎ নামক সরোবরে আছে ইহা জা-নিতে পারিয়া তাহা আহরণ পূর্বাক পু-ব্যাক্ত অন্তরগণকে সংহার করেন।

F77

১৫ ৷ অত্রাহ্র গোর্মম্বত্রামূ স্বফুরপ্রীচাং ৷ ইপা চ্চ্রেমিসো গুহে ৷ ১ ৷ ৬ ৷ ৭ ৷

১৫। 'জাত্রাহ' জান্সিবের 'গোঃ' গান্তঃ 'চন্দ্রমসঃ' 'গুছে'
মণ্ডলে 'ছাটুঃ' দীপ্রস্য জাদিত্যস্য সম্বন্ধি 'জাগীচ্যং' রাত্রৌ
অন্তর্হিতং অনীয়ং যং 'নাম' তেজঃ তৎ জাদিত্যস্য রক্ষয়ঃ
'ইপা' ইপং জনেন প্রকারেণ 'আমন্থত' জালান্ । উদ্ধান্দর ক্ষেতি চন্দ্রবিষে স্থায়িকরণাঃ প্রতিক্ষান্ধি । তত্র প্রতিক্ষান্ধি । কর প্রতিক্ষান্ধি করণাঃ স্থায়িকরণাঃ প্রতিজ্ঞান্ধি । এতদুক্ষং ক্ষরতি । মন্ত্রান্ধি করিগানা কজ্জ ইত্যর্থঃ। এতদুক্ষং ক্ষরতি । মন্ত্রান্ধি করিগানা কজ্জ ইত্যর্থঃ। এতদুক্ষং ক্ষরতি । মন্ত্রান্ধি কর্মান্ধি তেজঃ তৎ চন্দ্রমন্তর্গানি পরিগণিতভাব । আতাহছোরার্থাঃ প্রকাশক ইন্ত্রের ইতি ইন্সপ্রতেঃ প্রতিবিধানভাবি ইন্সো দেবতেত্যেত্ব উপপন্নং ক্ষরতি । উদ্পূত্রস্য তেজসঃ আন্তর্যান্ধ্য চন্দ্রমসঃ প্রাধান্য বিবক্ষয়া চান্ধমস্যানিক্ষী বিনিষোগেছপুরপ্রপন্নতে । ১ । ৭ । ৭ ।

১৫। এই রাত্রিকালে গমনশীল চন্দ্র মগুলে যে ভেজ অন্তহিত আছে, ভাহা-কেই দীপ্তিমান সূর্য্য-রিশ্ম বলিয়া জানিবে। আদশাদিত্য মধ্যে পরিগণিত ইন্দেই সেই সূর্য্য। ১। ৬। ৭।

उ। कश्चा ७ मगाज-मरकार।

वक्तरं क्वन स धर्म-गः कार्त्रहे जनस्म राख रहेता चार्ड्स, व्यास नरह ; मश्रीक्र-मरकारत्व कनाउ खात्रक चार्ट्सानम हिन-प्रारह। वक्तरं छात्रक दर्स समुगात विच- (श्रुंहे পরিবর্ত-লক্ষণ লক্ষিত হইতেছে। এইকণে य अकात खान निका इटेटण्ट. इश्रांट चार्यातक रे गर्भारकत वर्षमान चाव-श्वादक जांत्र जालनातमत्र উপযোগী বোধ कतिट कटक्न ना। यनि अ मर्गाट कत छे ९ कर्ष সাধনের নিমিত্ত অধাপি রীতিমত প্রকাশ্য সম্প্রদায় নির্শিত হয় নাই,তথাপি ভবিষয়ক উদানের নিভান্ত অভাব নাই। যে ধর্মের महिक हेर लांक ७ शत्रालादकत मविदमय সম্বন্ধা, যে ধর্মা বিষয়ক কুসংক্ষার প্রায় ডা-वर उन्न किरक है सन्न कतिया तार्थ, मिहे ধর্ম-সংস্কারই সকল অপেকা গুরুতর কার্য্য। ত্রাহ্মসমাজ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সেই কার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। ধর্ম-সংস্কারের স্হিত স্মাজ-সংস্কারের অভি নিক্টতর সম্বন্ধ বিশেষত একণে সমাজ-সংস্কার ল-ইয়া ব্রাহ্মগণের মধ্যে সাভিশয় আন্দোলন চলিরাছে এবং অনেকে ব্রাহ্মধর্ম ও সমাজ-সংস্কারকে একীভূত করিয়া বুঝিতেছেন; এই कना এই छूरेंটि विषय विभन-बट्न व्याहेश (मञ्जा व्यावमाक हरे (क्ट्र

চির-সেবা ধর্ম ও নৈমিন্তিক কার্যা এক
ভাবে গ্রহণ করিলে ব্রাহ্মধর্ম ও সমাজসংস্কার একাকার হইরা মহান্ অনর্থ উপশ্বিত করিবে। সমাজ-সংস্কার ও সভ্যতাবর্জন যদি ব্রাহ্মধর্মের অক্স মধ্যে প্রবিষ্ট করা হয়, তাহা হইলে ব্রাহ্মধর্মা কেবল সংস্কৃত ও মভ্য সমাজেরই ধর্মা হইয়া থাকিবে। বিশ্বজনীন, আ্যান্মিক ও উ-দারতর বলিয়া ব্রাহ্মধর্মের যে মহিমা কীর্তিত হইয়া থাকে, ভাহার যথেই হানি করা হইবে। ব্রাহ্মধর্ম্ম নিত্য-সেবা; যে-মন প্রতিদিন অন-পান গ্রহণ করিতে হইবে, মেই রূপ প্রতিক্ষণে ব্রাহ্মধর্মকে প্রতি-পালন করিতে হইবে। সমাজ-মংস্কারের मृत्र मश्कात कहा चावभाक इहेन्ना छेडिएत. তখন एक पृत्र পर्यास निम्न कतिएक स्ट्रेट्य। कि यूवा कि दक्त, कि खी कि शूक्रम, কি সভা কি বর্কার, ধর্ম সকলেরই আ-আর ভূষি ও আরাম-ছান; কিন্তু সমাজ-मश्कारत व्यवस्कृतिराष्ट्रात मकरनहे व्यथ-সর হইতে পারে না। সমাঞ্চ-সংস্কার ও मভाতা वर्षात्मत व्यक्त मारे ; यक पिन বিচিত্ৰ-অকৃতি মনুষ্য-কুল পৃথিবীতে সমাজ-वक रहेशा शांकित्व, एक मिन क्रांकिमिनहे সমাজ-সংস্কার ও সভ্যতার মৃতন মৃতন কার্য্য অনুষ্ঠান করিছে হইবে। क्रेश्वदर्शाभागा, मणा-निर्छा, माग्र-वाबहांत्र. আত্মসংযম প্রভৃতি ব্রাক্ষধর্মের অঙ্গ স-মুদায় দেশ কাল ও অবস্থার শ্রুতি নির-পেক্ষ হইয়া নিরস্তর এতিপালন ক্রিতেই इटेटवा धर्म मकल काट्यांब्रहे निवासकः সমুদায়ই ধর্মের অধীন করিয়া অফুষ্ঠান क्रिटिं रहेटव : कि ख धर्मा नमा क्रियं च-धीन नटह, त्राकनी जित्र ७ मांग नटह जवर कृषि वानिकातं भूथारियकी नरह। जाक-ধর্ম একেশর-প্রতিপাদক, অপৌত্তলিক ধর্ম; ঘাঁহারা বিশাস ও কার্যো এক মাত্র ঈশ্ব-त्र क अशीकात कतिरवम, खाक्रधर्म कांश्त-দিগেরই নিজম। সমাজ-সংস্কার প্রভৃতি माश्मातिक कार्या वहेशा खाटकाता यमि व्या-পনার রুচি অমুসারে ধর্মের অবিরোধে সহস্র মতে বিভক্ত হইয়া যান, ব্রাহ্মধর্ম रमहे मकत्वतरे माधात्व मुल्लाख इहेटव। যে সকল বিধবা পরলোকবাসী পতির এতি আতাত্তিক অনুরাগ নিবন্ধন আত্ম-সংযম পূৰ্বক চিরজীবন জ্রন্সচর্য্য অবলয়ন ক-तिया शांकिटव, जांत याशंता विकीय छर्छ। अस्य क्रिया शुनतात्र भार्यका धटका मीकिन्छ रहे(व: जामार्थ छ जटमत्र व्यवस्था हरे-বেন। যদি কোন জী বা পুরুষ চিরজীবন অনুচাবস্থায় অবস্থান করে, প্রাশ্বর্ধন তাহারদিগের নিমিত্ত মুক্তবার থাকিবেন। নিজ
বর্ণেই অবস্থান কর, আর বর্ণান্তরের সহিত
সংকীর্ণ হইয়া যাত; প্রাজ্ঞার্পা উভয়েরই
আত্মর হইবেন। ফলত প্রাশ্বর্ধণা ও প্রাশ্বন
সমাজ সকলকেই আহ্বান করিতেছেন
এবং সকলেরই আরামস্থান ও শান্তিনিকেতন হইরা আছেন।

সমাজ-সংস্কার ও সভ্যতা নিতান্ত বাঞ্জ-নীয় হইলেও তাহা ব্রাক্ষধর্মের লক্ষণ বলিয়া কথনই পরিগৃহীত হইতে পারে না; কিন্ত আমারদের এৰপ বলিবার বিলক্ষণ অধিকার আছে যে ত্রান্দোরা ব্যতীত সমান্দ সংস্কারে ও সভাতা বর্দ্ধনে আর কে অগ্রাসর হইবে ? ব্রাহ্মধর্ম উন্নতির সমুদায় প্রতিবন্ধক দুরীক্ত করিভেছে। ত্রাক্ষেরা যেমন ধর্ম বিষ্যে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছেন; সেই ৰূপ এ-ক্ষণে আপনার আপনার সামর্থ্য, অবস্থা ও অভিকৃতি অনুসারে উন্নত জ্ঞান-বিজ্ঞানে বিশুদ্ধ আচার-ব্যবহার প্রভৃতিতে সকল দে-শের অগ্রগণা হইয়া মাতৃ-ভূমির মুখ উ-জ্জুল করিতে থাকুন। এ সকল বিষয়ে ব্রাহ্ম বাতিরেকে আমরা আর কাহার মুখ চাহিয়া থাকিতে পারি?

ব্রাক্ষেরা ঈশ্বরের মঙ্গল ইচ্ছার অনুকরণ করিয়া সাধান্ত্রসারে সমাজ-সংকারে
অগ্রসর হন; যে সকল ভয়ানক পোষে
অন-সমাজ আকুলীভূত হইয়া আছে, উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দারা তাহা দুরীকৃত করেন;
পরস্পরের স্বাধীনতা ও স্বথ স্বছন্দতার
অবাঘাতে সামাজিক নিয়ম-সকল পরিবর্ত্তিত, সংশোধিত ও সংস্থাপিত করেন;
ইহা ধন জন বিদ্যা বৃদ্ধি প্রভৃতি বছবিধ
উপকরণ-সাপেক্ষ হইলেও নিতান্ত প্রাধনীয়,
ভাহার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

থিওডোর পার্কর।

২৭৯ সংখ্যক পরিকার ১৫০ পৃষ্ঠার পর।

বদি আমরা মনুষ্য জাতির ধর্ম সংক্রান্ত रेडिरांग भर्गात्नाच्या कति, जारा रहेत्न দেখিতে পাই যে মনুষ্যের সভ্যতার তিন প্রকার অবস্থায় উপাসনার তিনটি মত क्षस्य इहेत्राह्य। व्यथम करणांभागनात মত, দিতীয় পুরুষোপাদনার মত, তৃতীয় একেশ্বরোপাসনার মত। যদি স্থির চিত্তে असुधान कहा यात्र, छांहा हहेटन এই जिन खानीरकरे वाङ् **अ अ**गन्त्र्न विषया वाध হইবে, কিন্তু আপাতত আমাদিগের এই প্রস্তাবের বিশেষ উপযোগী বলিয়া উহা এ ৰূপেই কম্পিত হইল। এই তিন প্ৰকার উ-পাসনা প্রভাক জাভিতে প্রায় দৃষ্ট হয়। এক প্রণালী যে স্বতন্ত্র একটি জাতিকে অধিকার করিয়া রহিয়াছে তাহা নহে। দেথ খৃফী পৌস্তলিক জাতিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াও এক মাত্র সভা অরপ ঈশবের উপাদক হইয়া ছিলেন। আবার এমনও অনেক লোক দে-থিতে পাওয়া যায়, যাহারা বিশুদ্ধ ধর্মান্তু-সারী অপৌ**ভ**লিক **জা**তির মধ্যে সঞ্জাত ও শতিপালিত হইয়াও বছ সংখ্য দেবভার উপাদক হইয়াছে। স্থুতরাং ইহা দারা এক প্রকার প্রতিপন্ন হইতেছে যে যাহার যে ৰূপ আধ্যাত্মিক উন্নতি, তাহার ধর্মও তদমুৰূপ উন্নত হয়।

যে ধর্ম-প্রভাবে পশু পক্ষী প্রভৃতি অভি
থকাণ্ড গ্রহ নক্ষত্র পর্যান্ত হাবর ক্ষমাত্মক
ভৌতিক পদার্থ সমুদারের উপাসনা করা
যায়, ভাহাকে কড়োপাসনা বলে। এই
কড়োপাসনার নানা প্রকার বিধি ও
থালী আছে। ভৎসমুদায় অভি প্রাচীন
কালের নায় এক্ষণেও অসভা কাভিদিনের
মধ্যে বছল পরিমাণে প্রচলিভ ইইয়াছে।
যথন মনুষ্য-সমাক্ষ কঞ্জ পদ মাত্র উম্বভি

পদবীতে আরোহণ করে, যথন সভাতার অত্যত্পই উদ্যেষ হয়, যথন সামাজিক আ-চার বাবহার নিভান্ত বনা ও যৎসামানা থাকে, ষথন মনুষোর বুদ্ধির্ভি কারণ অন্তু-<u>थावन ना कतिया कार्या कटत, यथन मसूया</u> প্রকৃতি ও আপনাকে জানিতে না পারে, তথনই এই জড়োপাদনা প্রবর্তিত হয়। কোন কোন মহাত্ম কহিয়া থাকেন যে, मञ्जूरवात खम उठारनत शृर्द्य थमा छान জ্ঞানে, স্তরাং ভাষারা সব্বাথ্যেই ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস ও এক মাত্র ভাঁহারই উপা-সনা করে। মনুষ্যের ভাব মনুষ্যকে খ-ভাবতই এক ঈশ্বরের দিকে লইয়া যায়। যদি ভাবের কার্যা গুলি সম্পূর্ণ অমুষ্ঠিত रुत्र, তोहा रुटेटल এই श्रकांत ष्रसूत्रांस मक्र छ, সন্দেহনাই, কিন্তু যথন মন্তুব্যের অসভ্যতার সহিত অনম্ভিজ্ঞতার একাস্ত প্রাত্মভাব থাকে, তথন ভাবের প্রকৃতি অনুসারে কার্য্য ক-দাচই অনুষ্ঠিত হয় না, স্কুতরাং তৎকালে ধর্ম-ভাব আপনার বিষয় ঈশ্বরকে বিশৃত হয়।

এই ধর্মে পশুপকী মৃৎ পাধাণ প্র-ভূতি স্থাবরজঙ্গমাত্মক পদার্থ-সমুদার দেবতা বোধে উপাদিত হইয়া থাকে। এই সমস্ত উ-পান্য পদাৰ্থ পশু পক্ষী ওমূৎ পাধাণ ৰূপে পরিগণিত না হইয়া ঈশ্বরের স্বৰূপ বলি-রাই পরিকম্পিত হয়। জড়োপাদকেরা কহিয়া থাকেন যে, প্রকৃতি ঈশ্বরের ছারা; ঈশ্বর শ্বয়ং এক্তিরূপ জ্অমুবে অবস্থান ক্রিভেছেন। স্ত্রাং এম্বলে স্থাবর জ-अभाषाक भन्नार्थ ममूनांत्र चन्नभ-तृष्किटक कमा-ছই উপাসিত হইতেছে না। দেখ, ইন্দি-পট্ দেশীয়েরা কুত্তীরের উপাসনা করিয়া थाटक । উहाता करहरा, এই कह जेन्यदेत व्यक्तक व्यक्तिन ; चनाना कहत नार ইহার জিহ্বা নাই এবং ঈশ্বরও আপনার মহিমা ও শক্তি স্বমুধে ব্যক্ত করিতে চাহেন म। এই ৰূপ যে জাতি যে কোন সম্ভৱ चांत्राधना करत, रमहे कहत वहे शकांत वक একটি অসামান্য শুণের পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। কোন জন্তর বাভা৷ #-ভূতি কএকটি প্রাক্তিক ঘটনা উপস্থিত **रहेवात चार्ञाविक भूर्वछान, कान ब**ह्यत অসম্ভব বশ্যতা, কোন জম্ভর আন্তরিক ভাবের অনববোধ, এই সমস্ত গুণ উহা-দিগকে মমুবোর অজীত শক্তিতে ব্যবস্থা-পিত করিয়া দিতেছে। এই সমস্ত গুণের সন্তাবই উহাদিগকে আরাধ্য করিয়াছে। এই मच्छनांत्र मामाना भनांदर्श (महे थ-নস্ত জ্ঞান অনন্ত শক্তি ঈশ্বরেরই উপাসনা করিয়া থাকে। কিন্তু যে মনুষ্যজাতির জ্ঞান ও শক্তি অবগত হওয়া যাইতেছে, এ অবস্থায় সে কদাচই উপাসনার উপযুক্ত হইতে পারে না।

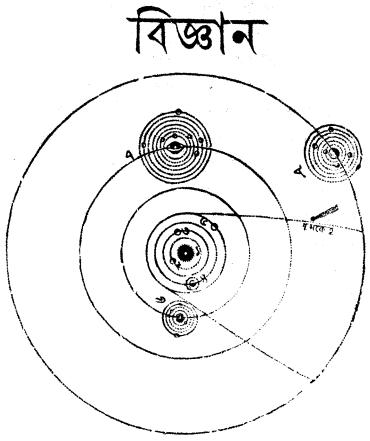
এই কাম্পনিক ধর্মা এক্ত সভ্য ধর্মের শৈশবাবস্থা। এন্থলে মনুষোর ধর্মভাব নিতাম্ভ অনুমত অবস্থায় পৌষিত হই-ভেছে। বাহ্য-জ্ঞান চিস্তার উপর স্মাধি-পত্য করিতেছে এবং প্রকৃতিতে ঈশ্বরত্ব আরোপিত হইতেছে। সমস্ত এক্তিই ঈশ্বর। এই ধর্মের প্রভাবে পূর্বতাত্ত-পূৰ্ণতায় নিহিত এবং স্ৰফী অপেকা স্ফ পদার্থই পূজিত হইতেছে। এই ধর্মের व्यावात डेक उ नीठ এই इंडें व्यनानी আছে। পশুপক্ষীর আরাধনা ইহার নীচ প্রণালী এবং চন্দ্র সূর্য্য প্রভৃতি প্রকাণ্ড বড়পিণ্ডের আরাধনা উচ্চ প্রণালী বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। গ্রিশ দেশীয় পণ্ডিত ও ভারতবর্ষীয় পূর্ববতন আচার্যোরা এই উচ্চ প্রণালীর অনুসারে বিশ্বকেই ঈশ্বর বোধ করিয়া আরাধনা করিতেন। ভৎকালে ভাঁহারা ঈশ্বরকে বিশ্ব হইতে স্বভন্ত দেখিতেন না। স্থতরাং বিশ্বোপা- সনা ও জড়োপাসনা প্রায় একই থকার বলিতে হইবে।

এই मञ्चानांत्र मर्था व्यरकारकत्र शख-शको हता सूर्या अकृष्ठि এक এक्षि निर्मिष (मवड) आहा। এই ममस अमार्थ स्थि-স্থিতি প্রসয়-কর্তা ঈশ্বরের সম্পূর্ণ প্রত্যক প্ৰতিৰূপ বলিয়া নিৰ্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে। এই मञ्च्यशीता এই क्षेत्र विद्वहन। कदत যে. এই সমস্ত উপাস্য পদার্থ মন্তুষ্যের नाम कीवनमण्या। এই व्यवसात्र भूरता-হিত বলিয়া একটি স্বতম্ব শ্রেণী প্রতিষ্ঠিত इत नाहै। मकत्वहे हेक्श्युमात्त व्याप-নার ইফী দেবভার সল্লিহিত হইভে পা-রিত। এক জন মধ্যবতী পুরুষের সা-श्या वाजित्तरकर धारतात ये अजीचे দেবভার উপাসনা ও তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিতে সমর্থ হইত। উপাসনার কিছুমাত্র নিয়ম ছিল না। উপাদকেরা স্ব স্থ ইচ্ছা-নুসারে উপাসনা সম্পন্ন করিত। এই ধর্মো নির্দ্দিন্ট কোন একটি অধিকার ও ধর্মসং-ক্রান্ত মত প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। প্রত্যেকেই স্বাধ্যান্ত্রমোদিত বিষয় গোপন করিয়া রাখিত।

যত দিন মনুষোরা ঘোরতর অজ্ঞানাক্ষকারে আচ্ছন ছিল, তত দিন এই জড়োপাদনার প্রাচ্জাব দৃষ্টিগোচর হইত। অনন্তর যথন বস্তুগত গুণের প্রত্যাহার ও তাহার
ব্যাপ্তি নিরূপণ করিবার শক্তি মনুষোর
পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল, যথন বাহ্য প্রক্রভির গুণ উহাদের সুস্পেই হৃদয়ক্ষম হইল,
তথন এক একটি গৃহের এক একটি প্রত্যক্ষ
পরিদৃশ্যমান দেবতা প্রতিতিত হইতে লাগিল। পরে দেই দেবতা এক একটি জাতির
দেবতা বলিয়া পরিগণিত হইল। কিন্তু এই
সমস্ত দেবতার শক্তি পরিমিত বলিয়া দকলেই স্থীকার করিত।

এই कट्ट यथन পরিবার ও জাতি সাধা-রণের শ্বভন্ত শ্বভন্ত দেবছা কম্পিত হইল. তথন উহাঁদের ইচ্ছা হাদয়ঙ্গম করাইতে এবং ছঃখ নিবৃত্তি ও সুখ বৃদ্ধির আমুকুল্য প্রার্থনা করিতে পুরোহিত আবিশ্যক হইল। অধ্যত এই পুরোহিত দিগের এই ৰূপ ক্ষমতা ছিল যে ইহাঁরা কেবল আধ্যাত্মিক ব্যবস্থাই এদান করিবেন। পরিশেষে ইহাঁরা কত গুলি দেবরহন্য প্রস্তুত করিলেন। দেব-গণকে দাধারণ জ্ঞানের অবিষয়ীভূত বলিয়া প্রচার ক্রিতে লাগিলেন। কত গুলি মত. বিধি ও প্রণালী প্রতিষ্ঠিত করিলেন। উ-পাসকদিগের অভি অভ্যাচার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমশ তাঁহাদিপের রাজ্য শাসন শক্তি অধিকার করিবার স্পূর্ণ বলবতী হইরা উঠিল। তথন তাঁহার। দলবদ্ধ হইরা একটি ঐশ্বরিক রাজত্ব সংস্থাপন করিলেন। নিকুষ্ট অনিয়ন্ত্র প্রভুত্ব আধিপতা করিতে লাগিল। এই ৰূপ পৌরোহিতা বীতি সর্বাত্যে আরক হইয়া বহু কাল চলিয়া আ-সিয়াছিল। এক্ষণেও যে জাতি সভাতার স্থানিমাল আলোকে উদ্ধানিত হইয়াছে. দেই জাতি মধ্যেও এই পৌরোহিত্যাধি-কার নয়ন গোচর হইয়া থাকে।

দমেন সদৃশং ধর্মং নানাং লোকেষু শুক্রম।
দমোহি পরমোলোকে প্রশন্তঃ সর্মধর্মিণাং ॥
মুখং দান্তঃ প্রথণিতি মুখক প্রতিবুধাতে।
দমন্তেলোকর্মিতি পবিজ্ঞ দমং পরং।
আদান্তঃ পুরুষঃ ক্লেশং অতীক্ষুং প্রতিপদাতে।
আনর্থাংশ্চ বহুনন্যান প্রসূক্ষত্যাতাদোষকান্॥
সভাং সংসুসদা ধর্মঃ সভাং ধর্মঃ সনাভনঃ।
সভামেব নমস্যেভ সভাং হি পর্মা গভিঃ॥
সভাং নামাবায়ং নিভাং অবিকারি ভবৈবচ।
সর্মধর্মাবিরুদ্ধেন যোগেনৈভদ্বাপ্যতে॥
মহান্তারত শান্তি পর্ম।



व्यागता तकनीटि नट्यांमध्य पृष्टि নিক্ষেপ করিলে দেখিতে পাই যে, নির্মাল नौलवर्ग व्यक्ति विखीर्ग भूनामत्र अटलटम हीत-কের নাায় উজ্জ্বল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রহ নক্ষত্র প্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থ সমুদার অবিরল ভাবে লম্বিত রহিয়াছে। এই সমস্ত দেখিবা-মাত্র বিস্ময়াবেশে অভিমাত্র অভিভূত হইয়া মনোমধ্যে স্বভাবতই এই ৰূপ প্ৰশ্ন উপস্থিত হইয়া থাকে যে, যাঁহার অঙ্গুলি-সঙ্কেতে এই সমস্ত অন্ত প্রকাণ্ড জড়পিও অসীম व्याकान गर्धा धांत्र (वर्ष खांगामान इहे-ভেছে, ডিনি কি পৃথিবীর ন্যায় ইহাদিগকে मकूषा-मृत्र कोन कौटवत वाटमाश्रयांशी করিয়া দিয়াছেন ? ঐ সমস্ত জ্যোতিঃ প্র-मार्ट्स कि अमन गकन कीव वाम करत যাহারা বিবেচনার নিমিত বুদ্ধির্তি, স্মরণ করিবার নিমিত্ত স্থৃতি শক্তি এবং দয়া স্নেহ প্রকৃতি উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তি সমুদার অধিকার করিতেছে ? উহাতে কি উষারাগ ও সন্ধ্যার

শোভা পর্যায়ক্রমে জীবগণের নয়ন মন অপহরণ করে? ঐ সমস্ত স্থানে জলদজাল যথাকালে উদিত হইয়া কি উদ্ভিজ্জ রাজ্যের যথোচিত শ্রীর্দ্ধি সম্পাদন করিয়া থাকে?

মধুষ্য এই কৌতৃহল চরিতার্থ করিবার
নিমিন্ত দূরবীক্ষণের স্থি করিয়াছেন এবং
ভদ্মারা অতি দূরতর পদার্থ অপেক্ষাক্তত
সমক্ষে আনয়ন পূর্বাক ভাষার বিষয় অনেক পরীক্ষা করিয়াছেন। কিন্ত দূরবীক্ষণ
ভারাও এই জ্ঞাতবা বিষয় স্কুম্পেন্ট কাছারই হৃদয়লম হয় নাই। মনে কর, একটি
পদার্থ সহস্র কোশ উর্কে, দৃটি গোচর হইতেছে কিন্ত দূরবীক্ষণের সাহায্যে ভাষাকে
বেন ছই কোশ ব্যবধানে আনয়ন করা
গেল। এক্ষণে দেখিতে হইবে যে, যে বস্তু
ছই কোশ অন্তরে আছে আমরা কি ভাষার
বিষয় স্কুম্পান্ট কিছু জানিতে পারি। কথনই
নহে। স্কুরাং এই বিষয়ের যতদুর জ্ঞাত
হওয়া যায়, বিজ্ঞানবিৎ মহাত্মাদিকের অ-

ভাত অনুমানই তাহার কারণ। এই পরিদৃক্ষমান পৃথিবীর তেইতিক নিরম-সন্দার
পর্যালোচনা করিয়া ইহাকে যেমন জীব
করুর বানোপযোগী বালয়া হুদয়ক্ষম হয়,
নেই ৰূপ দূরত্ব গ্রহ ও উপগ্রহ সমূহের
সূর্যোর সহিত সম্বন্ধ, গতি,ভৌতিক প্রকৃতি
ও অবতা পর্যালোচনা করিয়া উল্লিখিত
বিষয়ের এক প্রকার মীমাংসা করা যায়।

একণে বিজ্ঞানের সাহায্যে বতগুলি এই ও উপগ্রহ আবিষ্কৃত হইরাছে, তথ্যধার রুপত্তলে আনরা রঙ্গত্তলে আনরন করিলাম। এই তিনটি গ্রহ পৃথিবীর সহিত নিরস্তর সূর্যাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে এবং ইহারা অন্যান্য গ্রহ অপেকা সূর্য্যের সন্মিহিত। স্থতরাং সর্বাগ্রে এই তিন গ্রহের বিষয় উল্লেখ করিয়া পরিশেষে অন্যান্য গ্রন্থ বির্ত করিব।

সর্ববস্থা পরমেশ্বর এই অধিষ্ঠানভূত। পৃথিৰীকে সৰ্বভোভাবে মনুষ্য ও অন্যান্য कीर करू गरनत वारमा भरमात्री कतिया ऋषि করিয়াছেন এবং ইহাতে যে ৰূপ ব্যবস্থা স্থাপন করিয়া দিয়াছেন মনুষ্য ও অন্যান্য শীব শস্তর শ্রেক্তির সহিত তৎসমুদায়ের বিলক্ষণ একটি, সামঞ্চ্যাও রাখিয়াছেন। मिथ, व्यामानिद्यंत्र (मटक्त कछ व्यक्तं) कथन কুধা কথন ভূফা উপস্থিত হইতেছে এবং বাহ জগতে সেই কুধার অন্নও ভৃষ্ণার জনও আছে। যদি পৃথিবীর আকর্ষণ শক্তি না থাকিত, ভাষা হইলে আমরা কখনই ছ্র্বাই শরীর ভার ধারণ করিতে পারিভাম ना। आवात यमि शृथिवीत এই आकर्षनी मिक श्रिराञ्चन अशिका अधिक इहेड, णाहा स्ट्रेटन सामता कथनरे एउट-शरम गमन করিতে পারিতাম না; কিন্ত জগদীশ্বর আমাদিগের সৈর গমনের স্থবিধা বিধানের নিমিজ পৃথিবীর এই শক্তিকে পরিমিত

করিয়া কিয়াছেন। আমরা মানা প্রকার কার্যা বশত শারীরিক ও মানসিক ক্লেশে একান্ত ক্লান্ত ও পরিপ্রাস্ত ক্লইতেছি; কিন্ত বাহ্য ক্লান্ত পর্যায়ক্রমে দিবস ও রক্ষনী উপান্তত হইয়া আমাদিগকে সভেক্ষ ও ক্লু-র্ডিযুক্ত করিতেছে। নিরবছিয় এক কপ ঋতু রাজত্ব করিলে মনুষ্যাদি জীব কন্ত ও ভরু লভা শভ্তি উন্তিক্ষ্ণ সমূহের জীবিভ থাকা নিতান্ত অসম্ভব হইত; কিন্তু সময়ে সময়ে ঋতু পরিবর্ত হইয়া দেই অনিই নিবারিত হইতেছে। আমরা আমাদিগের এই কপ প্রকৃতি ও জগতের এই কপ ভাব দেখিয়া অসকু চিত চিত্তে মুক্তকণ্ঠে কি স্থী-কার করিতে পারি না যে এই পৃথিবী আমাদিগেরই বাসার্থ স্টে হইয়াছে?

এক্ষণে এই একটি জিজ্ঞাস্য উপস্থিত হইতে পারে যে, যে সকল এহ নির্দ্ধি কাল মধ্যে সূর্য্যকে বেষ্টন করিতেছে, যদি তা-হাদিগের আক্লতি ও এক্তি পৃথিবীর অ-युक्तभ इहः; यनि ये ममख इत्तान निहर कान বায়ুর সঞ্চার থাকে; স্থর্যোর আলোক ও উত্তাপ নিয়মিত ৰূপে নিপতিত হয়, যদি তথায় দিব্দ ও রক্ষনী পর্যায় ক্রমে গমনা-গমন করে ও ঋতু পরিবর্জন হয়, ভালা হইলে কি এইৰূপ সিদ্ধান্ত করা ঘাইভে পারে না যে এ সকল দূরতর এদেশও ময়ু-ব্যের ন্যায় কোন জীবের বাসভূমি হইবে ? ষদি আমর৷ প্রত্যক্ষ ও অনুমান কোন প্র-মাণই না পাই, ডাহা হইলে আমাণিগের षक्रत हहेटड এहे विश्वाम व्यवनाहे छेद-পদ হইবে যে, ষিনি এই পৃথিবীকে স্টি করিয়াছেন, তাঁহা হইতেই ঐ সমস্ত গ্রহ নক্ষত্ৰ নিঃস্ত হইয়া এই অসীম নিরা-लश्च व्यट्मटम लश्चमान इटेट उटह। यथन चिनि এक विन्धू जनविष्टक गरुख गरुख জীবের আবাসস্থান করিয়া দিয়াছেন, তথন के ममस क्यांकिः शर्मार्थत्क कीय-श्रमा कति-ब्राह्म हेश कथनहे (बांध रम्न मा।

भूटर्स (स तूथ, खळा ७ मजन वाटरत উল্লেখ করা গিয়াছে, তৎসমুদারে কি একার আকুতিক গুণ বিদাসাৰ রহিয়াছে, এক্সণে काहात व्यक्तमञ्चान कर्ता कर्षवा स्टेटल्ट् । এই জিনটি গ্রহ পৃথিবীকে সমভিব্যাহারে লইয়া নিয়ন্তকাল ভূষ্যকে প্রদক্ষিণ করি-ভেছে। ইছাদের আকার গোল এবং ইহাদি-গের পরিমাণ-ফল প্রায় একই ৰূপ। কিন্তু মধ্যবজী সূর্যা হইতে ইহাদের পরস্পরের অন্তর অতিশয় বিস্ময়কর। বুধ গ্রহ অপে-काकुड सूर्यात मिक्किके। देश सूर्या इइटङ थात्र ७५०००,००० माहेल घन्रदर আছে। শুক্ত গ্ৰহ সূৰ্য্য হইতে ৬৮০০০,০০০ माहेल এবং मक्नल शह थांत्र २६०,०००,००० माइल जखत। शृक्षिती ऋर्यात ৯৫०००,००० माहेल अस्टत थाकिय़ा उहा हहेट य ৰূপ উপকার প্রাপ্ত হইতেছে, উল্লিখিত ভিনটি এছ ভদপেকা কোন অংশেই মূান নহে। ভূলোক-সদৃশ অন্য পঞ্চপঞ্চাশ এই ও উপগ্রহ এই বিশাল সূর্যা লোকের চতু-क्रिंट्क व्यष्ट खटवर्ग नितस्त প्रतिस्मर क्रि-তেছে, কিন্তু করুণাময় জগদীশ্বর ইহাদের প্রত্যেকরই এমনি প্রাকৃতিক শক্তি প্রদান করিয়াছেন যে, স্থ্য হইতে ষতচুকু উপ-কার আবশাক, ইহারা অপেকার্কত সন্ধি-হিত ও দূরত্ব হইয়াও তাহাই প্রাপ্ত হই-(ECE |

আমরা অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাই যে, আলোক ও উত্তাপ এই ছুই বস্তু উদ্ভিক্ষ ও জীব জন্তুর বিশেষ উপযোগী; এমন কি, আলোক ও উত্তাপ যে পরিমাণে আবিশাক, ভাহার অভাব উপন্থিত হইলে স্থাবর ও জন্ম কোন ভৌতিক পদার্থই শরীর ধারণ করিয়া থাকিতে পারে না। যেত্থানে কে- বল শীত বা কেবল উভাপের প্রান্তর্ভাব, সে খান উদ্ভিক্ষ ও জীব জন্তর একাস্ত অনুপ্র বোসী। শীত ও উভাপ এই ছই পদার্থের যথোচিত সামঞ্জন্য না থাকিলে উদ্ভিক্ষ ও জীব জন্ত ক্ষণমাত্রও অবস্থান করিতে সমর্থ হয় না। উভাপের ঘেমন আবেশাক্ত। আলোকেরও আবার সেইরপ উপযোগিত। আলোকেরও আবার সেইরপ উপযোগিত। আছে। যে পরিমাণে আলোক আবশাক, তাহার কিছুমাত্র ব্যক্তিক্রম হইলে দর্শনে-ক্রিয় কোনক্রমেই আপনার কার্য। সাধন করিতে পারে না। কিন্তু জগদীশ্বরের কি আক্রিয় করুণা, কি অন্তুত শক্তি। ভিনি এই বিশাল বিশ্ব-রাজ্যে কেমন কৌশলে আলোক ও উভাপ পরিমিত রূপে পরি-বেশন করিতেছেন।

এক্ষণে কি উপায়ে আলোক ও উদ্ভাপ শ্ৰাপ্তির ব্যবস্থা স্থাপিত হইরাছে,তাহা আ-লোচলা করা আবশ্যক। মনে কর একস্থলে একটি অগ্নিকুণ্ড আছে। একণে আমি কি-ৰূপ উপায় উদ্ভাবন করিয়া ভাষা হইতে একই থকারে আলোক ও উত্তাপ গ্রহণ করিব। আমি যদি সমস্থত্তপাতে ঐ অগ্নির নিক্ট দিয়া গমন করি, ভাছা হইলে যভক্ষণ **जारांत्र निकट्डे शांकिलाम, जम्दर्शि आंटलांक** ও উদ্ধাপ লাভের স্থবিধা হইল; কিন্তু সেই অগি হইতে একটু অন্তর হইলেই ভবিষয়ে এককালে বঞ্চিত হইলাম। কিন্ত যদি সমস্ত্রপাতে না গিয়া উহাকে প্রদক্ষিণ করি. ভাষা হইলে বস্তক্ষণ ইচ্ছা আলোক ও উ-ভাপ একই প্রকারে লাভ করিতে পারি। व्यक्तिन कतिएक स्रेटन मधाविन्द्र स्रेटन অস্ত্রটি একই রূপ থাকিবে; স্থতরাং মধ্য-बिन्यू रहेट यारा लाख कतिए रहेटव. ছাহা একই প্ৰকাৱে উপজ্জ হইবে । ভা-হার স্থানাভিরেক কদাচই উপস্থিত হইবে ন। এহ সকল সূর্য্য হইতে যে আলোক

ও উত্তাপ লাভ করিতেছে, তাহাও এই
নির্মের অধীন। উহারা আলোক,ও উভাপের উৎস সূর্যাকে মধ্যবর্তী করিয়া
নির্বচ্ছিন্ন উহাকে পরিবেক্টন করিতেছে।
এই উপায় ঘারাই উহারা আলোক ও
উত্তাপ একই প্রকারে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

তক্ষণে এই একটি আপত্তি উপস্থিত
হইতে পারে যে, সকল গ্রহ স্থারের সমাস্থরালে নাই। কোনটা নিকট কোনটা বা
অপেক্ষার্কত দূরবর্তী; স্থভরাং নিকটস্থ
গ্রহ যে পরিমাণে স্থ্য হইতে আলোক ও
উত্তাপ লাভ করিবে, দূরস্থ গ্রহটি সেই পরিমাণে কদাচই ভাহা পারিবে না। স্থভরাং
যদি আলোক ও উত্তাপ উদ্ভিক্ষ ও জীবজন্তগণের দেহধারণের একান্ত উপযোগী
হয়, ভাহা হইলে যে সমস্ত গ্রহ স্থাের
নিকটবর্তী থাকিয়া আলোক ও উত্তাপ
পরিনিভ রূপ প্রাপ্ত হইতেছে, তৎসমুদায়েই
জীবজন্তর বাস সন্তবপর হয় এবং যাহাতে
আলোক ও উত্তাপের অভাব আছে, তথায়
উহাদের বাস একান্ত অসত্তব হইয়া উঠে।

আমরা এই বিষয়ের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাই যে, গ্রহগণের দূরতা বা নৈকটা সূর্যা হইতে আলোক ও উত্তাপ প্রাপ্তির প্রকৃত উপায় নহে। এই পৃথিবীতে যে উপায়ে উত্তাপ পাওয়া যায়, অথ্যে তাহাই নির্দারণ আবেশ্যক, তাহা হইলে অমানা গ্রহের বিষয়ও বিশদ হইয়া যাইবে। আমাদিগের এই অধিষ্ঠানভূতা পৃথিবী বায়ুমগুলে বেটিত রহিয়াছে। আমরা এই হানে যে, সূর্যা হইতে উত্তাপ প্রাপ্ত হই, অত্যা বায়ুর ঘনস্বই তাহার কারণ। বায়ু যে পরিমাণে ঘন হইবে, উত্তাপও সেই পরিমাণে উপলব্ধ হইবে, উত্তাপও সেই পরিমাণে উপলব্ধ হইবে, নির্দাণে যেরপ উত্তাপ প্রাপ্ত হই, একটি পর্বাত-শিখরে আরোহণ করিলে আর সেই

थकात भारे ना। कांत्रण निदन रायन वासूत ঘনত্ব আছে, উৰ্চ্চে দে ৰূপ নাই। বাহু ভবুল হইলে তাহার উদ্ভাপ আকর্ষণ ও রক্ষণের कम् । शांदक ना । अञ्ज्ञाः यनि अइ-नमुह বায়ুমণ্ডলে পরিবেক্টিত থাকে, ভাষা হইলে উহার স্থা হইতে দুরে বা নিকটেই থাকুক অবশ্যই উদ্ধাপ প্রাপ্ত হইবে। যে গ্রহটি সূর্য্যের নিকট, ভাহার শীভোভাপমান যে-মন হইবে, দুরত্ব এতের চদপেকা। কথ-নই অণ্প হইবেনা৷ দেখ যে স্থান দিয়া ष्ट्रया शमनाशमन करत्, मिहे व्यवनहृष्ट य সমস্ত উন্নত পর্বত আছে, তাহাদের শি-थेत्रम्पा किटल्त निक्रेवर्डी व्यक्ताः स्नित ন্যায় শীতের প্রাত্তাব দৃষ্ট হইয়া থাকে। ইহা দ্বারা স্পাফীই বোধ হইতেছে যে দূরত্ব ও নৈকটা উত্তাপ প্রাপ্তির প্রকৃত কারণ নহে। ইহার অন্যথা হইলে অ্যনরুক্তস্থ পর্বতের উপরিভাগে শীভোত্তাপমান অ-বশাই অন্য প্রকার হইত।

একণে কি প্রকারে স্থা হইতে আলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভায়াও বিবেচিত
হইতেছে। যে গ্রহ হইতে স্থায়ের আকার
যে পরিমাণে দৃষ্ট হয়, তথায় দেই আকারের অনুরূপ আলোক লাভ হইয়া থাকে।
বুধ গ্রহ স্থাপেকা স্থায়ে নিকটবর্ত্তী,
উহাতে যে পরিমাণে স্থায়ের আকার দেখা
যাইবে, ভায়ার অপেকা শুর্য়ের আকার দেখা
যাইবে, ভায়ার অপেকা শুরুর গ্রহে, শুক্র
গ্রহ অপেকা পৃথিবীতে এবং পৃথিবী অপেকা মঙ্গল গ্রহে উহার আকার আরও ক্ষুদ্র
বোধ হইবে। স্বতরাং বুধ-গ্রহে স্থায়ের
আলোক যে পরিমাণে নিপতিত হয়, শুক্রে
ভালার অপেকা অপে হইবে এবং শুক্র
অপেকা পৃথিবীতে ও পৃথিবী অপেকা
মঙ্গলে আরও অপে হইবে।

আমরা দেখিতেছি যে, আলোকের অ-প্রতা বা আধিকা হইলে আমাদিনের দর্শন